

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Смирнова Анна Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика складирования

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Логистика складирования» являются:

- развитие у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства,
- развитие у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами и конкретно к проблемам в области логистики складирования на всех уровнях принятия решений.

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса направления 080200.62 «Менеджмент», профиль специальных дисциплин «Логистика и управление цепями поставок».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика складирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок:

Знания: пространственные и временные связи в процессе организации движения материальных потоков

Умения: решать задачу выбора поставщика

Навыки: использовать специальную экономическую терминологию

2.1.2. Основы ВЭД:

Знания: современные теоретические основы решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Умения: создавать предпринимательские структуры

Навыки: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2.1.3. Системный анализ в логистике:

Знания: о многомерном фазовом пространстве

Умения: решать задачи динамики экономических систем с использованием дифференциальных уравнений

Навыки: методами решения задач в многомерном фазовом пространстве

2.1.4. Управление проектами в логистике:

Знания: современную концепцию управления технологическими и инвестиционными проектами

Умения: проводить проектный анализ, оценивать жизнеспособность проекта, осуществлять технико-экономическое обоснование логистического проекта, составлять бизнес-план

Навыки: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2.1.5. Управление транспортными системами:

Знания: параметры и характеристики транспортных объектов, классификацию грузов по разным критериям, методы диагностического анализа

Умения: рассчитывать параметры и величины, характеризующие объекты анализа, характеризовать результаты исследования с помощью формул, грамотно формулировать выводы по результатам расчетов, строить организационно-управленческие модели

Навыки: навыками описания результатов, обобщать результаты по определенным критериям

2.1.6. Финансовый менеджмент:

Знания: направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; современные концепции и теории финансового менеджмента; принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;

Умения: формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации

Навыки: навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области: -формирования собственного и заемного капитала; -направлений использования капитала предприятия; -управления финансовыми рисками; -финансового планирования и прогнозирования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	Знать и понимать: современные принципы организации и основные функции складов в разных функцио-нальных областях логистики Уметь: решать задачу выбора типа складского комплекса Владеть: использовать специальную экономическую терминологию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Основные понятия складской логистики	14/7		14/6		29	57/13	
2	8	Тема 1.1 Логистика складирования: цели, задачи, функции. Логистика складирования, ее место в логистическом процессе. Основные задачи и цели логистики складирования. Функции логистики складирования. Материальный поток. Виды материальных потоков. Логистическая система. Логистический процесс на складе. Логистическая операция. Области товародвижения. Основные функции данных областей.	4/2		4		4	12/2	, Устный опрос
3	8	Тема 1.2 Складское хозяйство. Склад. Классификация складов.	4/2		4/2		4	12/4	, Устный опрос
4	8	Тема 1.3 Основные проблемы логистики складирования. Проблемы логистики складирования. Формирование складской сети: определение собственности склада; определение числа складов; размещение складской сети; выбор форм снабжения сети. Разработка складского хозяйства: выбор вида склада;	4/2		4/2		9	17/4	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расчет мощности склада; выбор системы складирования. Алгоритм формирования системы складирования. Критерии оценки конкурентоспособных вариантов системы складирования.							
5	8	Тема 1.4 Управление логистическим процессом на складе. Логистическая координация. Логистический процесс на складе, как управление логистическими операциями, связанными с грузопереработкой (операционное управление) и координацией смежных служб, обеспечивающих эффективное функционирование склада. Межфункциональная логистическая координация, как согласование деятельности функциональных подразделений организации, участвующих в продвижении потоков через склад. Основные задачи, решаемые службой логистики и смежными службами компании (маркетинг, продаж, закупки) при создании условий эффективного функционирования склада.	2/1		2/2		12	16/3	ПК1, Устный опрос, тестирование
6	8	Раздел 2 Структура системы	7/3		7/4		36	50/7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		складирования							
7	8	Тема 2.1 Разработка системы складирования. Структура системы складирования. Тех-нико-технологическая подсистема. Моду-ли: здание, складруемая грузовая едини-ца, подъем. Складруемая грузовая едини-ца. Определение. Основные части склади-руемой грузовой единицы. Товароносите-ли. Пакетирование. Средства пакетирова-ния. Алгоритм формирова-ния складруе-мой грузовой единицы. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Характеристика основных групп подъем-но-транспортного оборудования. Функ-циональная подсистема. Модули: вид складирования. Система комиссионирова-ния. Управление грузопереработкой.	2/2		2/2		12	16/4	, Устный опрос
8	8	Тема 2.2 Функциональная подсистема системы складирования. Функциональная подсистема. Модули: вид складирования. Система комиссионирова-ния. Управление грузопереработкой. Ви-ды складирования. Стеллажное оборудо-вание.	2/1		2/1		12	16/2	ПК1, Устный опрос, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характеристика основных видов стеллажного оборудования. Комиссионирование. Основные этапы комиссионирования: Прием заказа; передача бланка заказа для сборки; отбор товара с мест хранения; комплектация заказа; комплектация партии отгрузки. Характеристика этапов. Ошибки при комиссионировании.							
9	8	Тема 2.3 Информационная поддержка складских технологий. Информационно-компьютерные технологии управляющие складом. Информационные технологии, как обязательное условие работы современных складов.	3		3/1		12	18/1	, Устный опрос
10	8	Раздел 3 Территория и топология склада. Грузопереработка.	9		9		28	46	
11	8	Тема 3.1 Разработка инфраструктуры территории и топологии склада. Разработка инфраструктуры территории склада. Определение параметров склада. Расчет площади основных зон склада: определение параметров участка разгрузки. Расчет площади зоны приемки и отгрузки. Расчет площади зоны	3		3		12	18	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хранения.							
12	8	Тема 3.2 Грузопереработка. Управление грузопереработкой. Грузопереработка. Основные операции грузопереработки: приемка, внутрисклад-ская транспортировка, складирование и хранение, коммиссионирование и отгрузка, транспортировка и экспедиция заказов, сбор и доставка порожних товароносителей. Системы грузопереработки. Управление грузопереработкой. Адресная система хранения товаров.	6		6		16	28	КП, ПК2, Устный опрос
13	8	Экзамен						27	ЭК
14		Всего:	30/10		30/10		93	180/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема: Логистика складирования: цели, задачи, функции.	Логистика складирования: цели, задачи, функции	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема: Складское хозяйство. Склад. Классификация складов.	Складское хозяйство. Склад. Классификация складов.	4 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема: Основные проблемы логистики складирования.	Основные проблемы логистики складирования	4 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема: Управление логистическим процессом на складе. Логистическая координация.	Управление логистическим процессом на складе. Логистическая координация.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема: Разработка системы складирования.	Разработка системы складирования.	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема: Функциональная подсистема системы складирования.	Функциональная подсистема системы складирования	2 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема: Информационная поддержка складских технологий.	Информационная поддержка складских технологий.	3 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 3 Территория и топология склада. Грузопереработка. Тема: Разработка инфраструктуры территории и топологии склада.	Разработка инфраструктуры территории и топологии склада.	3
9	8	РАЗДЕЛ 3 Территория и топология склада. Грузопереработка. Тема: Грузопереработка. Управление грузопереработкой.	Грузопереработка. Управление грузопереработкой	6
ВСЕГО:				30/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект развития функций складов в логистической системе предприятия.
2. Проект управления грузопотоком системы складов.
3. Проект управления грузооборотом на различных функциональных участках склада.
4. Проект алгоритма формирования складской сети компании.
5. Проект оптимизации количества складов региональной сети складов РЛЦ.
6. Проект размещения складской сети РЛЦ.
7. Проект оптимизации форм снабжения складской сети.
8. Проект организации складского хозяйства РЛЦ.
9. Проект управления логистическим процессом на складе.
10. Проект системы выбора видов склада РЛЦ.
11. Проект увеличения мощности склада на перспективу развития.
12. Проект системы складирования международного транспортно-логистического терминала.
13. Проект подсистемы системы складирования таможенных грузов.
14. Проект технико-технологической подсистемы складирования (по функциональному назначению зоны складирования).
15. Проект технического оснащения склада.
16. Проект системы грузовых единиц специализированных складов.
17. Проект функциональной подсистемы складирования.
18. Проект системы комиссионирования.
19. Проект системы управления грузопереработкой.
20. Проект алгоритма формирования складской грузовой единицы.
21. Проект технического оборудования подъемно-транспортными средствами склада.
22. Проект системы комиссионирования.
23. Проект управления грузопереработкой.
24. Проект алгоритма формирования системы складирования.
25. Проект сбалансированной системы ключевых показателей эффективности склада.
26. Проект управление логистическим процессом на складе.
27. Проект логистической координации системы складов.

28. Проекты вариантов размещения входа и выхода товаров на складе.
29. Проект участка разгрузки.
30. Проектирование основных зон склада.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

- ролевые игры,
- дискуссии,
- power point-презентации,
- проектные задания,
- расчетные задания,
- поисковые информационные задания с использованием интернет.
- бизнес-кейсы по специальности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема 1: Логистика складирования: цели, задачи, функции.	СР1 1. Грузовые терминалы: автомобильные, железнодорожные, морских портов, аэропортов. 2. Изучение литературы. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз. - ISBN 978-5-89035-704-5	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема 2: Складское хозяйство. Склад. Классификация складов.	СР2 1. Склады класса «А». Основные признаки данных складов. Потребность рынка в складах класса «А». 2. Изучение литературы Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0	4
3	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема 3: Основные проблемы логистики складирования.	СР3 1. Выбор конкретного места расположения склада в г. Х. 2. Коммерческие склады. Спектр оказываемых услуг. Потребность рынка в данном виде складов 3. Изучение литературы Логистика складирования [Текст] : учебник / В. В. Дыбская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 559 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 551-554. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003716-5	9
4	8	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия складской логистики Тема 4: Управление логистическим процессом на складе. Логистическая координация.	СР4 1. Классификация. Виды и характеристика используемых на складах кранов. 2. Классификация. Виды и характеристика используемых на складах талей. 3. Изучение литературы Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3	12
5	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема 1: Разработка	СР5 1. Контейнерные и пакетные перевозки. Преимущества и недостатки данных видов	12

		системы складирования.	перевозки. 2. Виды и характеристика контейнеров. 3. Изучение литературы Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз. - ISBN 978-5-89035-704-5	
6	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема 2: Функциональная подсистема системы складирования.	СР6 1. Маршруты движения комплектовщиков при сборке товаров. 2. Определение оптимального маршрута. 3. Изучение литературы Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0	12
7	8	РАЗДЕЛ 2 Структура системы складирования Тема 3: Информационная поддержка складских технологий.	СР7 1. Инфраструктура территории складов различных предприятий. (на примере конкретных предприятий). 2. Изучение литературы Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3	12
8	8	РАЗДЕЛ 3 Территория и топология склада. Грузопереработка. Тема 1: Разработка инфраструктуры территории и топологии склада.	СР8 1.Характеристика инфраструктуры: Достоинства и недостатки 2. Изучение литературы Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог" / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0	12
9	8	РАЗДЕЛ 3 Территория и топология склада. Грузопереработка. Тема 2: Грузопереработка. Управление грузопереработкой.	СР9 1. Программы используемые на складах для обеспечения процессов грузопереработки. 2. Информационные технологии штрихового кодирования. 3. Изучение литературы Логистика складирования [Текст] : учебник / В. В. Дыбская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 559 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 551-554. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003716-5	16
ВСЕГО:				93

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография	О. Б. Маликов	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз. - ISBN 978-5-89035-704-5 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Логистика складирования [Текст] : учебник	В. В. Дыбская	- М. : ИНФРА-М, - 559 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - Библиогр.: с. 551-554. - 500 экз. - ISBN 978-5-16-003716-5 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика [Текст] : учебник для бакалавров	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.	М. :Юрайт,- 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ",- 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-423. - 1500 экз. - ISBN 978-5-89035-671-0 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках изучения дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютеры, электронные базы данных, Интернет – для подготовки лекционных и семинарских занятий. Также необходимо владеть навыками работы с электронными таблицами (MS Excel) для проведения расчетов оптимальных решений.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических требуется: компьютер с лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.