

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика складирования

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика складирования» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления складской переработкой продукции в логистической системе; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;
- в рассмотрении особенностей организации складского хозяйства;
- в уяснении критериев эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;
- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,
- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика складирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: • понятийного аппарата логистики; • логистических операций и функций; • факторов развития логистики; • видов логистических функций.

Умения: • учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; • классифицировать логистические системы; • учитывать риск и надежность в логистических системах; • охарактеризовать функциональные области логистики; • учитывать цели логистической деятельности; • перечислить принципы логистики; • выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики.

Навыки: • сравнения традиционного и логистического подходов; • оценки управления рисками в логистике; • оценки современных тенденций развития логистики.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика снабжения

Знания: • методов и концепций ведения бизнеса.

Умения: • использовать современные методы планирования потребности в продукции; • анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения; • применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами.

Навыки: • учета запасов материальных ресурсов.

2.2.2. Международная логистика

Знания: • изменений, происходящих в глобальной среде бизнеса; • характеристики деятельности международных логистических компаний в историческом ракурсе; • особенностей международной логистики; • характеристики участников международных логистических операций.

Умения: • учитывать процессы глобализации и их влияние на международную логистику.

Навыки: • сравнения сильных сторон участников процесса международной логистики; • оценки параметров, по которым можно оценивать качество предоставляемых логистических услуг.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: задачи и место логистики складирования в логистической системе; современные методы планирования работы склада; технологии грузопереработки на складе; современные тенденции в складской логистике; ключевые факторы выбора форм собственности склада.</p> <p>Уметь: решать задачи проектирования складской сети; классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада; системно подходить к проектированию складских зон грузопереработки; дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада.</p> <p>Владеть: расчетом показателей, характеризующих эффективность использования складских площадей.</p>
2	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p>Знать и понимать: стратегические вопросы организации складской деятельности особенности функционирования складов в различных функциональных областях логистики; роль складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур; ключевые факторы выбора форм собственности склада.</p> <p>Уметь: анализировать стратегическую альтернативу: «строительство собственного склада или аренда»; учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада</p> <p>Владеть: методическими подходами к определению места расположения склада</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	39	39
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Логистика складирования в системе предпринимательства	6		2/2		22	30/2	
2	4	Тема 1.2 Тема 2. Современные тенденции в складской логистике Автоматизация и роботизация. Технология подбора заказов «по свету». Технология Pick-by-Light. Автоматизация упаковки. Автоматические формовщики гофрокоробов. Концепция Good to Man. Роботы-транспортировщики Amazon. Энергоэффективность. Экологически безопасная технология Green Crane («Зеленый кран»). Pallet shuttle - система складского хранения с высокой плотностью. Снижение запасов за счет персонализации доставки. Развитие сервиса Cross-docking.	2					2	
3	4	Тема 1.3 Тема 3. Выбор формы собственности склада Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые. Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности. Ключевые факторы выбора форм собственности. Преимущества и недостатки каждого	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		варианта.							
4	4	Раздел 2 Управление процессами функционирования склада	14/2		6/4		8	28/6	
5	4	Тема 2.4 Тема 4. Стратегические проблемы складирования Система планирования потребностей в складских комплексах. Стратегия логистического управления складированием. Стратегические альтернативы: «строительство собственного склада или аренда». Задачи проектирования складской сети. Алгоритм формирования складской сети. Методы определения места расположения склада. Определение оптимального количества складов в зоне расположения. Основные логистические проблемы при формировании логистической системы. Выбор видов и размеров склада. Основные параметры складских зон.	4					4	ПК1
6	4	Тема 2.5 Тема 5. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе Складские операции и управление ими. Хранение товаров: размещение, адресная система, укладка, организация хранения. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка	6/2					6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		товаров на склад. Отгрузка: отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя, передача грузов перевозчикам. Учет движения товаров: первичные документы, контроль складского учета, инвентаризация. Контроль поступления товаров. Информационное обслуживание склада.							
7	4	Тема 2.6 Тема 6. Показатели оценки склада Показатели, характеризующие интенсивность работы склада: складской оборот; средний складской запас; коэффициент оборачиваемости; средний срок хранения на складе; затраты на стоимость складских запасов. Показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей: коэффициент использования площади склада; общая кубатура; полезная кубатура; емкость склада, количество ячеек в стеллажах; мощность склада.	4					4	
8	4	Раздел 3 Организация и технология складских логистических операций	8/2		6/2		9	23/4	
9	4	Тема 3.7 Тема 7. Материально-техническое обеспечение логистических процессов на складе Алгоритм складской	6/2					6/2	КР, ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности.</p> <p>Достижение логистической координации со смежными службами, обеспечивающими продвижение товаров через склад (служба закупки, маркетинга, продаж и т.д.)</p> <p>Технология грузопереработки на складе. Современные тенденции в техническом оснащении склада.</p> <p>Средства механизации и автоматизации. Виды подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Контейнеры. Стеллажи.</p> <p>Средства пакетирования.</p> <p>Поддоны. Ящики.</p> <p>Холодильное оборудование.</p>							
10	4	<p>Тема 3.8</p> <p>Тема 8. Логистические подходы к грузопереработке на складе</p> <p>Логистические процессы на складе: логистическая координация и операционное управление грузопереработкой.</p> <p>Цель и задачи логистической координации. Схема логистического процесса. Службы управления логистикой складирования в организационных структурах компаний.</p> <p>Выбор видов и размеров склада.</p>	2					2	
11	4	Экзамен						27	ЭК
12		<p>Тема 1.1</p> <p>Тема 1. Складская система как объект логистического</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>управления</p> <p>Роль и место склада в логистической системе.</p> <p>Определение, задачи складской логистики.</p> <p>Функции складирования. Цель логистики складирования.</p> <p>Складская сеть и складское хозяйство.</p> <p>Особенности функционирования складов в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных процессов и распределения.</p> <p>Классификация складов в логистике.</p> <p>Оптимизация процесса складирования. Анализ процессов и результатов деятельности в сфере складирования. Роль складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур</p>							
13		Всего:	28/4		14/8		39	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Логистика складирования в системе предпринимательства	Автоматизация и роботизация на складе	2 / 2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами функционирования склада	Методы определения места расположения склада	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами функционирования склада	Показатели, характеризующие интенсивность работы склада	2 / 2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами функционирования склада	Складские операции и управление ими	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Организация и технология складских логистических операций	Документооборот склада	2
6	4	РАЗДЕЛ 3 Организация и технология складских логистических операций	Современные тенденции в техническом оснащении склада	2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Организация и технология складских логистических операций	Виды подъемно-транспортного оборудования	2 / 2
ВСЕГО:				14/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема: «Организация складского хозяйства компании» (по вариантам)».

Распределение по вариантам обеспечивается путем выбора студентом по согласованию с преподавателем конкретной компании – объекта курсового проектирования.

Исходные данные по вариантам представлены в приложении 5 фонда оценочных средств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика складирования» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций (28 часов) и в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 14 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Логистика складирования в системе предпринимательства	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Пересветов Ю. В. Управление материальными ресурсами. Логистические принципы. – М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 28 -33 Мельников В. П. Логистика.– М. : Издательство Юрайт, 2016. – с. 163 - 174. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Часть 2. – Москва : Проспект, 2014. – глава 10.	22
2	4	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами функционирования склада	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика.– М. : Юрайт, 2017. – глава 6, с. 214 – 225 Мельников В. П. Логистика.– М. : Издательство Юрайт, 2016. – с. 191 - 192.	8
3	4	РАЗДЕЛ 3 Организация и технология складских логистических операций	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика.– М. : Юрайт, 2017. – глава 6, с. 226 – 262 Мельников В. П. Логистика.– М. : Издательство Юрайт, 2016. – с. 193 - 226.	9
ВСЕГО:				39

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	Мельников В. П.	М. : Издательство Юрайт, 2016 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	Логистика	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю	М. : Издательство Юрайт, 2017 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Раздел 2,3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Часть 2	Аникин Б.А., Родкина Т.А.	Москва : Проспект, 2014 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru»	Раздел 1
4	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы	Пересветов Ю. В.	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", , 2015 НТБ МГУПС (МИИТ)	Раздел 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/
9. Гаджинский А.М. Логистика. М.: «Дашков и К?», 2012. - [Электронный ресурс] URL <http://dfiles.ru/files/ntc8vrnz0> Режим доступа: свободный.
10. Савенкова Т. И. Логистика. Библиотека высшей школы, 2010. - [Электронный ресурс] URL <http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа: свободный

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Логистика складирования» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика складирования» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с

решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;
подготовить выступление на практическом занятии.