

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика сетевых торгов

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "Логистика сетевых торгов" является:

– получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств сетевой торговли логистики, ознакомление с основными технологиями электронной торговли и методами работы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение задач и инструментов электронной торговли как элемента электронного бизнеса;
- изучение информационных ресурсов и особенностей их использования для решения задач электронной торговли;
- использование технологий информационных систем в электронной торговле;
- знакомство с методами обеспечения информационной безопасности в электронной торговле;
- знакомство с правовыми аспектами электронного бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-15 - Способен разрабатывать логистическую стратегию организации электронной торговли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- как оценить характеристики логистических стратегий для принятия обоснованных управленческих решений в предпринимательской деятельности на международном уровне;
- специфику логистики в omnichannel-торговле (связь online и offline каналов: click & collect, доставка из магазина, возвраты).

Уметь:

- обеспечивать и контролировать функционирование логистических процессов в электронной сетевой торговле;
- разрабатывать предложения по снижению издержек и повышению уровня сервиса в цепи поставок торговой сети.

Владеть:

- организацией стратегии взаимодействия со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями;
- методиками анализа и диагностики логистических процессов в розничной сети (value stream mapping, ABC-анализ складских операций, аудит товародвижения).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность, роль и значение логистики сетевой торговли. Рассматриваемые вопросы: - понятие и сущность дисциплины; - история развития электронной торговли; - значение электронной торговли в современных условиях; - предпосылки и преимущества логистики сетевой торговли.
2	Формирование торговых сетей в современных условиях. Рассматриваемые вопросы: - основные типы организаций, занимающихся розничной торговлей в России; - логистические процессы и операции, формируемые в торговых сетях; - направления развития предприятий сетевой торговли, влияющие на логистику.
3	Логистические системы розничных торговых сетей. Рассматриваемые вопросы: - логистические задачи сетевой розничной торговли; - классификация логистических систем; - правовое регулирование сетевой торговли; - совершенствование функционирования логистических систем розничных торговых сетей.
4	Развитие логистики сетевой торговли в современных условиях Рассматриваемые вопросы: - этапы развития сетевой торговли; - исследование логистических систем розничных торговых сетей; - основные направления развития предприятий сетевой торговли, влияющие на логистику; - развитие логистических систем сетевой торговли в кризисных условиях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность, роль и значение логистики сетевой торговли. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык сравнения предпосылок и преимуществ логистики сетевой торговли.
2	Формирование торговых сетей в современных условиях. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык идентификации современных типов сетевых торговых предприятий.
3	Логистические системы розничных торговых сетей. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык определения видов логистических систем в сетевой торговле.
4	Развитие логистики сетевой торговли в современных условиях. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык прогнозирования различных ситуаций на стабильное состояние предприятия сетевой торговли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ястребов, А. П. Электронная коммерция в бизнесе : учебное пособие / А. П. Ястребов, Р. В. Молчанова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-8088-1933-7.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/497591
2	Сковиков, А. Г. Электронная коммерция : учебно-методическое пособие / А. Г. Сковиков, Р. М. Байгулов. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 298 с. — ISBN 978-5-88866-719-4.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314534

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

3. Сайт ассоциации международных автомобильных перевозчиков (<http://www.asmap.ru/>).

4. Сайт биржи грузоперевозок АТИ (<http://www.ati.su/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

Е.С. Гоголина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова