МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 11.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок » является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области управления материальными потоками на этапе закупок, включая выбор стратегий снабжения, оптимизацию уровня запасов и построение эффективных взаимоотношений с поставщиками в интегрированных цепях поставок.

Задачи дисциплины:

- Изучить роль и место логистики снабжения в общей системе управления цепями поставок.
- Освоить методы классификации и нормирования производственных и товарных запасов.
- Научить применять модели оптимизации запасов (EOQ, ROP, страховые запасы) и аналитические инструменты (ABC, XYZ).
- Раскрыть современные концепции снабжения (JIT, VMI, бережливое снабжение) и механизмы цифровизации закупочной деятельности.
- Развить навыки выбора и оценки поставщиков, управления рисками и расчета экономической эффективности логистических решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проектировать, организовывать, координировать и анализировать снабженческую деятельность компании в цепи поставок .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы и терминологию логистики снабжения и управления запасами;
- классификацию запасов, структуру затрат на их создание и содержание;
- основные системы управления запасами и условия их применения;
- методы анализа и прогнозирования потребности, нормирования запасов;

- современные ИТ-решения и правовые основы закупочной деятельности.

Уметь:

- рассчитывать оптимальный размер заказа, точку перезаказа, уровень страхового запаса;
- проводить ABC- и XYZ-анализ, строить матрицы стратегий управления ассортиментом;
- формировать критерии и шкалы для выбора поставщиков, готовить тендерную документацию;
- оценивать логистические издержки и эффективность работы отдела снабжения.

Владеть:

- инструментарием моделирования и оптимизации параметров систем управления запасами;
- методикой выбора стратегии снабжения в зависимости от типа продукции и рыночной ситуации;
- навыками работы в корпоративных информационных системах класса ERP (в части модулей MM, SCM);
- приёмами управления взаимоотношениями с поставщиками и минимизации эффекта хлыста.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Фундаментальные основы логистики снабжения 1.1. Сущность, цели и эволюция закупочной деятельности в концепции SCM. 1.2. Организационные структуры службы снабжения и её взаимодействие с другими подразделениями. 1.3. Стратегические решения в снабжении: централизация/децентрализация, задача «Сделать или купить», аутсорсинг.
2	Раздел 2. Теория и методология управления запасами 2.1. Экономическая природа запасов: классификация, причины создания, издержки хранения и выполнения заказов. 2.2. Базовые системы управления запасами: с фиксированным размером заказа, с фиксированным интервалом времени, «Минимум-Максимум». 2.3. Модель оптимального размера заказа (EOQ) и её модификации для реальных условий (учёт скидок, ограничений, многопродуктовые поставки).
3	Раздел 3. Аналитические инструменты оптимизации снабжения 3.1. ABC-анализ и XYZ-анализ: методика проведения, построение совмещённой матрицы и формирование дифференцированных политик. 3.2. Прогнозирование потребности в материальных ресурсах (качественные методы, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание) и нормирование запасов. 3.3. Управление страховыми запасами и рисками дефицита: расчёт при нормальном распределении спроса, влияние точности прогнозов.
4	Раздел 4. Интегрированные концепции и цифровая трансформация снабжения 4.1. Концепции «Точно в срок» (JIT), «Запасы, управляемые поставщиком» (VMI) и консигнационные схемы. 4.2. Информационные технологии в закупках: e-Procurement, SRM-системы, электронные торговые площадки, EDI.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4.3. Контроллинг и оценка эффективности снабжения: KPI службы закупок, бюджетирование, совокупная стоимость владения (TCO).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Фундаментальные основы логистики снабжения Практическое занятие 1. Расчёт параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа: оптимальная партия (EOQ), точка перезаказа, общие годовые затраты.
2	Раздел 2. Теория и методология управления запасами Практическое занятие 2. Проведение ABC-XYZ-анализа товарной номенклатуры предприятия и разработка рекомендаций по стратегиям пополнения для каждой группы.
3	Раздел 3. Аналитические инструменты оптимизации снабжения Практическое занятие 3. Оценка и выбор поставщика методами многокритериального анализа (балльно-рейтинговая система, метод анализа иерархий) на основе заданного кейса.
4	Раздел 4. Интегрированные концепции и цифровая трансформация снабжения Практическое занятие 4. Проектирование системы VMI для заданного участка цепи поставок: расчёт выгод, определение параметров обмена данными и уровня страхового запаса у покупателя.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оптимизация системы управления закупками производственного предприятия (на конкретном примере).

