

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика производства

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Т. Рустамова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика производства» является формирование знаний и навыков эффективной организации и управления материальными потоками производственного предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических представлений о современных принципах логистической организации производства;
- знание базовых вопросов совершенствования организации производственных процессов с использованием экономико-математических методов;
- овладение методами оперативного планирования материальных потоков в производстве;
- знание подходов к осуществлению координации работы различных участков и подразделений предприятия;
- приобретение базовых навыков практической работы в области организации, синхронизации и интеграции процессов основного производства, технической подготовки производства, технического обслуживания производства и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экология транспорта:

Знания: международные экологические организации; международные и российские правовые основы охраны окружающей среды; Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей; международные стандарты ИСАО на шум и эмиссию авиационных двигателей; нормативы ПДК и ПДВ.

Умения: учитывать принципы и нормы международного права в области экологии в профессиональной деятельности; экологические аспекты функционирования транспорта: виды и объекты воздействия на окружающую среду; дать характеристику веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта; перечислить источники и показатели шумового воздействия транспорта; выделить особенности влияния отдельных видов транспорта на окружающую природную среду.

Навыки: сравнить экологические требования разных стран мира для участников процесса международной логистики; охарактеризовать объекты международно-правовой охраны окружающей среды

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика складирования

Знания: • задач и места логистики складирования в логистической системе; • современных методов планирования работы склада; • технологии грузопереработки на складе. • задач и места логистики складирования в логистической системе; • современных методов планирования работы склада; • технологии грузопереработки на складе.

Умения: • решать задачи проектирования складской сети; • классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада; • анализировать стратегическую альтернативу: «строительство собственного склада или аренда»; • системно подходить к проектированию складских зон грузопереработки; • учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада; • дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада; • проводить анализ процессов и результатов деятельности в сфере складирования.

Навыки: • выполнять календарно-плановые расчеты на основе расписания; • использовать навыки учета запасов материальных ресурсов; • проводить сравнение с целью выбора формы собственности склада; • управлять информационными потоками в логистике складирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке.	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	67	67
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Сущность логистики производства	12		10		25	47	
2	8	Тема 1.1 Основные понятия логистики производства Предмет и содержание дисциплины. Понятие логистики производства и ее место в общей структуре логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цель, задачи и функции производственной логистики. Объект изучения в производственной логистике и его особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Основные положения логистической концепции. Факторы, влияющие на производственную логистическую структуру предприятия. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Система управления материальными потоками при организации производства на принципах логистики.	10		8		2	20	
3	8	Тема 1.2 Производство как объект изучения логистики Понятие и виды производства. Группы отраслей промышленного производства. Производственный			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>процесс и составляющие его операции.</p> <p>Определение производственной мощности предприятия</p> <p>Производственные показатели.</p> <p>Классификации производственных процессов: в зависимости от выполняемой роли в процессе выпуска продукции; от особенностей технологии производства и условий потребления изготавливаемой продукции; от сложности процесса; от объема работ, необходимых для достижения конечного результата процесса.</p> <p>Фазы технологических процессов. Изделия как результат производства; виды изделий. Принципы организации производственного процесса. Специализация производства; показатель, характеризующий ее уровень. Непрерывность производства; показатель, характеризующий ее уровень. Ритмичность производства; показатель, характеризующий ее уровень. Коэффициент пропорциональности производственного процесса.</p> <p>Параллельность и прямоточность производственного процесса. Гибкость производства.</p>							
4	8	<p>Тема 1.3</p> <p>Типы организации промышленного производства</p> <p>Понятие и виды</p>	2					2	ПК1, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производства. Группы отраслей промышленного производства.</p> <p>Производственный процесс и составляющие его операции.</p> <p>Определение производственной мощности предприятия</p> <p>Производственные показатели.</p> <p>Классификации производственных процессов: в зависимости от выполняемой роли в процессе выпуска продукции; от особенностей технологии производства и условий потребления изготавливаемой продукции; от сложности процесса; от объема работ, необходимых для достижения конечного результата процесса.</p> <p>Фазы технологических процессов. Изделия как результат производства; виды изделий. Принципы организации производственного процесса. Специализация производства;</p> <p>показатель, характеризующий ее уровень. Непрерывность производства;</p> <p>показатель, характеризующий ее уровень. Ритмичность производства;</p> <p>показатель, характеризующий ее уровень. Коэффициент пропорциональности производственного процесса.</p> <p>Параллельность и прямоточность производственного процесса. Гибкость производства.</p>							
5	8	Раздел 2	2		4		21	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Планирование и управление материальными потоками в производстве							
6	8	Тема 2.1 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве Материальный поток и его состав. Управление материальными потоками. Организация материальных потоков. Факторы, влияющие на структуру внутрипроизводственной логистической системы. Пространственные и временные связи в процессе организации. Формы организации движения материальных потоков. Производственный цикл, его структура. Перерывы в производственном цикле. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям. Расчет продолжительности технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения.	2		2			4	
7	8	Тема 2.2 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве Особенности межцехового и			2			2	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>внутрицехового оперативного планирования и управления. Основные системы оперативно-календарных расчетов. Методы планирования и управления производством. Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I). История появления и развития MRP-систем. Основные понятия MRP. Принцип функционирования MRP-систем и сфера их применения. Недостатки MPR.</p> <p>Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP). Объемно-календарный план Стадии объемно-календарного планирования. Расчет объемов выполняемых работ. Недостатки объемно-календарного метода. объемно-динамический методы планирования. ERP II как бизнес-стратегия предприятия.</p>							
8	8	Раздел 3 Логистическая организация производства	2		2		21	25	
9	8	Тема 3.1 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов «Толкающие» и «тянущие» системы производственной логистики. Принцип работы «тянущей» логистической системы.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Причины популярности концепции «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» (ЛТ). Условия применения концепции ЛТ на предприятии. Информационная система «Канбан» как средство реализации концепции ЛТ. Сущность механизма «вытягивания». Типы «вытягивающих» систем производственной логистики.							
10	8	Тема 3.2 Управление логистическими цепями в производстве Виды деятельности службы логистики на предприятии. Функции службы логистики в системе управления предприятием. Типы взаимозависимости технологий «производство-логистика». Горизонтальная и вертикальная технологии. Планирование и прогнозирование. Стратегии применительно к службе логистики. Организация и учет как логистические функции. Контроль функциональной деятельности службы логистики. Стандарты, используемые в логистике.	2					2	
11	8	Экзамен						45	ЭК
12		Всего:	16		16		67	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность логистики производства	Основные понятия логистики производства Предмет и содержание дисциплины. Понятие логистики производства и ее место в общей структуре логистики. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цель, задачи и функции производственной логистики. Объект изучения в производственной логистике и его особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Основные положения логистической концепции. Факторы, влияющие на производственную логистическую структуру предприятия. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Система управления материальными потоками при организации производства на принципах логистики.	8
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность логистики производства Тема: Производство как объект изучения логистики	Определение производственной мощности предприятия	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Планирование и управление материальными потоками в производстве Тема: Материальные ресурсы и виды их движения в производстве	Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям.	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Планирование и управление материальными потоками в производстве Тема: Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	Оперативно-календарные расчеты.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	РАЗДЕЛ 3 Логистическая организация производства Тема: Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов	Информационная система «Канбан» как средство реализации концепции JIT.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика производства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (16 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 16 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность логистики производства	<p>Основные понятия логистики производства</p> <p>Предмет и содержание дисциплины.</p> <p>Понятие логистики производства и ее место в общей структуре логистики.</p> <p>Логистика производства как функциональная область логистической системы.</p> <p>Цель, задачи и функции производственной логистики. Объект изучения в производственной логистике и его особенности. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Основные положения логистической концепции. Факторы, влияющие на производственную логистическую структуру предприятия.</p> <p>Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях.</p> <p>Система управления материальными потоками при организации производства на принципах логистики.</p>	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Сущность логистики производства	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1</p> <p>Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/497814 Все разделы</p> <p>2</p> <p>Логистика производства: теория и практика Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/486480 Все разделы</p>	23
3	8	РАЗДЕЛ 2 Планирование и управление материальными потоками в производстве	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1</p> <p>Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/497814</p>	21

			<p>Все разделы 2 Логистика производства: теория и практика Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/486480 Все разделы</p>	
4	8	РАЗДЕЛ 3 Логистическая организация производства	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1 Логистика и управление цепями поставок на транспорте под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой Москва : Издательство Юрайт, 2022</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/497814 Все разделы 2 Логистика производства: теория и практика Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко Москва : Издательство Юрайт, 2021</p> <p>URL: https://urait.ru/bcode/486480 Все разделы</p>	21
			ВСЕГО:	67

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте	под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: https://urait.ru/bcode/497814	Все разделы
2	Логистика производства: теория и практика	Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиненко	Москва : Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/486480	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Производственный менеджмент	В. И. Малюк	Москва : Издательство Юрайт, 2022 URL: https://urait.ru/bcode/492198	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Логистика производства» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика производства» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии, решение задач. На практических занятиях проявляется

самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
 - составить глоссарий научных понятий по теме;
 - сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
 - составить план изложения материала;
 - подготовить выступление на практическом занятии;
- решить задачи по теме.