

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика складирования и управления запасами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 29.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика складирования и управления запасами" является - формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления запасами и складской переработкой продукции в логистической системе;

- обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;

- в рассмотрении особенностей организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;

- в рассмотрении классификаций складов по различным признакам;

- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;

- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,

- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров;

- в изучении механизма формирования запасов;

- в получении навыков определения оптимального (рационального) уровня запасов;

- в рассмотрении вопросов управления процессом формирования запасов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности организации логистической деятельности в складских

комплексах как звеньях международной цепи поставок;

- классификации складов в логистике;
- современные методы планирования работы склада для улучшения качества оказания логистических услуг;
- технологии грузопереработки на складе

Уметь:

- классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада;
- принимать управленческие решения по организации работы склада и повышению его безопасности
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада;
- проводить контроль и анализ натуральных показателей и показателей качества деятельности в сфере складирования для совершенствования организации логистической деятельности

Владеть:

- навыками оценки натуральных показателей и показателей качества работы склада и качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Тенденции в складской логистике Рассматриваемые вопросы: - Роль и место склада в логистической системе; - Определение, задачи складской логистики; - Функции складирования; - Цель логистики складирования; - Складская сеть и складское хозяйство; - Глобальные события, повлиявшие на формирование тенденций в логистике. Логистические тренды. Пути решения современных проблем в логистике складирования
2	Тема 2. Классификация складов в логистике Рассматриваемые вопросы: - Способы классификации складских помещений в РФ; - Классификация складов группы компаний «РМС»; - Классификация складов консалтинговой компании Knight Frank; - Характеристики складов класса А+, А, В+, В, С, Дм - Требования к элементам конструкции склада (полы, ворота); - Многоэтажные и многоярусные склады в мегаполисах.
3	Тема 3. Автоматизация управления современным складом Рассматриваемые вопросы: WMS как интеллектуальная информационная система. Функционал WMS-системы. Участие WMS в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	технологических операциях на складе. Операции с использованием WMS в управлении персоналом. Управление тарой и упаковкой. Процесс внедрения WMS. Экономический эффект от WMS-систем. Коробочная WMS.
4	<p>Тема 4. Безопасность на складе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция комплексной безопасности для складских и логистических комплексов. Виды потерь в распределительных центрах.</p> <p>Принципы организации безопасности складских комплексов. Пожарные требования к складам.</p> <p>Вопросы безопасности на транспортных складских терминалах. Пути повышения безопасности.</p>
5	<p>Тема 5. Критерии эффективности и качества в складской логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели эффективности работы склада. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей.</p> <p>Показатели, отражающие качество работы склада. Показатели временные. Показатели затрат.</p> <p>Показатели, отражающие финансово-экономические результаты. Проверка качества товаров при приемке. Контроль качества сборки заказов. Способы пикинга. Технологии Pick-by-Voice, Pick-by-Light. Брак на складе: пути снижения рисков. Зона хранения бракованных товаров. Сверхнормативное хранение.</p>
6	<p>Тема 6. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Складские операции и управление ими.</p> <p>Организация разгрузки.</p> <p>Приемка грузов от перевозчиков.</p> <p>Требования к зоне приемки.</p> <p>Контроль сохранности грузов.</p> <p>Работа с бракованными товарами.</p> <p>Логистика возврата тары.</p> <p>Хранение товаров: размещение, укладка, организация и режимы хранения.</p> <p>Стратегия слоттинга.</p> <p>Комплектование и упаковка товаров.</p> <p>Упаковочные материалы.</p> <p>Маркировка грузов.</p> <p>Отправка товаров.</p> <p>Формирование грузовой единицы.</p> <p>Пакетирование грузов.</p> <p>Отгрузка. Способы погрузки/разгрузки.</p>
7	<p>Тема 7. Техническая оснащенность складов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Современные тенденции в техническом оснащении склада. Подъемно-транспортная техника.</p> <p>Стеллажи. Оборудование для поддержания режимов хранения.</p>
8	<p>Тема 8. Совершенствование управления запасами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль и значение запасов в логистике.</p> <p>Объективная необходимость создания и поддержания запасов.</p> <p>Цели создания запасов.</p> <p>Условия образования запаса.</p> <p>Классификации запасов по различным признакам.</p> <p>Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные).</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Состав запасов. Необходимый уровень запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Метод организации адресов хранения. Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации. Способы хранения ТМЦ.</p>
2	<p>Выбор склада на рынке складской недвижимости на основе классификации Кейс: Основные характеристики и параметры склада. Решение в выборе склада</p>
3	<p>Выбор сценария развития складской мощности. Кейс: Выбрать пути развития складской логистики компании для поддержания роста бизнеса, оптимальных затрат на логистику и минимизации рисков</p>
4	<p>Внедрение WMS-системы Кейс: Выбор WMS. Этап внедрения. Мотивация персонала.</p>
5	<p>Показатели эффективности и качества работы склада. Грузооборот склада. Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей. Показатели качества функционирования склада. Расчетные задачи.</p>
6	<p>Оптимизация размещения товаров на складе Способы хранения товаров на складе. Решение задач: Контроль неликвидов на складе. Размещение груза на ограниченной площади. Тест.</p>
7	<p>Складские операции и управление ими Кейс-конкурс: Организация логистической системы на складе</p>
8	<p>Складской персонал Принципы работы склада. Определение численности складских рабочих в зависимости от способа комплектования заказа. Кейс по расчету численности сменного персонала от HR-ПРАКТИКА. KPI менеджеров склада</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к самостоятельной работе 1
2	Подготовка к самостоятельной работе 2
3	Подготовка к самостоятельной работе 3
4	Подготовка к самостоятельной работе 4

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	Подготовка к самостоятельной работе 5
6	Подготовка к самостоятельной работе 6
7	Подготовка к самостоятельной работе 7
8	Подготовка к самостоятельной работе 8
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/477583
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/497814
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова