

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика складирования и управления запасами**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика складирования и управления запасами" является - формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления запасами и складской переработкой продукции в логистической системе;

- обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;

- в рассмотрении особенностей организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;

- в рассмотрении классификаций складов по различным признакам;

- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;

- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,

- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров;

- в изучении механизма формирования запасов;

- в получении навыков определения оптимального (рационального) уровня запасов;

- в рассмотрении вопросов управления процессом формирования запасов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;

- классификации складов в логистике;
- современные методы планирования работы склада для улучшения качества оказания логистических услуг;
- технологии грузопереработки на складе

**Уметь:**

- классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада;
- анализировать стратегическую альтернативу: «строительство собственного склада или аренда»;
- системно подходить к проектированию складских зон грузопереработки;
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада;
- проводить контроль и анализ натуральных показателей и показателей качества деятельности в сфере складирования для совершенствования организации логистической деятельности

**Владеть:**

- навыками оценки натуральных показателей и показателей качества работы склада и качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- навыками расчета оптимального местоположения склада;
- использовать навыки учета запасов материальных ресурсов;
- проводить сравнение с целью выбора формы собственности склада

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Складская система как объект логистического управления Рассматриваемые вопросы: - Роль и место склада в логистической системе; - Определение, задачи складской логистики; - Функции складирования; - Цель логистики складирования; - Складская сеть и складское хозяйство; - Особенности функционирования складов в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных процессов и распределения; - Роль складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур.
2	Тема 2. Классификация складов в логистике Рассматриваемые вопросы: - Способы классификации складских помещений в РФ; - Классификация складов группы компаний «РМС»; - Классификация складов консалтинговой компании Knight Frank;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристики складов класса А+, А, В+, В, С, Дм</li> <li>- Требования к элементам конструкции склада (полы, ворота);</li> <li>- Многоэтажные и многоярусные склады в мегаполисах.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3. Современные тенденции в складской логистике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Автоматизация и роботизация.</p> <p>Технология подбора заказов «по свету».</p> <p>Автоматизация упаковки. Автоматические формовщики гофрокоробов.</p> <p>Концепция GoodtoMan. Роботы-транспортёры Amazon. Энергоэффективность.</p> <p>Экологически безопасная технология Green Crane («Зеленый кран»).</p> <p>Pallet shuttle - система складского хранения с высокой плотностью.</p> <p>Снижение запасов за счет персонализации доставки. Развитие сервиса Cross-docking.</p>
4	<p><b>Тема 4. Выбор формы собственности склада</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые.</p> <p>Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности.</p> <p>Ключевые факторы выбора форм собственности.</p> <p>Преимущества и недостатки каждого варианта.</p> <p>Выбор места для строительства склада.</p> <p>Затраты на строительство склада.</p> <p>Проблемы владельцев склада.</p>
5	<p><b>Тема 5. Показатели оценки склада</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели, характеризующие интенсивность работы склада: складской оборот; средний складской запас; коэффициент оборачиваемости; средний срок хранения на складе; затраты на складские запасы.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей: коэффициент использования площади склада; общая кубатура; полезная кубатура; емкость склада, количество ячеек в стеллажах; мощность склада.</p>
6	<p><b>Тема 6. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Складские операции и управление ими.</p> <p>Организация разгрузки.</p> <p>Приемка грузов от перевозчиков.</p> <p>Требования к зоне приемки.</p> <p>Контроль сохранности грузов.</p> <p>Работа с бракованными товарами.</p> <p>Логистика возврата тары.</p> <p>Хранение товаров: размещение, укладка, организация и режимы хранения.</p> <p>Стратегия слоттинга.</p> <p>Комплектование и упаковка товаров.</p> <p>Упаковочные материалы.</p> <p>Маркировка грузов.</p> <p>Отправка товаров.</p> <p>Формирование грузовой единицы.</p> <p>Пакетирование грузов.</p> <p>Отгрузка. Способы погрузки/разгрузки.</p>
7	<p><b>Тема 7. Материально-техническое обеспечение логистических процессов на складе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Современные тенденции в техническом оснащении склада.</p> <p>Подъемно-транспортная техника.</p> <p>Стеллажи.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Оборудование для поддержания режимов хранения. Системы складского учета грузов.
8	Тема 8. Совершенствование управления запасами Рассматриваемые вопросы: Роль и значение запасов в логистике. Объективная необходимость создания и поддержания запасов. Цели создания запасов. Условия образования запаса. Классификации запасов по различным признакам. Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные). Состав запасов. Необходимый уровень запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса. ABC–анализ, его применение в управлении запасами. XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Метод организации адресов хранения.  Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации. Способы хранения ТМЦ.
2	Современные складские технологии.  Тенденции в складской логистике. Виды складов. Обзор современных складских технологий
3	Обоснование оптимального месторасположения распределительного центра.  Факторы, влияющие на выбор места размещения РЦ. 2 подхода при решении задачи поиска места размещения. Расчетные задачи.
4	Выбор формы собственности склада  Ключевые факторы выбора форм собственности.
5	Показатели работы склада.  Грузооборот склада. Расчет емкости склада аналитическим методом. Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей. Показатели качества функционирования склада. Расчетные задачи.
6	Логистическая организация процессов на складе  Организация приемки, хранения, комплектации, отгрузки
7	Выбор складской сети.  Этапы выбора проекта складской сети. Сравнительная характеристика двух вариантов организации складской системы. Методы решения задач по выбору месторасположения складов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>ABC- и XYZ-анализ в управлении запасами и складской логистике</p> <p>Понятие об ABC-анализе. ABC-анализ в управлении складскими запасами. Алгоритм проведения анализа. Понятие об XYZ-анализе. XYZ-анализ в управлении складскими запасами. Алгоритм проведения анализа. Ограничения XYZ-анализа. Совмещение результатов ABC- и XYZ-анализа</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1.
2	Подготовка к практическому занятию № 2.
3	Подготовка к практическому занятию № 3 и тестированию.
4	Подготовка к практическому занятию № 4.
5	Подготовка к практическому занятию № 5.
6	Подготовка к практическому занятию № 6.
7	Подготовка к практическому занятию № 7.
8	Подготовка к практическому занятию № 8.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477583">https://urait.ru/bcode/477583</a>
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497814">https://urait.ru/bcode/497814</a>
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова