

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика складирования и управления запасами

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика складирования и управления запасами" являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления запасами и складской переработкой продукции в логистической системе;
- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;
- в рассмотрении особенностей организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;
- в рассмотрении классификаций складов по различным признакам;
- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;
- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,
- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров;
- в изучении механизма формирования запасов;
- в получении навыков определения оптимального (рационального) уровня запасов;
- в рассмотрении вопросов управления процессом формирования запасов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи и место логистики складирования и управления запасами в логистической системе;
- особенности организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;
- классификации складов в логистике;
- современные методы планирования работы склада для улучшения качества оказания логистических услуг;
- технологии грузопереработки на складе

Уметь:

- решать задачи проектирования складской сети;
- классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада;
- принимать управленческие решения по организации работы склада и повышению его безопасности;
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада;
- проводить контроль и анализ натуральных показателей и показателей качества деятельности в сфере складирования для совершенствования организации логистической деятельности

Владеть:

- навыками организации адресной системы хранения на складе;
- навыками оценки натуральных показателей и показателей качества работы склада и качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок;
- навыками учета запасов материальных ресурсов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Тенденции в складской логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место склада в логистической системе; - Определение, задачи складской логистики; - Функции складирования; - Цель логистики складирования; - Складская сеть и складское хозяйство; -Глобальные события, повлиявшие на формирование тенденций в логистике. Логистические тренды. Пути решения современных проблем в логистике складирования
2	<p>Тема 2. Классификация складов в логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы классификации складских помещений в РФ; - Классификация складов группы компаний «PMC»; - Классификация складов консалтинговой компании Knight Frank; - Характеристики складов класса A+, A, B+, B, C, Dm

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к элементам конструкции склада (полы, ворота); - Многоэтажные и многоярусные склады в мегаполисах.
3	<p>Тема 3. Автоматизация управления современным складом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>WMS как интеллектуальная информационная система. Функционал WMS-системы. Участие WMS в технологических операциях на складе. Операции с использованием WMS в управлении персоналом. Управление тарой и упаковкой. Процесс внедрения WMS. Экономический эффект от WMS-систем. Коробочная WMS.</p>
4	<p>Тема 4. Безопасность на складе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепция комплексной безопасности для складских и логистических комплексов. Виды потерь в распределительных центрах.</p> <p>Принципы организации безопасности складских комплексов. Пожарные требования к складам.</p> <p>Вопросы безопасности на транспортных складских терминалах. Пути повышения безопасности.</p>
5	<p>Тема 5. Критерии эффективности и качества в складской логистике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели эффективности работы склада. Показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей.</p> <p>Показатели, отражающие качество работы склада. Показатели временные. Показатели затрат.</p> <p>Показатели, отражающие финансово-экономические результаты. Проверка качества товаров при приемке. Контроль качества сборки заказов. Способы пикинга. Технологии Pick-by-Voice, Pick-by-Light. Брак на складе: пути снижения рисков. Зона хранения бракованных товаров.</p> <p>Сверхнормативное хранение.</p>
6	<p>Тема 6. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Складские операции и управление ими.</p> <p>Организация разгрузки.</p> <p>Приемка грузов от перевозчиков.</p> <p>Требования к зоне приемки.</p> <p>Контроль сохранности грузов.</p> <p>Работа с бракованными товарами.</p> <p>Логистика возврата тары.</p> <p>Хранение товаров: размещение, укладка, организация и режимы хранения.</p> <p>Стратегия слоттинга.</p> <p>Комплектование и упаковка товаров.</p> <p>Упаковочные материалы.</p> <p>Маркировка грузов.</p> <p>Отправка товаров.</p> <p>Формирование грузовой единицы.</p> <p>Пакетирование грузов.</p> <p>Отгрузка. Способы погрузки/разгрузки.</p>
7	<p>Тема 7. Техническая оснащенность складов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Современные тенденции в техническом оснащении склада. Подъемно-транспортная техника.</p> <p>Стеллажи. Оборудование для поддержания режимов хранения.</p>
8	<p>Тема 8. Совершенствование управления запасами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль и значение запасов в логистике.</p> <p>Объективная необходимость создания и поддержания запасов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Цели создания запасов.</p> <p>Условия образования запаса.</p> <p>Классификации запасов по различным признакам.</p> <p>Запасы текущие (регулярные), страховые (гарантийные), подготовительные, сезонные, продвижения, спекулятивные, устаревшие (неликвидные).</p> <p>Состав запасов.</p> <p>Необходимый уровень запасов на предприятии.</p> <p>Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса.</p> <p>ABC-анализ, его применение в управлении запасами.</p> <p>XYZ – анализ, его использование для оценки значимости материальных ресурсов в зависимости от частоты их потребления на предприятии.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Метод организации адресов хранения.</p> <p>Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации.</p> <p>Способы хранения ТМЦ.</p>
2	<p>Выбор склада на рынке складской недвижимости на основе классификации</p> <p>Кейс: Основные характеристики и параметры склада. Решение в выборе склада</p>
3	<p>Выбор сценария развития складской мощности.</p> <p>Кейс: Выбрать пути развития складской логистики компании для поддержания роста бизнеса, оптимальных затрат на логистику и минимизации рисков</p>
4	<p>Внедрение WMS-системы</p> <p>Кейс: Выбор WMS. Этап внедрения. Мотивация персонала.</p>
5	<p>Показатели эффективности и качества работы склада.</p> <p>Грузооборот склада. Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей. Показатели качества функционирования склада. Расчетные задачи.</p>
6	<p>Оптимизация размещения товаров на складе</p> <p>Способы хранения товаров на складе. Решение задач: Контроль неликвидов на складе. Размещение груза на ограниченной площади. Тест.</p>
7	<p>Складские операции и управление ими</p> <p>Кейс-конкурс: Организация логистической системы на складе</p>
8	<p>Складской персонал</p> <p>Принципы работы склада. Определение численности складских рабочих в зависимости от способа комплектования заказа.</p> <p>Кейс по расчету численности сменного персонала от HR-ПРАКТИКА.</p> <p>KPI менеджеров склада</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520086
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535997

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/>, Mail - <https://mail.ru/>
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев