

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика производства

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 13.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков для создания условий эффективной деятельности. Целью освоения учебной дисциплины «Логистика производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Задачами освоения учебной дисциплины «Логистика производства» являются: дать студентам комплексное представление о задачах и функциях производственной логистики, основах управления материальными потоками в производстве, организации и системе управления материальными потоками

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен осуществлять сбор и анализ информации, организовывать и координировать взаимодействие с подразделениями организации и внешними контрагентами по логистической поддержке жизненного цикла, постпродажному обслуживанию и сервису промышленной и иной продукции;

ПК-53 - Способен управлять процессами организации сетей поставок на стадии снабжения, производства, распределения и эксплуатации продукции .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методический инструментарий реализации управленческих решений в области логистики производства для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации

Уметь:

применять различные технологии для решения управленческих задач в сфере логистики производства

координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента

Владеть:

владения программным обеспечением при принятии управленческих решений в сфере логистики производства

осуществления реализации управленческих решений в области логистики производства для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы построения операционных (производственных) систем Тема 1. Модель операционной системы. Структура операционной системы. Построение операционной (производственной) структуры. Тема 2. Формы организации операционных (производственных) систем. Основы анализа и построения логистических операционных (производственных) систем.
2	Раздел 2. Операционные (производственные) системы и процессы Раздел 2. Операционные (производственные) Тема 3. Понятие операционного (производственного) процесса и его структуры. Организация операционного процесса во времени. Сущность анализа процесса и его показателей. Основы проектирования процесса. Инструменты описания операционного процесса. Тема 4. Вспомогательные операционные процессы: Проектирование трудового процесса. Информационные потоки управления операционным процессом. Проектирование продукции и подготовка операционного процесса. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания.
3	Раздел 3. Методы и модели управления производственными системами Тема 5. Базовые операционные философии в применении к различным стратегиям управления спросом-предложением Синхронное производство и теория ограничений. Планирование производственных ресурсов (MRP II). Тема 6. Методы управления проектами в производстве. Теория моделирования операционных систем и теория очередей. Философия бережливого производства
4	Раздел 4. Стратегические и тактические решения в производстве Тема 7. Иерархическая схема планирования и управления операционной системой с точки зрения методологии ERP-MRP II. Стратегии функционирования операционных систем. Стратегическое управление мощностью операционных систем. Тема 8. Планирование мощностей операционной системы. Планирование пропускной способности предприятия в сфере производства услуг. Размещение производственных объектов. Тема 9. Прогнозирование как базис стратегического управления операционными системами. Совокупное планирование продаж и операций. Операционная (производственная) стратегия предприятия. Стратегии управления спросом-предложением

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Раздел 1. Основы построения операционных систем Тема 1. Модель операционной системы. Структура операционной системы. Построение операционной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(производственной) структуры. Тема 2. Формы организации операционных (производственных) систем. Основы анализа и построения логистических операционных (производственных) систем
2	Раздел 3. Методы и модели управления производственными системами Тема 5. Базовые операционные философии в применении к различным стратегиям управления спросом-предложением Синхронное производство и теория ограничений. Планирование производственных ресурсов (MRP II). Тема 6. Методы управления проектами в производстве. Теория моделирования операционных систем и теория очередей. Философия бережливого производства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой и интернет- источниками
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Место логистики производства в системе логистического менеджмента
2. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
3. Концептуальные положения логистики производства
4. Миссия, стратегия и тактика логистики производства
5. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт
6. Производство как основное звено логистической цепи.
7. Производственная инфраструктура
8. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов
9. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса
10. Классификация производственных процессов
11. Характеристика типов производства

12. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов
13. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования
14. Структура производственного цикла
15. Синхронизация звеньев логистической цепи
16. Логистическая организация обеспечивающих процессов
17. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест
18. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
19. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
20. Логистическое управление производством с использованием современных интегрированных систем управления
21. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
22. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning)
23. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) .
24. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса CSM (Chain Supply Management).
25. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
26. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
27. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
28. Особенности производства по принципу «just-in-time».
29. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
30. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
31. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).

32. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.
33. Условия реализации концепции «Lean Production».
34. Реинжиниринг бизнес-процессов как основа совершенствования управления процессом производства на принципах логистики
35. Шесть “традиционных” фаз процесса реинжиниринга бизнес-процессов
36. Использование принципов логистики при реинжиниринге бизнес-процессов
37. Особенности организации внутрипроизводственной логистической системы
38. Конкурентные преимущества ERP (Enterprise Resource Planning) как ИСУ, обеспечивающей управление ресурсосбережением в производственных системах и поддерживающей методологию контроля качества продукции.
39. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
40. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства

По согласованию с преподавателем тема курсовой работы может быть изменена.

?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оборудование и помещения Освоение дисциплины «Логистика производства» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Логистика производства» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так,

если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Панько Юлия
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Т.М. Степанян

С.Н. Климов