МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика распределения

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 09.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика распределения » является формирование у обучающихся системы знаний и профессиональных компетенций в области планирования, организации и управления процессами распределения готовой продукции, обеспечивающих её эффективное перемещение от производителя к конечному потребителю в соответствии с концепцией интегрированной логистики.

Задачами дисциплины является

- Изучить теоретические и методологические основы логистики распределения, её место в функциональном цикле логистики и управлении цепями поставок.
- Сформировать понимание структуры, функций и особенностей управления каналами и сетями распределения.
- Освоить методы проектирования, оптимизации и оценки эффективности распределительных центров, транспортных потоков и систем управления запасами в распределении.
- Развить навыки управления логистическим сервисом, расчёта и минимизации общих затрат в распределительной логистике.
- Дать представление о современных информационных технологиях и инновациях в распределении (кросс-докинг, омниканальная логистика, реверсивная логистика).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен разрабатывать сбытовую логистическую стратегию организации и внедрять элементы систем управления ;

ПК-10 - Способен организовать процессы логистического сервиса организации и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийный аппарат, цели, принципы и эволюцию распределительной логистики;
- классификацию каналов распределения, виды посредников и типы посреднических структур;

- содержание процессов физического распределения, складирования, транспортировки и управления запасами;

- показатели качества логистического сервиса и методы оценки эффективности распределительных систем.

Уметь:

- анализировать и проектировать каналы распределения в соответствии с рыночной стратегией предприятия;

- выбирать оптимальные места размещения распределительных центров, формировать маршруты доставки и управлять параметрами запасов;

- рассчитывать экономическую эффективность логистических решений в сфере распределения;

- обосновывать выбор между собственным выполнением логистических функций и аутсорсингом (3PL/4PL).

Владеть:

- методами оптимизации логистических издержек в каналах распределения;

- навыками применения ABC- и XYZ-анализа для управления ассортиментом в распределительном центре;

- способностью к оценке и повышению уровня логистического обслуживания потребителей;

- приёмами работы с информационными системами поддержки принятия решений в логистике распределения.

программным обеспечением при принятии управленческих решений в сфере логистики распределения

реализации управленческих решений в области логистики распределения для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы логистики распределения - 1.1. Сущность, задачи и эволюция логистики распределения. Место в функциональном цикле логистики. - 1.2. Каналы распределения: понятие, классификация, уровни и ширина. Прямые и косвенные каналы. - 1.3. Участники распределительной логистики: торговые и функциональные посредники, 3PL- и 4PL-провайдеры.
2	Раздел 2. Управление каналами и сетями распределения - 2.1. Стратегии охвата рынка: интенсивное, селективное и эксклюзивное распределение. - 2.2. Проектирование структуры распределительной сети: методики выбора мест размещения складов и распределительных центров. - 2.3. Вертикальные, горизонтальные и комбинированные маркетинговые системы. Интеграция в цепях поставок.
3	Раздел 3. Инфраструктура и технологии распределительной логистики - 3.1. Склады и распределительные центры: классификация, функции, технологические зоны. Кросс-докинг. - 3.2. Транспортное обеспечение распределения: выбор вида транспорта, маршрутизация, консолидация грузов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- 3.3. Управление запасами в распределительных сетях: системы с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом, модель EOQ.
4	Раздел 4. Экономика и управление распределительной логистикой - 4.1. Логистический сервис: понятие, показатели, компромисс «затраты – уровень сервиса». - 4.2. Логистические затраты в распределении: структура, методы учёта и оптимизации. - 4.3. Информационные системы (WMS, TMS, ERP) и цифровая трансформация распределительной логистики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы логистики распределения Практическое занятие 1. Анализ и сравнительный выбор каналов распределения для различных категорий товаров. Расчёт экономической эффективности прямого и многоуровневого каналов.
2	Раздел 2. Управление каналами и сетями распределения Практическое занятие 2. Определение оптимального места размещения распределительного центра методом «центра тяжести». Учёт координат поставщиков, объёмов поставок и размещения потребителей.
3	Раздел 3. Инфраструктура и технологии распределительной логистики Практическое занятие 3. Управление запасами в распределительном центре: расчёт параметров системы с фиксированным размером заказа (точка заказа, страховой запас), применение модели EOQ.
4	Раздел 4. Экономика и управление распределительной логистикой Практическое занятие 4. Оценка уровня логистического сервиса и расчёт оптимального уровня обслуживания с использованием кривой затрат и доходов. Формирование системы KPI для службы распределения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Проектирование оптимальной сети распределения для производственного предприятия (на конкретном примере).

2. Сравнительный анализ эффективности различных каналов дистрибуции FMCG-товаров.

3. Оптимизация логистических затрат при выборе между собственным и контрактным складом.

4. Формирование системы показателей KPI для оценки эффективности распределительной логистики торговой компании.

5. Управление запасами в многоуровневой распределительной сети: методы и модели.

6. Разработка системы кросс-докинга для распределительного центра регионального ритейлера.

7. Совершенствование доставки «последней мили» в условиях интернет-торговли крупного города.

8. Аутсорсинг транспортной логистики: анализ рынка и оценка экономической эффективности для предприятия.

9. Использование метода анализа иерархий при выборе места размещения распределительного центра.

10. Оценка влияния уровня логистического сервиса на потребительскую лояльность и объём продаж.

11. Организация реверсивной логистики на предприятии розничной торговли: проблемы и пути решения.

12. Применение ABC-XYZ-анализа для управления ассортиментом в распределительном центре.

13. Интеграция омниканальной логистики в деятельность торговой сети.

14. Внедрение системы Vendor Managed Inventory (VMI) в цепи поставок производителя и дистрибьютора.

15. Оптимизация маршрутов развозки в городской среде с применением ГИС-технологий.

16. Экономическое обоснование стратегии создания консолидационного склада для группы поставщиков.

17. Модели прогнозирования спроса в задачах планирования распределения продукции.

18. Логистика распределения скоропортящихся продуктов: управление «холодной цепью».

19. Оценка эффективности использования 3PL-оператора в региональной дистрибуции компании.

20. Разработка стандартов складского обслуживания (SLA) для распределительного центра.

21. Формирование единого информационного пространства участников цепи распределения на базе ERP-системы.

22. Управление рисками в распределительных цепях поставок: идентификация, оценка, минимизация.

23. Влияние упаковочных решений на совокупные затраты распределительной логистики.

24. Разработка системы мотивации персонала складского комплекса на основе показателей логистики.

25. Экономическое обоснование выбора между транзитной и складской формами товародвижения.

26. Оценка транспортной составляющей в себестоимости продукции при экспортных поставках.

27. Проектирование фулфилмент-центра для маркетплейса: расчёт мощностей и операционной модели.

28. Автоматизация процесса комплектации заказов в распределительном центре: технологии Pick-by-Voice и Pick-by-Light.

29. Логистические стратегии выхода компании на новые географические рынки сбыта.

30. Моделирование пассажирско-грузовых потоков при организации ночной доставки в мегаполисе.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Распределительная логистика : учебник Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/569312
2	Логистика сбыта и распределения : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/569058
3	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
1	Управление цепями поставок : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова	URL : https://urait.ru/bcode/562226

	Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Учебник осква : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/568165
3	Управление запасами в цепях поставок : учебник А.Н. Стерлигова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230671
4	Логистика снабжения : учебник для вузов В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560086
5	Логистика : учебник для вузов В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/581891
6	Управление запасами и складская логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL : https://urait.ru/bcode/582347
7	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
8	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции

в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Т.В. Болдырева

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов