

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кренёва Галина Валериевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок» является:

- изучение сущности, состава, функций систем снабжения и управления запасами в общей сети товародвижения.

Задачи:

- оценка места, роли логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок в общей системе логистики;

- изучение базовых положений логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок как науки управления материальными потоками;

- усвоение принципов, факторов, методов и способов формирования логистических систем снабжения и управления запасами в цепях поставок различного уровня;

- получение студентами профессиональных навыков в аналитических, логистических и других работах, выполняемых в процессе создания интегрированных систем логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок;

- оценка эффективности снабженческой деятельности с точки зрения соотношения результатов и затрат возникающих в процессе управления потоком ресурсов.

- изучение на теоретическом и практическом материале целевых функций закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки;

- рассмотрение критериев и методов отбора поставщиков продукции и услуг.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Маркетинг:

Знания: принципы взаимодействия продавцов и покупателей товара; современные информационные технологии управления бизнес-процессами; основные методы принятия управленческих решений

Умения: осуществлять постановку маркетинговых проблем организации, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения, формировать тактические маркетинговые решения в области товарной, ценовой, коммуникационной и сбытовой политики, и разрабатывать маркетинговые программы, осуществлять оценку социальной и экономической эффективности маркетинговых проектов.

Навыки: современными технологиями выбора эффективных маркетинговых решений; навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности

2.1.2. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта; принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений; собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии; математическими инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-17 Владеет навыками по координированию снабженческой деятельности компании с другими функциональными сферами бизнеса, усилению конкурентных позиций в цепи поставок за счет адекватной стратегии снабжения.	ПКС-17.1 Принимает участие в координации снабженческой деятельности компании с целью повышения конкурентных позиций в цепи поставок. ПКС-17.2 Способен разрабатывать концепцию развития логистики в организации, определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов, анализировать и прогнозировать потребности производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	82	82,15
Аудиторные занятия (всего):	82	82
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Определение, задачи. Место в логистической системе. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения.	4		5		3	12	, Решение задач
2	6	Раздел 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении Управление закупками: функции, задачи. Стратегия логистического управления управления закупками. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки	4		5		3	12	, Решение задач
3	6	Раздел 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система MRP, система ЛТ. Задача МОВ –«делать или покупать». Необходимые ресурсы	4		5		3	12	ПК1, Решение задач, контрольные вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности закупочной деятельности							
4	6	Раздел 4 Выбор поставщиков Проблема выбора поставщика. Эволюция отношений с поставщиками. Источники информации для выбора поставщиков. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики	4		5		3	12	, Решение задач
5	6	Раздел 5 Транзакционные операции в логистике снабжения Транзакции как интерфейс логистики и маркетинга. Виды и содержание транзакционных операций в логистике снабжения: прием заказов, контроль логистического сервиса, закупки, экспедирование, комплектование партий, подготовка документов, процедуры получения материально-технических ресурсов, автоматизация расчетов с клиентами и др. Состав и структура транзакционных издержек. Управление транзакционными издержками	4		5		3	12	, Решение задач
6	6	Раздел 6 Риски в логистике	4		5		2	11	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		снабжения Экономическая природа рисков в логистике снабжения. Кумулятивный характер логистического риска и его составляющие: финансовая, коммерческая, инвестиционная и др. Основные подходы к оценке логистических рисков в снабжении: вероятностная оценка потерь, вероятностная оценка доходов. Методы количественной оценки риска. Использование элементов теории исследования операций в оценке рисков. Метод сценариев. Цена риска в логистике снабжения							
7	6	Раздел 7 Стратегии управления логистикой снабжения Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения. Уровни стратегического планирования: корпоративный уровень, уровень подразделений, функциональный уровень. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии. Организационные стратегии снабжения в системе своевременности:	2		5		9	16	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управление сырьем, управление проектами, управление логистической цепью (цепью снабжения), закупка/производство. Стратегия логистического управления закупками							
8	6	Раздел 8 Потоки и организационные схемы управления Значение логистических функций при выборе форм и методов снабжения. Типовые логистические функции: идентификация или переоценка потребностей, определение и оценка требований потребителей, решение производить или покупать, определение типов закупок, анализ поведения рынка, идентификация возможных поставщиков, предварительная оценка возможных источников, доставка материально-технических ресурсов и сопутствующий сервис, контроль и оценка выполнения закупок (мониторинг заказов). Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики	2		3		9	14	, Решение задач
9	6	Раздел 9	2		3		9	14	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формы инновационной деятельности в снабжении							Решение задач
10	6	Раздел 10 Отраслевые особенности логистики снабжения Организация научных исследований в приложении к сфере снабжения. Предмет инновационной деятельности в логистике снабжения. Виды инноваций: воздействующие на продукт, воздействующие на процесс, воздействующие на управление. Инновационный характер логистических функций, их технологические и управленческие аспекты. Синхронизация различных видов потоков в логистике снабжения инновационными средствами. Модули корпоративных информационных систем, поддерживающие логистику снабжения. Мотивация инновационной деятельности в логистике снабжения	2		4		9	15	, Решение задач
11	6	Раздел 11 Правовое обеспечение логистики снабжения Юридическое оформление хозяйственных связей в логистике снабжения, виды договоров. Договорные формы	2		3		9	14	КП, ПК2, Решение задач, контрольные вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		логистических цепей снабжения. Обязательства и права сторон при совершении сделок. Правовые полномочия менеджера по закупкам. Полномочия представителей поставщиков. Судебное урегулирование споров. Регулирование юридических аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой								
12	6	Экзамен						36	ЭК	
13		Всего:	34		48		62	180		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	Основные функции логистики распределения.	5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.	5
3	6	РАЗДЕЛ 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения	Виды, функции и задачи каналов распределения и логистической сети распределения.	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Выбор поставщиков	Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница - как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Транзакционные операции в логистике снабжения	Грузовая единица – как основа единой технической политики и снижения логистических издержек в логистике распределения.	5
6	6	РАЗДЕЛ 6 Риски в логистике снабжения	Риски в логистике снабжения	5
7	6	РАЗДЕЛ 7 Стратегии управления логистикой снабжения	Стратегии управления логистикой снабжения	5
8	6	РАЗДЕЛ 8 Потоки и организационные схемы управления	Потоки и организационные схемы управления	3
9	6	РАЗДЕЛ 9 Формы инновационной деятельности в снабжении	Формы инновационной деятельности в снабжении	3
10	6	РАЗДЕЛ 10 Отраслевые особенности логистики снабжения	Отраслевые особенности логистики снабжения	4
11	6	РАЗДЕЛ 11 Правовое обеспечение логистики снабжения	Правовое обеспечение логистики снабжения	3
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Логистическая стратегия закупок: ее связь и влияние на цели и задачи бизнес-стратегии компании (на примере компании)
2. Информационные технологии в закупочной деятельности - современный инструмент в управлении бизнес-процессами в цепи поставок/логистической системе (на примере использования IT технологии в закупочной деятельности компании)
3. Управление закупками и/или поставками компании: концепция/стратегия/технология управления – ее цели, задачи, принципы построения и особенности функционирования.
4. Основные функции и оценка эффективности отдела снабжения/закупок на основе системы показателей.
5. Основные показатели эффективности закупочной деятельности в компании (система показателей, расчетные характеристики на примере компании).
6. Методы оценки закупочной деятельности и их влияние на эффективность логистики компании.
7. Основные цели и задачи логистического менеджмента в управлении закупками: основные задачи в управлении закупками и пути снижения затрат на закупки (на примере промышленной, оптовой и/или розничной компании).
8. Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия.
9. Стратегическая задача «Make or buy» - подход в ее решении, влияние на эффективность закупочной деятельности (на примере компании/ предприятия).
10. Система электронного снабжения: специфика, особенности и тенденции развития, применяемые информационные технологии.
11. Формирование цикла снабжения/закупок (описание этапов цикла снабжения/закупок) и его мониторинг.
12. Описание бизнес-процесса закупок компании: особенности, этапы и характеристика (можно на примере промышленной, оптовой и/или розничной компании)
13. Методы предотвращения/учета финансовых рисков в процессе организации закупочной деятельности.
14. Различные виды конкурсов/тендеров в управлении закупками: классификация, характеристика, специфика применения.
15. Разработка логистической системы управления запасами комплектующих в организации (на примере организации, оказывающей услуги)
16. Совершенствование системы управления запасами торговой фирмы (на примере компании оптовой торговли).
17. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в условиях циклической нестабильности спроса (на примере туристической фирмы).
18. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в условиях нестабильности поставок (на примере производственного предприятия)
19. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов в организации.
20. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее экономической эффективности.
21. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
22. Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
23. Совершенствование планирования закупок материально-технических ресурсов.
24. Совершенствование управления закупочной деятельностью организации.
25. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.
26. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов.

27. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы закупок материально-технических ресурсов организации.
28. Разработка системы показателей использования материальных ресурсов в организации.
29. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
30. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «KANBAN».
31. Совершенствование методов оценки эффективности системы закупок материальных ресурсов организации.
32. Организация и управление материальными потоками в интегрированных системах управления логистикой снабжения.
33. Организация снабжения материалами производственных подразделений организации.
34. Внедрение системы планирования потребностей в материалах (MRP).
35. Организация системы контроля в сфере закупочной деятельности.
36. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
37. Разработка стратегии снабжения организации.
38. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок.
39. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.
40. Исследование современных тенденций управления снабжением.
41. Организация международных закупок.
42. Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз.	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. :Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579582. - 1000 экз.	3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз.	3
4	6	РАЗДЕЛ 4 Выбор поставщиков	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. :Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579582. - 1000 экз.	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Транзакционные операции в логистике снабжения	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.	3

			- (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз.	
6	6	РАЗДЕЛ 6 Риски в логистике снабжения	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз	2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Стратегии управления логистикой снабжения	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. :Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579582. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3306-2	9
8	6	РАЗДЕЛ 8 Потоки и организационные схемы управления	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3	9
9	6	РАЗДЕЛ 9 Формы инновационной деятельности в снабжении	СР9 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496-497. - 300 экз	9
10	6	РАЗДЕЛ 10 Отраслевые особенности логистики снабжения	СР10 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. В. В. Щербакова. - М. :Юрайт, 2015. - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579582. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3306-2	9

11	6	РАЗДЕЛ 11 Правовое обеспечение логистики снабжения	СР11 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2014. - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-27313	9
			ВСЕГО:	62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата	В. Щербакова.	М. :Юрайт, - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3306-2 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография	О. Б. Маликов	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496497. - 300 экз. - ISBN 978-5-89035-704-5 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика [Текст] : учебник для бакалавров	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	М. :Юрайт, - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. (<http://www.asmap.ru/>).
2. Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП) (<http://www.cia-center.ru/>).
3. Коммерческий информационно-аналитический центр (<http://www.editrans.ru/>).
4. EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ) (<http://www.far-aerf.ru/>).
5. Ассоциация экспедиторов РФ (<http://www.risk-online.ru>)
6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>).
7. Журнал «Логинфо» (<http://www.loginfo.ru/>).
8. Клуб логистов (<http://www.logistic.ru/>).
9. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.logistics.ru/>).
10. Информационный портал ИА «Логистика» (<http://www.logistpro.ru/>).
11. Российские железные дороги (<http://www.rzd.ru/>).
12. Журнал РЖД-партнер (<http://www.rzd-partner.ru/>).
13. Журнал «Складской комплекс» (<http://www.skladcom.ru/>).
14. Журнал «Складские технологии» (<http://www.skladpro.ru/>).
15. Деловая информация о рынке транспортных услуг (<http://www.transportweekly.com/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.