

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 апреля 2022 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кренёва Галина Валериевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок» является изучение сущности, состава, функций систем снабжения и управления запасами в общей сети товародвижения.

Задачи:

- оценка места, роли логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок в общей системе логистики;
 - изучение базовых положений логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок как науки управления материальными потоками;
 - усвоение принципов, факторов, методов и способов формирования логистических систем снабжения и управления запасами в цепях поставок различного уровня;
 - получение студентами профессиональных навыков в аналитических, логистических и других работах, выполняемых в процессе создания интегрированных систем логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок;
 - оценка эффективности снабженческой деятельности с точки зрения соотношения результатов и затрат возникающих в процессе управления потоком ресурсов.
 - изучение на теоретическом и практическом материале целевых функций закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки;
 - рассмотрение критериев и методов отбора поставщиков продукции и услуг.
- ?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика производства

2.2.2. Логистика распределения

2.2.3. Логистика складирования

2.2.4. Транспортировка в цепях поставок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	<p>Знать и понимать: основные стратегии управления человеческими ресурсами в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок</p> <p>Уметь: использовать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в области логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок</p> <p>Владеть: методами планирования и осуществления мероприятий в вопросах снабжения и управления запасами в цепях поставок</p>
2	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p>Знать и понимать: задачи и место логистики снабжения и управления запасами в цепях поставок в логистической системе</p> <p>Уметь: решать задачу выбора поставщика</p> <p>Владеть: использовать специальную экономическую терминологию</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Определение, задачи. Место в логистической системе. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения.	1		2/2		14	17/2	, Решение задач
2	7	Раздел 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении Управление закупками: функции, задачи. Стратегия логистического управления управления закупками. Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки	1/1		2/2		13	16/3	, Решение задач
3	7	Раздел 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система MRP, система ЛТ. Задача МОВ –«делать или покупать». Необходимые ресурсы	1/2		2/2		10	13/4	ПК1, Решение задач, контрольные вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности закупочной деятельности							
4	7	Раздел 4 Выбор поставщиков Проблема выбора поставщика. Эволюция отношений с поставщиками. Источники информации для выбора поставщиков. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики	1/2		2/2		10	13/4	, Решение задач
5	7	Раздел 5 Транзакционные операции в логистике снабжения Транзакции как интерфейс логистики и маркетинга. Виды и содержание транзакционных операций в логистике снабжения: прием заказов, контроль логистического сервиса, закупки, экспедирование, комплектование партий, подготовка документов, процедуры получения материально-технических ресурсов, автоматизация расчетов с клиентами и др. Состав и структура транзакционных издержек. Управление транзакционными издержками	2		2/2		10	14/2	, Решение задач
6	7	Раздел 6 Риски в логистике	2/2		2		10	14/2	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		снабжения Экономическая природа рисков в логистике снабжения. Кумулятивный характер логистического риска и его составляющие: финансовая, коммерческая, инвестиционная и др. Основные подходы к оценке логистических рисков в снабжении: вероятностная оценка потерь, вероятностная оценка доходов. Методы количественной оценки риска. Использование элементов теории исследования операций в оценке рисков. Метод сценариев. Цена риска в логистике снабжения							
7	7	Раздел 7 Стратегии управления логистикой снабжения Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения. Уровни стратегического планирования: корпоративный уровень, уровень подразделений, функциональный уровень. Стратегия снабжения в рамках стратегии компании. Взаимосвязь стратегии снабжения и корпоративной стратегии. Организационные стратегии снабжения в системе своевременности:	4/1		2		10	16/1	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управление сырьем, управление проектами, управление логистической цепью (цепью снабжения), закупка/производство. Стратегия логистического управления закупками							
8	7	Раздел 8 Потоки и организационные схемы управления Значение логистических функций при выборе форм и методов снабжения. Типовые логистические функции: идентификация или переоценка потребностей, определение и оценка требований потребителей, решение производить или покупать, определение типов закупок, анализ поведения рынка, идентификация возможных поставщиков, предварительная оценка возможных источников, доставка материально-технических ресурсов и сопутствующий сервис, контроль и оценка выполнения закупок (мониторинг заказов). Организация службы закупок. Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики	2/1		1		10	13/1	, Решение задач
9	7	Раздел 9	2/1		1		10	13/1	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формы инновационной деятельности в снабжении Основные причины возвратных потоков. Операции логистики возвратных потоков. Методы и модели управления возвратными потоками.							Решение задач
10	7	Раздел 10 Отраслевые особенности логистики снабжения Организация научных исследований в приложении к сфере снабжения. Предмет инновационной деятельности в логистике снабжения. Виды инноваций: воздействующие на продукт, воздействующие на процесс, воздействующие на управление. Инновационный характер логистических функций, их технологические и управленческие аспекты. Синхронизация различных видов потоков в логистике снабжения инновационными средствами. Модули корпоративных информационных систем, поддерживающие логистику снабжения. Мотивация инновационной деятельности в логистике снабжения	1		1		10	12	, Решение задач
11	7	Раздел 11 Правовое обеспечение	1		1		10	12	КП, ПК2, Решение задач, контрольные

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистики снабжения Юридическое оформление хозяйственных связей в логистике снабжения, виды договоров. Договорные формы логистических цепей снабжения. Обязательства и права сторон при совершении сделок. Правовые полномочия менеджера по закупкам. Полномочия представителей поставщиков. Судебное урегулирование споров. Регулирование юридических аспектов закупок в странах с развитой рыночной экономикой							вопросы
12	7	Экзамен						27	ЭК
13		Всего:	18/10		18/10		117	180/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	Основные функции логистики распределения.	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения	Виды, функции и задачи каналов распределения и логистической сети распределения.	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Выбор поставщиков	Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница - как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Транзакционные операции в логистике снабжения	Грузовая единица – как основа единой технической политики и снижения логистических издержек в логистике распределения.	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Риски в логистике снабжения	Риски в логистике снабжения	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Стратегии управления логистикой снабжения	Стратегии управления логистикой снабжения	2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Потоки и организационные схемы управления	Потоки и организационные схемы управления	1
9	7	РАЗДЕЛ 9 Формы инновационной деятельности в снабжении	Формы инновационной деятельности в снабжении	1
10	7	РАЗДЕЛ 10 Отраслевые особенности логистики снабжения	Отраслевые особенности логистики снабжения	1
11	7	РАЗДЕЛ 11 Правовое обеспечение логистики снабжения	Правовое обеспечение логистики снабжения	1
ВСЕГО:				18/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Логистическая стратегия закупок: ее связь и влияние на цели и задачи бизнес-стратегии компании (на примере компании)
2. Информационные технологии в закупочной деятельности - современный инструмент в управлении бизнес-процессами в цепи поставок/логистической системе (на примере использования IT технологии в закупочной деятельности компании)
3. Управление закупками и/или поставками компании: концепция/стратегия/технология управления – ее цели, задачи, принципы построения и особенности функционирования.
4. Основные функции и оценка эффективности отдела снабжения/закупок на основе системы показателей.
5. Основные показатели эффективности закупочной деятельности в компании (система показателей, расчетные характеристики на примере компании).
6. Методы оценки закупочной деятельности и их влияние на эффективность логистики компании.
7. Основные цели и задачи логистического менеджмента в управлении закупками: основные задачи в управлении закупками и пути снижения затрат на закупки (на примере промышленной, оптовой и/или розничной компании).
8. Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на экономические показатели предприятия.
9. Стратегическая задача «Make or buy» - подход в ее решении, влияние на эффективность закупочной деятельности (на примере компании/ предприятия).
10. Система электронного снабжения: специфика, особенности и тенденции развития, применяемые информационные технологии.
11. Формирование цикла снабжения/закупок (описание этапов цикла снабжения/закупок) и его мониторинг.
12. Описание бизнес-процесса закупок компании: особенности, этапы и характеристика (можно на примере промышленной, оптовой и/или розничной компании)
13. Методы предотвращения/учета финансовых рисков в процессе организации закупочной деятельности.
14. Различные виды конкурсов/тендеров в управлении закупками: классификация, характеристика, специфика применения.
15. Разработка логистической системы управления запасами комплектующих в организации (на примере организации, оказывающей услуги)
16. Совершенствование системы управления запасами торговой фирмы (на примере компании оптовой торговли).
17. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации в условиях циклической нестабильности спроса (на примере туристической фирмы).
18. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов в условиях нестабильности поставок (на примере производственного предприятия)
19. Формирование критериев выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов в организации.
20. Организация системы снабжения предприятия и оценка ее экономической эффективности.
21. Оптимизация издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
22. Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
23. Совершенствование планирования закупок материально-технических ресурсов.
24. Совершенствование управления закупочной деятельностью организации.
25. Внедрение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.
26. Организация контроля за закупками материально-технических ресурсов.

27. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы закупок материально-технических ресурсов организации.
28. Разработка системы показателей использования материальных ресурсов в организации.
29. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
30. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «KANBAN».
31. Совершенствование методов оценки эффективности системы закупок материальных ресурсов организации.
32. Организация и управление материальными потоками в интегрированных системах управления логистикой снабжения.
33. Организация снабжения материалами производственных подразделений организации.
34. Внедрение системы планирования потребностей в материалах (MRP).
35. Организация системы контроля в сфере закупочной деятельности.
36. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
37. Разработка стратегии снабжения организации.
38. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок.
39. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.
40. Исследование современных тенденций управления снабжением.
41. Организация международных закупок.
42. Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками услуг.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	13
3	7	РАЗДЕЛ 3 Нормирование и ресурсосбережение в логистике снабжения	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
4	7	РАЗДЕЛ 4 Выбор поставщиков	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Транзакционные операции в логистике снабжения	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Риски в логистике снабжения	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
7	7	РАЗДЕЛ 7 Стратегии управления логистикой снабжения	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
8	7	РАЗДЕЛ 8 Потоки и организационные схемы управления	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
9	7	РАЗДЕЛ 9 Формы инновационной деятельности в снабжении	СР9 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
10	7	РАЗДЕЛ 10 Отраслевые особенности логистики снабжения	СР10 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе: [1],[2],[3],[4]	10
11	7	РАЗДЕЛ 11 Правовое обеспечение логистики снабжения	СР11 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой	10

		литературе: [1],[2],[3],[4]	
		ВСЕГО:	117

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник для академического бакалавриата	В.В. Щербакова.	М. :Юрайт, - 582 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 579-582. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3306-2 , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография	О. Б. Маликов	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 536 с. : ил. - Библиогр.: с. 496497. - 300 экз. - ISBN 978-5-89035-704-5 , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика [Текст] : учебник для бакалавров	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	М. :Юрайт, - 836 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 830-836. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2731-3 , 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/>
<http://elibrary.ru/>
<http://www.asmap.ru/>
<http://www.ati.su/>
<http://www.autotransinfo.ru/>
<http://www.baltics.ru/>
<http://www.cia-center.ru/>
<http://www.cals.ru/>
<http://www.editrans.ru/>
<http://www.far-aerf.ru/>
<http://www.ktr.itkor.ru/>
<http://www.loginfo.ru/>
<http://www.logist.ru/>
<http://www.logist-ics.ru/>
<http://www.logistic.ru/>

<http://www.logistics.ru/>
<http://www.logistpro.ru/>
<http://www.itkor.ru/>
<http://www.perevozchik.ru/>
<http://www.perevozki.ru/>
<http://www.raise.ru/>
<http://www.rzd.ru/>
<http://www.rzd-partner.ru/>
<http://www.skladcom.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и владений.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая;

7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует

рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе.

При подготовке бакалавров важна не только теоретическая составляющая дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в хозяйственной деятельности организации. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задания практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и владений с исходными данными и научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация базируется на технологии выбора цели, содержания заданий и организации контроля. Систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки будущей профессии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.