

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК

15 мая 2019 г.

З.П. Межох

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.

Ю.И. Соколов



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистика»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенции ОПК-4, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности: аналитической и научно-исследовательской. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном

режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие и задачи логистики

Тема: Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.

Тема: Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.

### **РАЗДЕЛ 2**

Организация движения потоков в логистических системах.

Тема: Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики

Тема: Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции. Управление материальными потоками

Тема: Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах

### **РАЗДЕЛ 3**

Области применения логистики

Тема: Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.

Тема: Функциональные области логистики. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости

Тема: Управление запасами в логистике. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов

Тема: Складская логистика. Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток

Тема: Складская логистика. Определение стоимости грузопереработки на складе

Тема: Складская логистика. Определение оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия

Тема: Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара<sup>4</sup>

Тема: Основы транспортной логистики. Порядок и требования оптимизации доставки товаров. Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов

Тема: Основы транспортной логистики. Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.

Тема: Основы транспортной логистики. Построение сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.

Тема: Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов. Выбор канала распределения

Тема: Логистические посредники при транспортировке.

Тема: Логистика сервисного обслуживания. Понятие и сущность логистического сервиса. Объект логистического сервиса. Система логистического обслуживания.

Тема: Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Оптимальный уровень сервиса

Зачет