

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Ковальская Марика Ивановна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика производства

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика производства» является формирование знаний и навыков эффективной организации и управления материальными потоками производственного предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических представлений о современных принципах логистической организации производства;
- знание базовых вопросов совершенствования организации производственных процессов с использованием экономико-математических методов;
- овладение методами оперативного планирования материальных потоков в производстве;
- знание подходов к осуществлению координации работы различных участков и подразделений предприятия;
- приобретение базовых навыков практической работы в области организации, синхронизации и интеграции процессов основного производства, технической подготовки производства, технического обслуживания производства и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.2. Системный анализ в логистике:

Знания: о многомерном фазовом пространстве

Умения: решать задачи динамики экономических систем с использованием дифференциальных уравнений

Навыки: методами решения задач в многомерном фазовом пространстве

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: виды деятельности и функции службы логистики в системе управления предприятием; описать формы организации движения материальных потоков, структуру производственного цикла; перечислить информационные элементы MRP-системы; принцип функционирования MRP-систем и сферу их применения; перечислить законы построения циклового графика; пространственные и временные связи в процессе организации движения материальных потоков.</p> <p>Уметь: сравнить механизмы «вытягивания» и «выталкивания»</p> <p>Владеть: систематизировать производственные процессы с учетом классификационных признаков; оценить производственную мощность предприятия, цеха; сравнить методы планирования и управления производством (календарный, объемно-календарный и объемно-динамический методы)</p>
2	ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Знать и понимать: об особенностях межцехового и внутрицехового оперативного планирования и управления; назвать основные системы оперативно-календарных расчетов; объяснить порядок планирования ремонтных работ; объяснить сущность системы планово-предупредительного ремонта и ее составляющие</p> <p>Уметь: строить графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям; вычислить продолжительность технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения; вычислить такт и ритм поточной линии и количество рабочих мест на ней и степень их загрузки.</p> <p>Владеть: дать оценку особенностей единичного, серийного и массового производства; подсчитать запасы материальных ресурсов, необходимое число рабочих мест на конвейере, параметры конвейера; выполнять календарно-плановые расчеты на основе производственного расписания и структуры изделия; подсчитать трудоемкость ремонта, время простоя оборудования в ремонте, объемы ремонтных работ</p>
3	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	<p>Знать и понимать: «толкающие» и «тянущие» системы производственной логистики; перечислить задачи и стадии технической подготовки производства; описать составляющие процесса проектирования новой продукции; назвать направления проектирования новых образцов</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	продукции; сформулировать понятия «стандартизация» и «унификация» Уметь: вычислить показатели конструкторской унификации Владеть: дать оценку особенностей организации основных цехов промышленного предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Раздел 1</p> <p>Основные понятия и сущность логистики производства</p> <p>Предмет и содержание дисциплины. Понятие логистики производства и ее место в общей структуре логистики.</p> <p>Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цель, задачи и функции производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.</p> <p>Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Система управления материальными потоками при организации производства на принципах логистики.</p> <p>Эффект от применения логистического подхода на предприятии.</p>	2/2		3/2		14	19/4	, Устный опрос
2	7	<p>Раздел 2</p> <p>Производство как объект изучения логистики</p> <p>Виды производства.</p> <p>Группы отраслей промышленного производства.</p> <p>Производственный процесс и составляющие его операции.</p> <p>Классификации производственных процессов: в зависимости от выполняемой роли в процессе выпуска продукции; от особенностей технологии производства и условий потребления</p>	1/2		1/2		14	16/4	ПК1, Устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>изготавливаемой продукции; от сложности процесса; от объема работ, необходимых для достижения конечного результата процесса. Фазы технологических процессов. Рабочие комплексы: элементный, функциональный, организационный состав. Принципы организации производственного процесса. Типы организации промышленного производства и их характеристики. Особенности единичного, серийного и массового производства. Характеристики типов производств. Виды серийных производств и их характеристика. Поточное производство и его основные признаки. Поточные линии. Классификации поточных линий. Расчет ритма поточной линии и количества рабочих мест на ней. Особенности организации основных цехов промышленного предприятия.</p>							
3	7	<p>Раздел 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве Материальный поток и его состав. Управление материальными потоками. Организация материальных потоков. Факторы, влияющие на структуру внутрипроизводственной логистической системы. Пространственные и временные связи в процессе организации. Формы организации движения материальных</p>	1/2		1/2		14	16/4	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>потоков.</p> <p>Производственный цикл, его структура. Перерывы в производственном цикле. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям.</p> <p>Расчет продолжительности технологического цикла обработки партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения.</p>							
4	7	<p>Раздел 4</p> <p>Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве</p> <p>Особенности межцехового и внутрицехового оперативного планирования и управления. Основные системы оперативно-календарных расчетов.</p> <p>Методы планирования и управления производством.</p> <p>Календарный, объемно-календарный и объемно-динамический методы планирования.</p>	1/2		1		15	17/2	, Устный опрос
5	7	<p>Раздел 5</p> <p>Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)</p> <p>История появления и развития MRP-систем.</p> <p>Основные понятия MRP.</p> <p>Принцип</p>	1/2		2		10	13/2	ПК2, Устный опрос, самостоятельная работа, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		функционирования MRP-систем и сфера их применения. Информационные элементы MRP-системы. Входные элементы и результаты работы MRP-программы. Этапы цикла работы MRP-программы. Основные результаты MRP-системы. Планирование производственных мощностей с помощью CRP-системы. Недостатки MRP.							
6	7	Раздел 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP) Цели и задачи оперативно-календарного планирования. Объемно-календарный план. Схема планирования производственных ресурсов. Стадии объемно-календарного планирования. Расчет объемов выполняемых работ. Недостатки объемно-календарного метода. ERP-системы, их функциональные модули и типовые функции. CRM и SCM. CSRP. ERP II как бизнес-стратегия предприятия.	1		2/4		10	13/4	, Устный опрос
7	7	Раздел 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов «Толкающие» и «тянущие» системы производственной логистики. Принцип работы «тянущей» логистической системы. Причины популярности концепции «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» (JIT).	2		2		10	14	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Условия применения концепции ЛТ на предприятии. Информационная система «Канбан» как средство реализации концепции ЛТ. Сущность механизма «вытягивания». Типы «вытягивающих» систем производственной логистики. Метод восполнения «супермаркета». Лимитированные очереди FIFO. Распределение операционных запасов в методе лимитированных очередей FIFO.							
8	7	Раздел 8 Логистическая организация технической подготовки производства Назначение и содержание технической подготовки производства. Задачи технической подготовки производства. Составляющие процесса проектирования новой продукции. Стадии технической подготовки производства. Исследовательская стадия, основные этапы исследовательских работ. Этапы проектирования нового образца продукции. Учет технологичности конструкции при проектировании. Конструкторская унификация и ее показатели. Формы обеспечения конструкторской унификации. Показатели унификации. Стандартизация, ее преимущества и недостатки. Роль стандартизации и унификации для	4		2		10	16	Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистических процессов.							
9	7	Раздел 9 Организация технического обслуживания Назначение вспомогательного производства. Ремонтное производство и его задачи. Система планово-предупредительного ремонта и ее составляющие. Межремонтный цикл. Нормативы трудоемкости ремонта и простоя оборудования в ремонте. Материальное обеспечение ремонтного хозяйства. Основные направления подготовки и проведения ремонта и обслуживания оборудования. Техническая и технологическая подготовка ремонтных работ. Показатели, характеризующие работу ремонтного хозяйства промышленного предприятия.	4		2		10	16	, Устный опрос
10	7	Раздел 10 Управление логистическими цепями в производстве Виды деятельности службы логистики на предприятии. Функции службы логистики в системе управления предприятием. Типы взаимозависимости технологий «производство-логистика». Горизонтальная и вертикальная технологии. Планирование и прогнозирование. Стратегии применительно к службе	1		2		10	13	КР, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистики. Организация и учет как логистические функции. Контроль функциональной деятельности службы логистики. Мониторинг для отслеживания логистических процедур и операций. Регулирование. Мотивация. Стандарты, используемые в логистике.							
11	7	Экзамен						27	ЭК
12		Всего:	18/10		18/10		117	180/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и сущность логистики производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства.	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и сущность логистики производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства.	1 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Производство как объект изучения логистики	Типы организации промышленного производства.	1 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве	Графики технологического цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении деталей по операциям.	1 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	Основные системы оперативно-календарных расчетов.	1
6	7	РАЗДЕЛ 5 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)	Входные элементы и результаты работы MRP-программы.	2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP)	Объемно-календарный план. Схема планирования производственных ресурсов.	2 / 4
8	7	РАЗДЕЛ 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов	Информационная система «Канбан» как средство реализации концепции JIT.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 8 Логистическая организация технической подготовки производства	Стадии технической подготовки производства.	2
10	7	РАЗДЕЛ 9 Организация технического обслуживания	Межремонтный цикл. Нормативы трудоемкости ремонта и простоя оборудования в ремонте.	2
11	7	РАЗДЕЛ 10 Управление логистическими цепями в производстве	Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению "всеобщего качества" и ресурсосбережения.	2
ВСЕГО:				18/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Логистическая концепция организации производства на примере ООО «ВЕКО-Массив»
2. Логистическая концепция организации производства «ТОУОТА»
3. Логистическая концепция организации производства Объединённой компании «РУСАЛ»
4. Логистическая концепция организации производства ОАО НК «ЛУКОЙЛ»
5. Логистическая концепция организации производства «ROSHEN»
6. Логистическая концепция организации производства ОАО "Калужский завод транспортного машиностроения"
7. Логистическая концепция организации производства "КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ"
8. Логистическая концепция организации производства компании "Марс"
9. Логистическая концепция организации производства ОАО «Рот Фронт»
10. Логистическая концепция организации производства ОАО "Сибтрубопроводстрой"
11. Логистическая концепция организации производства АО "РМ Рейл Рузхиммаш"
12. Логистическая концепция организации производства на примере ПАО «Газпром»
13. Логистическая концепция организации производства "АвтоВАЗ"
14. Логистическая концепция организации производства "Nestle"
15. Логистическая концепция организации производства ОАО «МЕТРОВАГОНМАШ»
16. Логистическая концепция организации производства ООО «Вимм-Билль-Данн» продукты питания
17. Логистическая концепция организации производства ОАО «ОМПК»
18. Логистическая концепция организации производства «McDonald`s»
19. Логистическая концепция организации производства ПАО «Samsung Electronics»
20. Логистическая концепция организации производства ЗАО МПБК «Очаково»
21. Логистическая концепция организации производства «GROUPE DANONE»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика производства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и сущность логистики производства	СР1 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Производство как объект изучения логистики	СР2 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	14
3	7	РАЗДЕЛ 3 Материальные ресурсы и виды их движения в производстве	СР3 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	14
4	7	РАЗДЕЛ 4 Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве	СР4 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	15
5	7	РАЗДЕЛ 5 Календарный метод планирования материальных потребностей (стандарт системы MRP I)	СР5 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II в ERP)	СР6 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	10
7	7	РАЗДЕЛ 7 Концепция «ТОЧНО ВОВРЕМЯ» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов	СР7 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	10
8	7	РАЗДЕЛ 8 Логистическая организация технической подготовки производства	СР8 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	10
9	7	РАЗДЕЛ 9 Организация технического обслуживания	СР9 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	10
10	7	РАЗДЕЛ 10 Управление	СР10	10

		логистическими цепями в производстве	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературе [1,2,3,4]	
ВСЕГО:				117

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Л. С. Леонтьева, В. И. Кузнецова	М.: Юрайт, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие	Г. А. Яковлев	М.: ИНФРА-М, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для бакалавров	И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова	М.: Юрайт, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова	М.: Юрайт, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL <http://dfiles.ru/files/ntc8vrnz0> Режим доступа: свободный.
6. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL <http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа: свободный.
7. Гаврилов Д. А. Управление производством на базе стандарта MRP II. – [Электронный ресурс] URL <http://bookre.org/reader?file=671478> Режим доступа: свободный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus. Договор № 0373100006517000173-0003566-02 27.11.17.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы необходимы: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук, подключение к сети Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Логистика производства» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика производства» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия логистики производства, что способствует успешному освоению последующих тем. Особое внимание студентов должно быть обращено на темы 4 – 7, в которых подробно излагаются вопросы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого студенты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений студентов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями,

которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Студенты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.