

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кренёва Галина Валериевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика распределения

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика распределения» является изучение сущности, состава, функций систем распределения товарно-материальных ценностей и управления запасами в распределительной сети сбыта продукции и товаров.

Задачи дисциплины:

- ? оценка места и роли логистики распределения в общей системе логистики;
- ? изучение базовых положений логистики распределения как науки управления материальными потоками;
- ? усвоение принципов, факторов, методов и способов формирования логистических систем распределения различного уровня;
- ? получение студентами профессиональных навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ, выполняемых в процессе создания интегрированных систем логистики распределения;
- ? оценка эффективности распределения с точки зрения соотношения результатов и затрат возникающих в процессе управления потоком ресурсов.
- ? изучение на теоретическом и практическом материале целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки.
- ? изучение критериев и методов отбора поставщиков продукции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика распределения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Контроллинг и управление логистическими рисками (Logistics cost management):

Знания: основные виды логистических рисков, их классификацию, их функции; основные источники и факторы возникновения логи-стических рисков.

Умения: идентифицировать логистические риски с целью принятия эффективных управленческих решений в предпринимательской деятельности; управлять логистическими рисками.

Навыки: методами оценки логистических рисков.

2.1.2. Программирование SAP R/3 Application course:

Знания: информационные технологии

Умения: использовать информационные технологии в развитии современного общества

Навыки: знаниями об информационных технологиях

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика складирования

2.2.2. Стратегический менеджмент

2.2.3. Транспортная логистика

2.2.4. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать и понимать: функциональные стратегии компании в логистике распределения. Уметь: подготавливать сбалансированные управленческие решения. Владеть: анализом взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	75	75,15
Аудиторные занятия (всего):	75	75
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основные функции и задачи логистики распределения Логистика распределения как функциональная область интегрированной логистической системы. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Виды функции и задачи каналов распределения и логистической сети распределения. Классификация потоков товаров.	2/2		2/2	1	3	8/4	, Тестирование
2	6	Раздел 2 Посредники в логистической сети распределения Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.	4/4		4/4	1	3	12/8	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Кооперация логистических посредников в цепи поставок. Аутсорсинг в логистике распределения. Выбор посредников в логистике распределения.							
3	6	Раздел 3 Логистическая сеть распределения Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения. Основные принципы формирования логистической системы распределения. Структура сети распределения. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения. Основные правила формирования сети распределения. Анализ сети распределения. Основные показатели оценки эффективности сети распределения. Оптимизация сети. Логистическая цепь	4/4		4/4	1	3	12/8	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		поставок при распределении. Основные различия между маркетинговыми каналом и логистической цепью поставок, сравнительный анализ.							
4	6	Раздел 4 Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Современные форматы предприятий розничной сети. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные. Особенности функционирования логистической цепи. Взаимозависимость от формы продаж.	4/2		4/2		3	11/4	ПК1, Тестирование
5	6	Раздел 5 Современные технологии товародвижения Тара и упаковка: классификация, роль и задачи в логистической системе. Основные виды транспортной тары и внешних товароносителей. Стандартизация и унификация тары.	4		4		3	11	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Современные виды упаковки. Идентификация тары и упаковки: цели и задачи. Современные типы кодирования тары и товаров. Роль идентификации груза в логистике. Современные технологии товародвижения в логистике распределения. Пакетные и контейнерные технологии. Требования к их внедрению. Эффективность от их использования. Особенности технологии поставки заказов в мелкую и среднюю розничную сеть.							
6	6	Раздел 6 Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга Алгоритм реализации функции «Управление распределением». Задачи маркетинга в процедуре управления распределением. Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения. Формирование структуры	4		4		3	11	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		распределения.							
7	6	Раздел 7 Управление распределением как стратегическая функция логистики Выбор участников цепи поставок. Выбор партнеров с позиции поставщика. Факторы, учитываемые при выборе партнеров. Межорганизационная интеграция участков сети распределения. Обеспечение единой технической политики и информационного пространства в цепи поставок. Пути сокращения издержек.	4		4		3	11	, Тестирование
8	6	Раздел 8 Управление заказами в системе распределения Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации. Процедура управления заказами. Полный цикл заказа. Время полного цикла заказа и пути его сокращения. Мониторинг за выполнением заказа.	4		4		3	11	, Тестирование
9	6	Раздел 9 Обслуживание потребителей в логистике распределения Политика обслуживания клиентов. Основные категории потребительского сервиса. Логистический сервис и его	4		4		3	11	, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Логистическая инфраструктура в логистике распределения.							
10	6	Раздел 10 Логистика возвратных потоков Основные причины возвратных потоков. Операции логистики возвратных потоков. Методы и модели управления возвратными потоками.	2		2		6	10	ПК2, Тестирование
11	6	Раздел 11 экзамен						36	ЭК
12		Всего:	36/12		36/12	3	33	144/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные функции и задачи логистики распределения	Основные функции логистики распределения.	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Посредники в логистической сети распределения	Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.	4 / 4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Логистическая сеть распределения	Виды, функции и задачи каналов распределения и логистической сети распределения.	4 / 4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения	Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница - как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке	4 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Современные технологии товародвижения	Грузовая единица – как основа единой технической политики и снижения логистических издержек в логистике распределения.	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга	Современные тенденции развития сбытовой сети.	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Управление распределением как стратегическая функция логистики	Интегральная оценка логистической цепи поставок. Основные затраты в сети распределения.	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Управление заказами в системе распределения	Интегрированный подход к управлению заказами. Цели и задачи управления заказами.	4
9	6	РАЗДЕЛ 9 Обслуживание потребителей в логистике распределения	Разработка стандарта услуг. Формирование услуг логистического сервиса.	4
10	6	РАЗДЕЛ 10 Логистика возвратных потоков	Алгоритм оптимизации логистической системы управления возвратными потоками.	2
ВСЕГО:				36 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные функции и задачи логистики распределения	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Посредники в логистической сети распределения	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Логистическая сеть распределения	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
4	6	РАЗДЕЛ 4 Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Современные технологии товародвижения	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3

6	6	РАЗДЕЛ 6 Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
7	6	РАЗДЕЛ 7 Управление распределением как стратегическая функция логистики	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
8	6	РАЗДЕЛ 8 Управление заказами в системе распределения	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
9	6	РАЗДЕЛ 9 Обслуживание потребителей в логистике распределения	СР9 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. : Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз.	3
10	6	РАЗДЕЛ 10 Логистика возвратных потоков	СР10 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	6
ВСЕГО:				33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербаков	М. : Юрайт. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз. , 2015 НТБ МИИТ	6,7,8,9
2	Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке.	Дыбская В.В.	М.: ВИНТИ РАН, 264с., 2012 НТБ МИИТ	1, 2
3	Современная логистика. Седьмое издание.	Джонсон С. Джеймс, Вуд Ф. Дональд, Вордлоу Л. Дэниел, Мэрфи-мл. Р. Поль.	М.: Изд. дом «Вильямс», 2012 НТБ МИИТ	3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Распределительная логистика [Текст] : методические указания для практических занятий по дисц. "Логистика" для бакалавриата напр. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело"	М. В. Карпычева, З. В. Филимонова	М. : МГУПС(МИИТ). - 32 с. : ил. - Библиогр.: с. 31. - 100 экз., 2015 НТБ МИИТ	1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	Система розничной торговли: использование компьютерных технологий принятия решений как основных инструментов регулирования в условиях рынка.	Лихтенштейн В.Е., Первак Ю.М., Толкачев Л.А	М.: «Изда-тельство ПРИОР», 2012 НТБ МИИТ	1,2,3,4,5,6,7,8,9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Интернет – ресурсы:

Электронный адрес Наименование ресурса

<http://www.asmap.ru/>
Ассоциация международных автоперевозчиков РФ
(АСМАП)

<http://www.ati.su/>
Сайт по автомобильным грузоперевозкам

<http://www.autotransinfo.ru/>
Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз

<http://www.baltics.ru/>
Балтийский транспортные системы

<http://www.cia-center.ru/>
Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.cals.ru/>
НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

<http://www.editrans.ru/>
EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>
Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.ktr.itkor.ru/>
Журнал "Конъюнктура товарных рынков"
(Маркетинг&Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>
Журнал "Логинфо"

<http://www.logist.ru/>
Клуб логистов

<http://www.logist-ics.ru/>
Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"

<http://www.logistic.ru/>
Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

<http://www.logistics.ru/>
Информационный портал ИА "Логистика"

<http://www.logistpro.ru/>
Журнал "Логистика и управление"
(бывш. "Логистика & система")

<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

<http://www.perevozchik.ru/>
Журналы Автоперевозчик и Спецтехника

<http://www.perevozki.ru/>
Перевозки.РУ

<http://www.raise.ru/>
Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике

<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги

<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер

<http://www.skladcom.ru/>
Журнал "Складской комплекс"

<http://www.skladpro.ru/>

Журнал "Складские технологии"
<http://www.tamognia.ru/>
Таможенный портал - законодательство,
консультации, справочники, обучение
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг
<http://www.zakup.ru/>
Клуб закупщиков
www.tovarovedenie.org
Учебный сайт доцента Левкина Г.Г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.