1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика снабжения» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний и навыков в области принятия управленческих решений, связанных со снабженческой (закупочной) деятельностью.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

1. организационно-управленческой:

оптимальное проектирование логистических систем;

2. предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Логистика снабжения» являются :определение роли и важности логистики снабжения в логистической системе; изучение теоретических основ организации функционального цикла снабжения; изучение теоретических основ организации снабжения на предприятии; изучение методики выбора квалифицированных поставщиков; изучение сущности и преимуществ электронного снабжения; закрепление материала темы и проверка знаний предмета посредством тестирования и ответов на контрольные вопросы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика снабжения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-19	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности логистических процессов
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Логистика снабжения» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием

традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения как функциональная область интегрированной логистики

Тема: Определение, задачи. Место в логистической системе..

Тема: Стратегия снабжения в рамках стратегии компании

Тема: Взаимосвязь логистики снабжения с другими функциональными областями: логистикой производства и распределения.

РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2 Управление закупками

Тема: Управление закупками: функции, задачи.

Тема: Стратегия логистического управления закупками.

Тема: Целевые функции закупочной деятельности: стоимость, качество, сроки

Тема: РИТМ 1

Опросы

РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3 Современные методы планирования потребности в продукции

Тема: Современные методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозов спроса и расхода продукции, система MRP, система JIT.

Тема: Задача МОВ –«делать или покупать».

Тема: Необходимые ресурсы эффективности закупочной деятельности.

РАЗДЕЛ 4

РАЗДЕЛ 4 Проблема выбора поставщика. Организация службы закупок.

Тема: Эволюция отношений с поставщиками.

Тема: Источники информации для выбора поставщиков.

Тема: Организация службы закупок.

Тема: РИТМ 2

Опросы

РАЗДЕЛ 4

Проблема выбора поставщика. Организация службы закупок

Тема: Модули корпоративных информационных систем, поддерживающие логистику снабжения.

РАЗДЕЛ 5

РАЗДЕЛ 5 Показатели эффективности снабженческой деятельности. Модули корпоративных информационных систем, поддерживающие логистику снабжения.

Тема: Показатели эффективности снабженческой деятельности.

Тема: Контроль и мониторинг показателей снабженческой деятельности.

РАЗДЕЛ 18

Проблема выбора поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции.

Тема: Организационные структуры управления компаний с различными типами связи закупок и логистики.

Опросы

Тема: Показатели эффективности снабженческой деятельности.

Опросы

Зачёт

РАЗДЕЛ 20

Зачёт с оценкой