

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика смешанных перевозок**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика смешанных перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- ознакомление студентов со специальными сведениями об организации международных перевозок при совместном использовании не менее двух транспортных мод (воздушной, водной, железнодорожной или автомобильной); об их

оптимальном сочетании и стыковках, что является необходимым компонентом при осуществлении интермодальных перевозок «от двери до двери»;

- ознакомление студентов с выполнением работ по организации перевозочного процесса в условиях применения систем управления всех участников транспортно - логистической цепи интермодальной перевозки на воздушном, железнодорожном, морском, речном, автомобильном и других видах транспорта в соответствии с нормативными и правовыми документами;

- изучение вопросов содержания, разработки, создания и эксплуатации основных функциональных подсистем управления смешанными перевозками.

?

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и

коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**ПК-32** - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

**ПК-34** - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность;

**ПК-35** - Способен, на основе правовых и экономических знаний, анализировать факторы внешней и внутренней среды, оценивать риски и проводить расчеты экономической эффективности различных планируемых и реализуемых мероприятий по управлению логистическими системами .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

эффективные организационно-управленческие решения при управлении транспортными системами

основные методы финансового менеджмента

- стратегии концепции, методы и функции логистики;

- основы контроля и управления в логистике;

- задачи в разрезе различных функциональных областей логистики, задачи организации логистического сервиса,

- основные системы контроля за состоянием запасов

**Уметь:**

находить организационно-управленческие решения в сфере управления транспортными системами

применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов транспортных предприятий

- реализовывать стратегии концепции, методы и функции логистики;

- осуществлять процедуры контроля и управления в логистике; задачи в разрезе различных функциональных областей логистики,

- решать задачи организации логистического сервиса,

- применять основные системы контроля за состоянием запасов

- ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия путем логистической оптимизации управления материальными потоками;

- решать задачи повышения конкурентоспособности экономического субъекта на базе логистической оптимизации управления материальными потоками

**Владеть:**

навыками принятия эффективных управленческих решений в процессе управления транспортными системами

навыками управления оборотным капиталом предприятия транспортной отрасли

- навыками применения основных систем контроля за состоянием запасов

- навыками решения задач повышения конкурентоспособности предприятия путем логистической оптимизации управления материальными потоками;

- навыками решения задач повышения конкурентоспособности экономического субъекта на базе логистической оптимизации управления материальными потоками

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 204 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции</p> <p>Тема 1. Определения и основные понятия</p> <p>Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Экспедиторское обслуживание транспортнологистических потоков.</p> <p>Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Понятие о рисках. Маршруты международных интермодальных перевозок.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование смешанных перевозок</p> <p>Тема 5 . Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC. Договор смешанной перевозки (ДСП)</p>
2	<p>Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта</p> <p>Тема 6. Международные автодорожные перевозки. Унимодальная перевозка. Конвенции дорожной перевозки грузов (КДПГ, CMR, МДП). Тарифы автомобильного транспорта</p> <p>Тема 7. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Критские международные транспортные коридоры (МТК). Паромные перевозки</p> <p>Тема 8. Международные железнодорожные перевозки. Накладная. Условия КОТИФ и СМГС. Исчисление скорости и времени перевозки. Тарифы железнодорожного транспорта</p> <p>Тема 9. Международный морской транспорт. ГаагскоВисбийские правила. Классификация морских коносаментов. Объединения морских перевозчиков. Тарифы морского транспорта. Выбор оптимального маршрута</p> <p>Тема 10. Международные авиационные грузовые перевозки . Агентское соглашение о продаже грузовых перевозок</p> <p>Определение вида грузового авиатарифа. Оплата отправителем (PREPAID). Оплата получателем (COLLECT). The Air Cargo Tariff</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Развитие смешанных перевозок. Международные транспортные конвенции Тема 1. Определения и основные понятия Тема 2. Оператор смешанных перевозок (ОСП). Тема 3. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Тема 4. Правовое регулирование смешанных перевозок Тема 5. Согласование правовой базы смешанных перевозок в рамках UNCTAD/ICC.
2	Раздел 2. Международные перевозки различными видами транспорта Тема 6. Международные автодорожные перевозки. Тема 7. Алгоритм сетевой терминальной доставки грузов. Тема 8. Международные железнодорожные перевозки. Тема 9. Международный морской транспорт. Тема 10. Международные авиационные грузовые перевозки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Значение и место транспорта в мировой экономике. Транспортные системы и их характеристика.
2. Правовое регулирование автомобильных перевозок.
3. Правовое регулирование воздушных перевозок.
4. Особенности правового регулирования морских перевозок. Взаимоотношения перевозчика и отправителя.
5. Договор фрахтования.
6. Особенности правового регулирования смешанных перевозок.
7. Правовые отношения в сфере железнодорожных перевозок.
8. Базисные условия внешнеторговых договоров поставки и факторы их определяющие.
9. Переход рисков и распределение расходов при внешнеторговых перевозках.
10. Специфика технологии и организации перевозок грузов морским

транспортом.

11. Основные транспортно-технологические системы с участием водного транспорта.

12. Транспортные терминалы и их место в транспортной системе.

13. Технология и организация перевозок грузов на воздушном транспорте.

14. Основные транспортно-технологические системы с участием воздушного транспорта.

15. Основные транспортно-технологические системы с участием железнодорожного транспорта.

16. Инновации международного транспортного процесса.

17. Международные транспортные коридоры.

18. Тарифообразование на морском транспорте.

19. Критерии выбора вида транспорта в международном сообщении.

20. Принципы управления транспортными системами на региональном уровне.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с. ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	
2	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : монография: в 4 т. под общ. ред. Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина ; рец.: В. Н. Морозов, А. У. Альбеков М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2015. Библиотека РОАТ	
3	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с. ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в	

	интеллектуальных транспортных системах [Текст] : монография: в 4 т. / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ.ред. Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина ; рец.: В. Н. Морозов, А. У. Альбеков. - Электронная и бумажная версии. Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2015. 10 экз.Библиотека РОАТ.	
2	Стратегическая логистика снабжения [Текст] : монография / Н.П. Карпова. - Электрон.текстовые дан. Карпова, Н. П. Москва : Креативная экономика, 2011. - 168 с.ЭБСIBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари/<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>



Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.электронную библиотеку ), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов