

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика складирования

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Тялятовна
Дата: 08.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика складирования" является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управления складской переработкой продукции в логистической системе; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания места и роли складской логистики в логистической системе;
- в рассмотрении особенностей организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок;
- в рассмотрении классификаций складов по различным признакам;
- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования склада и его основных частей, как элементов складской логистики;
- в изучении последовательности технологического процесса на складе организации,
- в рассмотрении вопросов технического обеспечения технологических процессов в складской логистике, маркировки и идентификации товаров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен организовать процесс улучшения качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности организации логистической деятельности в складских комплексах как звеньях международной цепи поставок; классификации складов в логистике; современные методы планирования работы склада для

улучшения качества оказания логистических услуг; технологии грузопереработки на складе

Уметь:

классифицировать склады с позиций логистики, участвовать в работе по выбору видов и размеров склада; анализировать стратегическую альтернативу: «строительство собственного склада или аренда»; системно подходить к проектированию складских зон грузопереработки; учитывать современные тенденции в техническом оснащении склада, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок; дать сравнительную характеристику средств механизации и автоматизации склада; проводить анализ процессов и результатов деятельности в сфере складирования для совершенствования организации логистической деятельности

Владеть:

навыками оценки показателей работы склада и качества оказания логистических услуг в международной цепи поставок; навыками расчета оптимального местоположения склада; использовать навыки учета запасов материальных ресурсов; проводить сравнение с целью выбора формы собственности склада

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Складская система как объект логистического управления Роль и место склада в логистической системе. Определение, задачи складской логистики. Функции складирования. Цель логистики складирования. Складская сеть и складское хозяйство. Особенности функционирования складов в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных процессов и распределения. Роль складской логистики в повышении конкурентоспособности коммерческих предпринимательских структур.</p>
2	<p>Тема 2. Классификация складов в логистике Способы классификации складских помещений в РФ. Классификация складов группы компаний «РМС». Классификация складов консалтинговой компании Knight Frank. Характеристики складов класса А+, А, В+, В, С, D. Требования к элементам конструкции склада (полы, ворота). Многоэтажные и многоярусные склады в мегаполисах.</p>
3	<p>Тема 3. Современные тенденции в складской логистике Автоматизация и роботизация. Технология подбора заказов «по свету». Автоматизация упаковки. Автоматические формовщики гофрокоробов. Концепция Good to Man. Роботы-транспортировщики Amazon. Энергоэффективность. Экологически безопасная технология Green Crane («Зеленый кран»). Pallet shuttle - система складского хранения с высокой плотностью. Снижение запасов за счет персонализации доставки. Развитие сервиса Cross-docking.</p>
4	<p>Тема 4. Выбор формы собственности склада Формы собственности склада: собственные, склады общего пользования, арендуемые. Основные подходы и рекомендации к выбору форм собственности. Ключевые факторы выбора форм собственности. Преимущества и недостатки каждого варианта. Выбор места для строительства склада. Затраты на строительство склада. Проблемы владельцев склада.</p>
5	<p>Тема 5. Функции и задачи складского хозяйства в логистической системе Складские операции и управление ими. Организация разгрузки. Приемка грузов от перевозчиков. Требования к зоне приемки. Контроль сохранности грузов. Работа с бракованными товарами. Логистика возврата тары. Хранение товаров: размещение, укладка, организация и режимы хранения. Стратегия слоттинга. Комплектование и упаковка товаров. Упаковочные материалы. Маркировка грузов. Отправка товаров. Формирование грузовой единицы. Пакетирование грузов. Отгрузка. Способы погрузки/разгрузки. Показатели работы склада.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Тема 6. Материально-техническое обеспечение логистических процессов на складе Современные тенденции в техническом оснащении склада. Подъемно-транспортная техника. Стеллажи. Оборудование для поддержания режимов хранения. Системы складского учета грузов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Метод организации адресов хранения. Организация адресного хранения на складе. Роль адресной системы в условиях автоматизации. Способы хранения ТМЦ.
2	Современные складские технологии. Тенденции в складской логистике. Виды складов. Обзор современных складских технологий
3	Обоснование оптимального месторасположения распределительного центра. Факторы, влияющие на выбор места размещения РЦ. 2 подхода при решении задачи поиска места размещения. Расчетные задачи.
4	Показатели работы склада. Грузооборот склада. Расчет емкости склада аналитическим методом. Расчетные задачи.
5	Логистическая организация процессов на складе. Организация приемки, хранения, комплектации, отгрузки
6	ABC-анализ в складской логистике. Понятие об ABC-анализе. ABC-анализ в управлении складскими запасами. Алгоритм проведения анализа.
7	XYZ-анализ в складской логистике. Понятие об XYZ-анализе. XYZ-анализ в управлении складскими запасами. Алгоритм проведения анализа. Ограничения XYZ-анализа. Совмещение результатов ABC- и XYZ-анализа

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к практическому занятию №5
6	Подготовка к практическому занятию №6
7	Подготовка к практическому занятию №7
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маликова, Т. Е. Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/477583
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/497814
3	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев