МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика снабжения

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада Талятовна
Дата: 08.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика снабжения" является является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению материальными потоками в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в оценке места и роли логистики снабжения в общей системе логистики;
- в изучении теоретических основ логистики снабжения как науки об управлении материальными потоками;
- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока от поставщиков потребителям в международных цепях поставок;
- в усвоении принципов и методов формирования логистических систем снабжения, в том числе с участием зарубежных поставщиков;
- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики снабжения;
- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;
- в оценке результативности снабженческой деятельности;
- в получении представления об отраслевых особенностях логистики снабжения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении; систему планирования потребностей в материалах; методы и концепции ведения бизнеса в сфере снабжения; теоретические основы организации закупочной деятельности на принципах логистики

Уметь:

решать задачу выбора поставщика; применять стратегию логистического управления снабжением; рассчитать оптимальный размер заказа; использовать современные методы планирования потребности в продукции; анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения; применять правила успешных переговоров с иностранными партнерами

Владеть:

использовать навыки учета запасов материальных ресурсов; выбирать стратегию закупок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1.Сущность и основные принципы закупок. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении. Определение, задачи. Функции закупок. Цель логистики снабжения. Эволюция основных аспектов снабжения. Оптимизация процесса снабжения. Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки. Тендер. Тендерное законодательство. Способы закупок по 44-ФЗ. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД». Закупки по 223-ФЗ.
2	Тема 2. Планирование закупок. Система планирования потребностей в материалах. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов.
3	Тема 3. Эффективное взаимодействие с поставщиками. Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Переговоры. Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами
4	Тема 4. Особенности процесса закупок. Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок. Основные способы закупок и условия их выбора. Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях. Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок. Оптимизация закупок. Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности. Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия логистики снабжения. Роль снабжения в логистике. Цель и задачи снабжения. Факторы совершенствования закупок. Прогнозирование поставок ресурсов.
2	Определение брутто- и нетто-потребности. Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках. Расчетные задачи: определение брутто- и нетто-потребности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Определение экономичного размера заказа. Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона
4	Форвардные сделки. Выбор стратегии закупок. Расчетные задачи.
5	Стратегия осреднения цены. Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.
6	Рейтинг поставщика. Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные задачи.
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки. Разделы договора. Исполнение договора поставки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
2	Подготовка к практическому занятию № 2. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
3	Подготовка к практическому занятию № 13. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
4	Составление договора поставки – с использованием материалов лекции
5	Подготовка к практическому занятию № 17. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/497814

2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/489413

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев