

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ковальская Марика Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика производства

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика производства» является формирование знаний и навыков эффективной организации и управления материальными потоками производственного предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических представлений о современных принципах логистической организации производства;
- знание базовых вопросов совершенствования организации производственных процессов с использованием экономико-математических методов;
- овладение методами оперативного планирования материальных потоков в производстве;
- знание подходов к осуществлению координации работы различных участков и подразделений предприятия;
- приобретение базовых навыков практической работы в области организации, синхронизации и интеграции процессов основного производства, технической подготовки производства, технического обслуживания производства и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики и управление цепями поставок:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта.

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений.

Навыки: различными методами прогнозирования, планирования и оценки последствий принятия управленческих решений в части операционной (производственной) деятельности предприятия.

2.1.2. Управление изменениями:

Знания: перечислить изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса; обсудить объективные предпосылки и диагностические признаки необходимости изменений; назвать этапы жизненного цикла организации; описать модели адаптации человека к организационным изменениям; объяснить сопротивление переменам и их проявление; назвать формы проведения организационных изменений.

Умения: интерпретировать этапность и продолжительность жизненного цикла организации применительно к конкретной организации; применить на практике механизмы обновления организации; оценить внешние и внутренние причины изменений; анализировать индивидуальные реакции людей на организационные перемены; интерпретировать формулу изменений Бекхарда и Глейчера; применять инструменты проведения организационных изменений

Навыки: сравнить модели жизненного цикла организации: Л. Грейнера, И. Адизеса, Л. Данко; дать оценку причин сопротивления изменениям; оценить методы сокращения сопротивления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost managment)

2.2.2. Логистика распределения

2.2.3. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать и понимать: описать виды деятельности и функции службы логистики в системе управления предприятием; описать формы организации движения материальных потоков, структуру производственного цикла; перечислить информационные элементы MRP-системы; объяснить принцип функционирования MRP-систем и сферу их применения; перечислить законы построения циклового графика; объяснить пространственные и временные связи в процессе организации движения материальных потоков. Уметь: сравнить механизмы «вытягивания» и «выталкивания». Владеть: систематизировать производственные процессы с учетом классификационных признаков; оценить производственную мощность предприятия, цеха; сравнить методы планирования и управления производством (календарный, объемно-календарный и объемно-динамический методы).
2	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: рассказать об особенностях межцехового и внутрицехового оперативного планирования и управления; назвать основные системы оперативно-календарных расчетов; объяснить порядок планирования ремонтных работ; объяснить сущность системы планово-предупредительного ремонта и ее составляющие. Уметь: строить графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям; вычислить продолжительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения; вычислить такт и ритм поточной линии и количество рабочих мест на ней и степень их загрузки. Владеть: дать оценку особенностей единичного, серийного и массового производства; подсчитать запасы материальных ресурсов, необходимое число рабочих мест на конвейере, параметры конвейера; выполнять календарно-плановые расчеты на основе производственного расписания и структуры изделия; подсчитать трудоемкость ремонта, время простоя оборудования в ремонте, объемы ремонтных работ.
3	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать и понимать: описать «толкающие» и «тянущие» системы производственной логистики; перечислить задачи и стадии технической подготовки производства; описать составляющие процесса проектирования новой продукции; назвать направления проектирования новых образцов

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		продукции; сформулировать понятия «стандартизация» и «унификация». Уметь: вычислить показатели конструкторской унификации Владеть: дать оценку особенностей организации основных цехов промышленного предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	58	58,15
Аудиторные занятия (всего):	58	58
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	41	41
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основные понятия и сущность логистики производства Предмет и содержание дисциплины. Понятие логистики производства и ее место в общей структуре логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цель, задачи и функции производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Система управления материальными потоками при организации производства на принципах логистики. Эффект от применения логистического подхода на предприятии.	1		2/8		4	7/8	, Опрос
2	3	Раздел 2 Производство как объект изучения логистики Виды производства. Группы отраслей промышленного производства. Производственный процесс и составляющие его операции. Классификации производственных процессов: в зависимости от выполняемой роли в процессе выпуска продукции; от особенностей технологии производства и условий потребления	1		6/4	2	5	14/4	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изготавливаемой продукции; от сложности процесса; от объема работ, необходимых для достижения конечного результата процесса. Фазы технологических процессов. Рабочие комплексы: элементный, функциональный, организационный состав. Принципы организации производственного процесса. Типы организации промышленного производства и их характеристики. Особенности единичного, серийного и массового производства. Характеристики типов производств. Виды серийных производств и их характеристика. Поточное производство и его основные признаки. Поточные линии. Классификации поточных линий. Расчет ритма поточной линии и количества рабочих мест на ней. Особенности организации основных цехов промышленного предприятия.							
3	3	Раздел 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве Материальный поток и его состав. Управление материальными потоками. Организация материальных потоков. Факторы, влияющие на структуру внутрипроизводственной логистической системы. Пространственные и временные связи в процессе организации.	1		4	1	5	11	ПК1, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формы организации движения материальных потоков. Производственный цикл, его структура. Перерывы в производственном цикле. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям. Расчет продолжительности технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения.							
4	3	Раздел 4 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве Особенности межцехового и внутрицехового оперативного планирования и управления. Основные системы оперативно-календарных расчетов. Методы планирования и управления производством. Календарный, объемно-календарный и объемно-динамический методы планирования.	1		4		5	10	, Опрос
5	3	Раздел 5 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I) История появления и	2/0		4		5	11/0	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развития MRP-систем. Основные понятия MRP. Принцип функционирования MRP-систем и сфера их применения. Информационные элементы MRP-системы. Входные элементы и результаты работы MRP-системы. Планирование производственных мощностей с помощью CRP-системы. Недостатки MRP.							
6	3	Раздел 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP) Цели и задачи оперативно-календарного планирования. Объемно-календарный план. Схема планирования производственных ресурсов. Стадии объемно-календарного планирования. Расчет объемов выполняемых работ. Недостатки объемно-календарного метода. ERP-системы, их функциональные модули и типовые функции. ERP как интегрированные системы управления. ERP II как бизнес-стратегия предприятия.	2/2		2		5	9/2	, Опрос
7	3	Раздел 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов «Толкающие» и «тянущие» системы производственной логистики. Принцип работы «тянущей» логистической системы. Причины популярности концепции «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» (JIT).	2/2		4		5	11/2	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Условия применения концепции JIT на предприятии. Информационная система «Канбан» как средство реализации концепции JIT. Сущность механизма «вытягивания». Типы «вытягивающих» систем производственной логистики. Метод восполнения «супермаркета». Лимитированные очереди FIFO. Распределение операционных запасов в методе лимитированных очередей FIFO.							
8	3	Раздел 8 Логистическая организация технической подготовки производства Назначение и содержание технической подготовки производства. Задачи технической подготовки производства. Составляющие процесса проектирования новой продукции. Стадии технической подготовки производства. Исследовательская стадия, основные этапы исследовательских работ. Этапы проектирования нового образца продукции. Направления проектирования новых образцов продукции. Учет технологичности конструкции при проектировании. Конструкторская унификация и ее показатели. Формы обеспечения конструкторской унификации. Показатели унификации. Стандартизация, ее	2		4		4	10	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преимущества и недостатки. Конструкторские ряды изделий. Внедрение стандартов на параметрические ряды изделий. Роль стандартизации и унификации для логистических процессов.							
9	3	Раздел 9 Организация технического обслуживания Назначение вспомогательного производства. Ремонтное производство и его задачи. Система планово-предупредительного ремонта и ее составляющие. Межремонтный цикл. Нормативы трудоемкости ремонта и простоя оборудования в ремонте. Материальное обеспечение ремонтного хозяйства. Запасы материальных ресурсов. Объемы ремонтных работ и потребность в оборудовании. Основные направления подготовки и проведения ремонта и обслуживания оборудования. Техническая и технологическая подготовка ремонтных работ. Классификация номенклатурных групп сменных деталей. Планирование ремонтных работ. Организация ремонта оборудования и его межцехового обслуживания. Показатели, характеризующие работу ремонтного хозяйства промышленного	4		4		1	9	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия.							
10	3	Раздел 10 Управление логистическими цепями в производстве Виды деятельности службы логистики на предприятии. Функции службы логистики в системе управления предприятием. Типы взаимозависимости технологий «производство- логистика». Горизонтальная и вертикальная технологии. Нормирование работ. Факторы, влияющие на величину нормы выработки. Планирование и прогнозирование. Стратегии применительно к службе логистики. Организация и учет как логистические функции. Контроль функциональной деятельности службы логистики. Мониторинг для отслеживания логистических процедур и операций. Общая схема контроллинга службы логистики на предприятии. Регулирование. Мотивация. Стандарты, используемые в логистике. Международные стандарты ISO.	2/2		2	1	2	7/2	ПК2, тест
11	3	Раздел 11 экзамен						45	ЭК
12		Всего:	18/6		36/12	4	41	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и сущность логистики производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства.	2 / 8
2	3	РАЗДЕЛ 2 Производство как объект изучения логистики	Типы организации промышленного производства.	6 / 4
3	3	РАЗДЕЛ 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве	Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям.	4
4	3	РАЗДЕЛ 4 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	Основные системы оперативно-календарных расчетов.	4
5	3	РАЗДЕЛ 5 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)	Входные элементы и результаты работы MRP-программы.	4
6	3	РАЗДЕЛ 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP)	Объемно-календарный план. Схема планирования производственных ресурсов.	2
7	3	РАЗДЕЛ 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов	Метод восполнения «супермаркета».	4
8	3	РАЗДЕЛ 8 Логистическая организация технической подготовки производства	Стадии технической подготовки производства.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	3	РАЗДЕЛ 9 Организация технического обслуживания	Интеграция основных и вспомогательных процессов в производственных системах.	4
10	3	РАЗДЕЛ 10 Управление логистическими цепями в производстве	Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению “всеобщего качества” и ресурсосбережения.	2
ВСЕГО:				36 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика производства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 26 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе деловая игра, технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (11 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 тем, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и сущность логистики производства	СР1 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 3. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный.	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Производство как объект изучения логистики	СР2 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 3. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный.	5
3	3	РАЗДЕЛ 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве	СР3 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 2. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный.	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	СР4 Изучение теоретического материала по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим	5

			доступа: свободный.	
5	3	РАЗДЕЛ 5 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)	СР5 Изучение теоретического материала по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 3. Гаврилов Д. А. Управление производством на базе стандарта MRP II. – [Электронный ресурс] URL http://bookre.org/reader?file=671478 Режим доступа: свободный.	5
6	3	РАЗДЕЛ 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP)	СР6 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 3. Гаврилов Д. А. Управление производством на базе стандарта MRP II. – [Электронный ресурс] URL http://bookre.org/reader?file=671478 Режим доступа: свободный.	5
7	3	РАЗДЕЛ 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов	СР7 Решение задач по тематике курса и вопросов, рассмотренных на практических занятиях 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 3. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный.	5
8	3	РАЗДЕЛ 8 Логистическая организация	СР8 Анализ литературных источников для работы над текущими задачами и	4

		технической подготовки производства	индивидуальными расчетными заданиями 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с. 2. Цыпин П. Е. Логистика производственных процессов : Метод. указания к практическим занятиям и дипломному проектированию по дисц. "Логистика"	
9	3	РАЗДЕЛ 9 Организация технического обслуживания	СР9 Подготовка к лекционным и практическим занятиям, тестам и экзамену 1. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; под ред. Б. А. Аникина. - М.: Юрайт, 2014. – 454 с.	1
10	3	РАЗДЕЛ 10 Управление логистическими цепями в производстве	СР10 Подготовка к экзамену 1. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0 Режим доступа: свободный. 2. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download Режим доступа: свободный.	2
ВСЕГО:				41

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика производства: теория и практика: учебник для магистров	Волочиенко В. А.	М.: Юрайт, 2014 НТБ МИИТ	1 – 2, 5 – 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова	М. : Юрайт. - 671 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669- 671. - 1500 экз., 2013 НТБ МИИТ	7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL <http://dfiles.ru/files/ntc8vrnz0>
Режим доступа: свободный.
6. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL
<http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа:
свободный.
7. Гаврилов Д. А. Управление производством на базе стандарта MRP II. – [Электронный
ресурс] URL <http://bookre.org/reader?file=671478> Режим доступа: свободный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

□ Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
3. Компьютерный класс с рабочими местами студентов, подключёнными к сети INTERNET.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Логистика производства» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика производства » используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия логистики производства, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание бакалавров должно быть обращено на темы 4 – 7, в которых подробно излагаются вопросы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

- составить глоссарий научных понятий по теме;

- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

- составить план изложения материала;

- подготовить выступление на практическом занятии;

- решить задачи по теме.