

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика снабжения

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистика снабжения" является формирование компетенций – знаний и навыков по управлению материальными потоками в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в оценке места и роли логистики снабжения в общей системе логистики;
- в изучении теоретических основ логистики снабжения как науки об управлении материальными потоками;
- в рассмотрении вопросов организации надежного и непрерывного материального потока от поставщиков потребителям в международных цепях поставок;
- в усвоении принципов и методов формирования логистических систем снабжения, в том числе с участием зарубежных поставщиков;
- в получении навыков расчетно-аналитических, планово-проектных и других работ в процессе функционирования систем логистики снабжения;
- в анализе поведения рынка поставок; выборе критериев и методов отбора поставщиков продукции;
- в оценке результативности снабженческой деятельности;
- в получении представления об отраслевых особенностях логистики снабжения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении;
- систему планирования потребностей в материалах;
- методы и концепции ведения бизнеса в сфере снабжения;
- теоретические основы организации закупочной деятельности на принципах логистики

Уметь:

- решать задачу выбора поставщика;
- применять стратегию логистического управления снабжением;
- рассчитать оптимальный размер заказа;
- использовать современные методы планирования потребности в продукции;
- анализировать процессы и результаты деятельности в сфере снабжения;
- применять правила тендерных торгов

Владеть:

- навыками учета запасов материальных ресурсов;
- навыками выбора стратегии закупок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Сущность и основные принципы закупок. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении. Определение, задачи. Функции закупок. Цель логистики снабжения. Эволюция основных аспектов снабжения. Оптимизация процесса снабжения. Стратегии закупок с использованием Интернета: электронные закупки. Тендер. Тендерное законодательство. Способы закупок по 44-ФЗ. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОАО «РЖД». Закупки по 223-ФЗ.
2	Тема 2. Планирование закупок. Система планирования потребностей в материалах. Стратегия логистического управления снабжением. Стратегические альтернативы: «производить или покупать», «централизованное или децентрализованное снабжение», «закупать глобально или локально». Предметы закупочной деятельности и номенклатура закупаемых ресурсов.
3	Тема 3. Эффективное взаимодействие с поставщиками. Алгоритм закупочной деятельности. Анализ рынка поставщиков. Оценка и выбор поставщика. Критерии и методы отбора поставщиков продукции. Переговоры. Стратегии переговоров. Правила успешных переговоров с иностранными бизнес-партнерами
4	Тема 4. Особенности процесса закупок. Основные формы закупочной деятельности компании. Классификация закупок. Основные способы закупок и условия их выбора. Проблемы, связанные с управлением закупками в организациях. Создание стоимости за рамками традиционной деятельности в сфере закупок. Оптимизация закупок. Ресурсы, которые необходимы для эффективной закупочной деятельности. Стратегические аспекты лидирующих компаний в снабжении.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия логистики снабжения. Роль снабжения в логистике. Цель и задачи снабжения. Факторы совершенствования закупок. Прогнозирование поставок ресурсов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Определение брутто- и нетто-потребности. Определение потребности в закупках. Виды потребностей в закупках. Расчетные задачи: определение брутто- и нетто-потребности.
3	Определение экономичного размера заказа. Расчетные задачи: определение экономичного размера заказа. Формула Вилсона
4	Форвардные сделки. Выбор стратегии закупок. Расчетные задачи.
5	Стратегия осреднения цены. Сущность стратегии осреднения цены. Расчетные задачи.
6	Рейтинг поставщика. Выбор поставщика по критерию минимальных суммарных затрат. Рейтинговая оценка. Расчетные задачи.
7	Методы отбора поставщиков продукции по негативным характеристикам. Выбор поставщика по негативным характеристикам. Расчетные задачи.
8	Договор поставки. Документы в логистике снабжения. Понятие и этапы составления договора поставки. Разделы договора. Исполнение договора поставки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Составление договора поставки с использованием материалов лекции
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590776
2	Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19944-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560086

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащённые наборами демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев