

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика складирования»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика складирования» является:
- изучение сущности, состава, функций системы складирования в общей сети товародвижения.

Задачи дисциплины:

- оценка места, роли логистики складирования в общей системе логистики; - изучение базовых положений логистики складирования как науки управления материальными потоками;
- усвоение принципов, факторов, методов и способов формирования логистических систем складирования различного уровня;
- развитие у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства;
- развитие у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами и конкретно к проблемам в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика складирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-20	Способен дать оценку и интерпретировать результаты анализа складского технологического процесса и смоделировать изменения процесса, которые позволят повысить эффективность складирования
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Логистика складирования» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа). Практические и лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть занятий курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 24 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); игровых технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с

использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Склад как самостоятельная система.

Тема: Понятие и сущность склада. Роль и место складов на разных уровнях иерархии. Основные причины использования складов в логистической системе. Сущность понятий «склад» и «складское хозяйство».
Роль складов в процессе товарного обращения. Склады, их определение и классификация. Основные функции и виды складов. Классификация складов на классы. Проблемы, связанные с организацией складирования и пути их решения.

Тема: Понятие и сущность склада. Роль и место складов на разных уровнях иерархии. Основные причины использования складов в логистической системе. Сущность понятий «склад» и «складское хозяйство».
Устный опрос

Тема: Организация и технология складской деятельности.
Определение логистики складирования. Объект, предмет и ее основные задачи. Положительная и отрицательная роли складирования. Складской технологический процесс и его составные части. Принципиальная схема склада и движения материальных потоков. Организация приемки товаров по количеству и качеству. Технология размещения и укладки товаров в зонах хранения. Способы и условия хранения отдельных товаров на складах. Организация и технология отборки товаров на складах и подготовки их к отпуску. Способы отборки и комплектования. Организация работы экспедиции склада.

Тема: Организация и технология складской деятельности.
Семинар в диалоговом режиме

Тема: Организация документооборота и учета товарно-материальных ценностей на складе. Первичные учетные документы. Виды ошибок и способы их исправления при учете ТМЦ. Использование методики FIFO и LIFO при списании товаров со склада. Виды инвентаризации. Порядок и участники проведения инвентаризации. Оформление результатов проведения инвентаризации.
Устный опрос

Тема: Техническое обеспечение складского процесса. Оборудование для хранения товаров: оборудование для стеллажного хранения (стеллажи мобильные, гравитационные, проходные, набивные, консольные, др.); оборудование для штабельного хранения. Подъемно – транспортное оборудование: классификация подъемно – транспортного оборудования; характеристики отдельных видов подъемно – транспортного оборудования (погрузчики, штабелеры, ричтраки, ворота, буфера, уравниватели, рампы, подъемники).

Организация ремонта подъемно – транспортного оборудования.
Устный опрос, тестирование

Тема: Организация труда на складе.
Решение задач

Тема: Организация труда на складе.
Функциональное и технологическое разделение труда на складе. Кооперация труда на складе. Организационная структура управления складом. Должностные и рабочие инструкции. Функциональные обязанности персонала склада. Мотивация персонала склада. Карты организации рабочих мест. Графики работы склада. Технологические графики.

РАЗДЕЛ 2

Склад как элемент материалопроводящей цепи.

Тема: Проектирование складской логистической подсистемы предприятия.
Последовательность проектирования. Анализ действующей схемы материального потока на складе.
Анализ действующей схемы информационного потока на складе. Разработка рекомендуемых схем материального и информационного потоков, отвечающих предъявляемым требованиям. Моделирование и стандартизация складского технологического процесса.

Тема: Проектирование складской логистической подсистемы предприятия.
Последовательность проектирования. Анализ действующей схемы материального потока на складе.
Устный опрос

Тема: Информационное обеспечение логистики складирования. Задачи, которые позволяют решать в торговле информационные системы управления процессами складирования. Характеристика рынка программного обеспечения управления процессами складирования грузов. Сферы применения, классификация и технологии IT-решений для автоматизации распределительных центров. Преимущества внедрения системы управления складом. Архитектура, отраслевые решения и функциональность WMS-систем.

Семинар в диалоговом режиме

Тема: Техничко-экономические показатели, используемые в процессе анализа деятельности склада. Основные технико-экономические показатели складов. Показатели использования площади и объема складских помещений. Производительность труда работников склада. Уровень механизации складских работ. Экономия рабочей силы за счет внедрения механизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Себестоимость переработки грузов на складе. Синтетические показатели эффективности деятельности складов.

Экзамен