2. Разработка стратегии выбора поставщиков материально-технических ресурсов с применением метода анализа иерархий (МАИ).

3. Внедрение системы «Точно в срок» (JIT) и оценка ее влияния на уровень складских запасов компании.

4. Анализ эффективности применения ABC-XYZ классификации при формировании политики управления товарным ассортиментом.

5. Управление многопродуктовыми запасами: методы и модели оптимизации.

6. Управление закупками в условиях нестабильного спроса и высоких рисков дефицита.

7. Совершенствование бизнес-процессов снабжения на основе стандарта MRP II.

8. Разработка системы сбалансированных показателей (KPI) для оценки деятельности службы снабжения.

9. Логистика снабжения в фармацевтической отрасли: особенности и требования GMP/GDP.

10. Влияние цифровизации на управление взаимоотношениями с поставщиками (SRM-системы).

11. Минимизация логистических издержек в закупочной деятельности при использовании аутсорсинга.

12. Разработка методологии расчета страхового запаса для предприятия с сезонным характером спроса.

13. Управление запасами сырья на предприятии общественного питания.

14. Сравнительный анализ эффективности консигнационного склада и собственного складского хозяйства.

15. Модели и методы оценки надежности поставщиков в цепях поставок.

16. Управление таможенными рисками при организации импортных закупок оборудования.

17. Система VMI (Vendor Managed Inventory) как способ оптимизации логистики в розничной торговле.

18. Построение рациональной системы нормирования материальных ресурсов на промышленном предприятии.

19. Управление жизненным циклом закупочного проекта (от возникновения потребности до оплаты).

20. Экономическое обоснование централизации снабжения в холдинговой структуре.

21. Тендерная логистика: разработка конкурсной документации и методов оценки предложений.

22. Совершенствование управления неликвидами и сверхнормативными запасами.

23. Использование методов машинного обучения для прогнозирования потребности в запасных частях.

24. Логистика снабжения в добывающей промышленности (на примере нефтегазового предприятия).

25. Организация закупок по системе бережливого производства (Lean Procurement).

26. Управление запасами товаров с ограниченным сроком годности: модели списания и FIFO.

27. Управление закупками в системе электронного документооборота (ЭДО).

28. Разработка инвестиционного проекта открытия консигнационного склада комплектующих.

29. Моделирование и анализ влияния «эффекта хлыста» на закупки оптовой компании.

30. Стратегическое партнерство в снабжении: критерии выбора и оценка эффективности долгосрочных контрактов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика снабжения : учебник для вузов В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/560086
2	Логистика снабжения : учебник для вузов И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. Учебник Москва : Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/book/logistika-snabzheniya-544321
3	Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238698
4	Управление запасами и складская логистика : учебник для вузов М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL : https://urait.ru/bcode/582347
5	. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г.	— URL: https://urait.ru/book/upravlenie-zapasami-v-cepyah-postavok-531876

	Плетнева. Учебник Москва : Юрайт, , 2023	
6	Управление запасами в цепях поставок : учебник А.Н. Стерлигова. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230671
7	Управление цепями поставок : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562226
8	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Учебник осква : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/568165
1	Тебекин, А. В. Логистика : учебник А. В. Тебекин. Учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 202 , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999
2	Логистика. Продвинутый курс : учебник для вузов М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/580245
3	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562321
4	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562689
5	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов А. П. Тяпухин Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562690
6	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128
7	Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов В. Э. Новиков. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/556253
8	Логистический менеджмент : учебное пособие А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова [и др.]. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228674

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Т.В. Болдырева

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов