

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика снабжения**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.В. Капустина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика снабжения» является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению материальными потоками в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в оценке места роли логистики снабжения в общей системе логистики;
- в изучении теоретических основ логистики снабжения как науки об управлении материальными потоками;
- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока для обеспечения бесперебойного функционирования организации;
- в усвоении принципов, факторов и методов формирования логистических систем снабжения;
- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики снабжения;
- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;
- в оценке результативности снабженческой деятельности;
- в получении представления об отраслевых особенностях логистики снабжения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Логистика снабжения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

Знания: • понятийного аппарата логистики; • логистических операций и функций; • факторов развития логистики; • видов логистических функций

Умения: • учитывать взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса; • классифицировать логистические системы; • учитывать риск и надежность в логистических системах; • охарактеризовать функциональные области логистики; • учитывать цели логистической деятельности; • перечислить принципы логистики; • выделить исторические предпосылки и этапы развития логистики.

Навыки: • сравнения традиционного и логистического подходов; • оценки управлению рисками в логистике; • оценки современных тенденций развития логистики.

#### **2.1.2. Транспортная логистика:**

Знания: • принципов, способов и методов оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; • видов управленческих решений и методов их принятия.

Умения: • планировать операционную деятельность организации; • оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Навыки: • владения методами управления операциями; • владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Таможенная логистика**

Знания: • места и роли таможенной логистики в экономической деятельности; • основных документов при прохождении таможенных процедур.

Умения: • анализировать и обоснованно выбирать методы оптимизации процессов экспорта и импорта различных товаров и услуг.

Навыки: • владения методами экономической оценки эффективности логистических операций во внутренних и внешнеэкономических связях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	<p>Знать и понимать: сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении; систему планирования потребностей в материалах</p> <p>Уметь: решать задачу выбора поставщика; применять стратегию логистического управления снабжением; рассчитать оптимальный размер заказа</p> <p>Владеть: использовать специальную экономическую терминологию</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: методы и концепции ведения бизнеса</p> <p>Уметь: использовать современные методы планирования потребности в продукции; анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения; применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами</p> <p>Владеть: использовать навыки учета запасов материальных ресурсов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	6		12/2		21	39/2	
2	6	Тема 1.1 Сущность и основные принципы закупок Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении. Определение, задачи. Функции закупок. Цель логистики снабжения. Эволюция основных аспектов снабжения. Оптимизация процесса снабжения. Методы и концепции ведения бизнеса. Сорсинг. Шесть типичных процессов стратегического сорсинга. Бенчмаркинг. Анализ процессов и результатов деятельности в сфере снабжения	4		10/2			14/2	
3	6	Тема 1.2 Планирование закупок Система планирования потребностей в материалах. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов	2		2			4	
4	6	Раздел 2 Управление поставщиками	6/2		12/4		16	34/6	
5	6	Тема 2.1 Эффективное взаимодействие с поставщиками	4/2		8/4			12/6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Типы отношений с поставщиками: экономически целесообразные, частичная конкуренция, выборочная кооперация, партнерство или альянсы. Переговоры. Этические принципы и нормы деловых людей. Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес партнерами							
6	6	Тема 2.2 Управление закупками в цепях поставок Закупка продукции и услуг. Договор поставки. Цикл международных закупок. Рекламация. Алгоритм работы с рекламацией.	2		4			6	
7	6	Раздел 3 Закупочная деятельность в организации	6/2		12/2		17	35/4	
8	6	Тема 3.1 Особенности процесса закупок Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок. Основные способы закупок и условия их выбора. Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях. Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок. Оптимизация закупок. Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной	4/2		10/2			14/4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении. Организация работы с удаленными поставщиками. Электронное снабжение.							
9	6	Тема 3.2 Служба поставок и закупок Организационные структуры для управления закупками и поставками. Организация групп закупок и поставок. Деятельность и участки ответственности.	2		2			4	
10	6	Зачет						0	ЗЧ
11		Всего:	18/4		36/8		54	108/12	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Сущность и основные принципы закупок	Основные понятия логистики снабжения.	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Сущность и основные принципы закупок	Функции закупок	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Сущность и основные принципы закупок	Оптимизация процесса снабжения	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Сущность и основные принципы закупок	Бенчмаркинг	2
5	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Сущность и основные принципы закупок	Сорсинг	2
6	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства Тема: Планирование закупок	Стратегия логистического управления снабжением	2
7	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Эффективное взаимодействие с поставщиками	Оценка и выбор поставщика	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Эффективное взаимодействие с поставщиками	Критерии и методы отбора поставщиков продукции	2
9	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Эффективное взаимодействие с поставщиками	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам	2 / 2
10	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Эффективное взаимодействие с поставщиками	Договор поставки	2
11	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Управление закупками в цепях поставок	Правила успешных переговоров с иностранными партнерами	2
12	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками Тема: Управление закупками в цепях поставок	Международный договор поставки	2
13	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Особенности процесса закупок	Классификация закупок. Рекламация.	2
14	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Особенности процесса закупок	Ресурсы для эффективной закупочной деятельности	2
15	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Особенности процесса закупок	Организационные структуры для управления закупками и поставками	2
16	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Особенности процесса закупок	Инфраструктура процесса организации снабжения	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Особенности процесса закупок	Организация закупок для международных инфраструктурных проектов	2 / 2
18	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации Тема: Служба поставок и закупок	Пути совершенствования организации обеспечения фирмы ресурсами. Опыт зарубежных стран	2
ВСЕГО:				36/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика снабжения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме (18 часов), по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций, а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 36 часов.

Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Логистика снабжения в системе предпринимательства	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Пересветов Ю.И. Управление материальными ресурсами. Логистические принципы. – М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 5 - 63 2. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок.– М. : Юрайт, 2017– глава 5, с. 114 - 130.	21
2	6	РАЗДЕЛ 2 Управление поставщиками	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы  1. Пересветов Ю.И. Управление материальными ресурсами. Логистические принципы. – М.: ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007. – стр. 64 - 99 2. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика.– М. : Юрайт, 2017. – глава 3, с. 88 – 113	16
3	6	РАЗДЕЛ 3 Закупочная деятельность в организации	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Епишкин И.А. Электронная коммерция на железнодорожном транспорте. – М.: МИИТ, 2007. – стр. 9 – 92, 134 - 1974. 2. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика.– М. : Юрайт, 2017. – глава 7, с. 263 – 300 3. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок.– М. : Юрайт, 2017 – глава 6.	17
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г.	М. : Юрайт, 2017  Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Разделы 1, 3
2	Логистика	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	М. : Юрайт, 2017  Library.miit.ru – сайт ЭБС «elibrary.ru»	Разделы 2, 3

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы	Ю.В. Пересветов	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	1 – 2
4	Электронная коммерция на железнодорожном транспорте	Епишкин И.А.	М.: МИИТ, 2015  НТБ РУТ (МИИТ)	3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. М.: «Дашков и К?», 2012. - [Электронный ресурс] URL
6. <http://dfiles.ru/files/ntc8vtnz0> Режим доступа: свободный.
7. Савенкова Т. И. Логистика. Библиотека высшей школы, 2010. - [Электронный ресурс] URL <http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа: свободный

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).  
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Логистика снабжения» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Логистика снабжения» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на

определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.