

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Путевые, строительные машины и робототехнические
 комплексы»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»

Направление подготовки:	15.03.01 – Машиностроение
Профиль:	Роботы и робототехнические системы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» является:

- ознакомление студентов с основами транспортной логистики и организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ на железнодорожном транспорте.
- изучение вариантов применения основных принципов логистики при проектировании транспортно-складских комплексов
- изучение структуры и закономерностей функционирования и взаимодействия различных видов транспорта,
- освоение основных понятий и теоретических моделей механизации и автоматизации производства технологических процессов и операций транспортного строительства и путевого хозяйства,
- составление алгоритмов и разработка методики определения предпочтительных вариантов комплексной механизации и автоматизации выполнения отдельных операций и процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	умением обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортная логистика и технологические процессы путевых, строительных и погрузочно-разгрузочных работ» осуществляется в форме лекций и практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов, презентаций, видеофильмов; разбор на практических занятиях конкретных ситуаций при выборе вариантов выполнения погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ. Лекции проводятся в основном в традиционной классно-урочной организационной форме. По типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены к классически-лекционным. Дополнительным является обучение по книгам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Лекции и практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения (16+16 часов). На практических занятиях производится просмотр с активным обсуждением видеофильмов по тематике занятий изучаются основные методы расчета основных параметров склада, проектирования производства путевых работ, технологические схемы сооружения земляного полотна. В начале занятия преподаватель приводит методику расчета, формулирует задачу и, при необходимости, приводит исходные данные для расчета. В

процессе решения задачи и по завершению работы проводится обсуждение проблемных ситуаций и неоднозначных рекомендаций. При решении задач студенты активно используют справочные пособия. Практическим занятиям, как правило, предшествует изложение темы занятия на лекциях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в логистику

Тема: Введение в логистику

РАЗДЕЛ 2

Принципы логистики.

Тема: Принципы логистики.

РАЗДЕЛ 3

Понятие и содержание логистики. Задачи и функции логистики.

Тема: Понятие и содержание логистики. Задачи и функции логистики.

РАЗДЕЛ 4

Информационная логистика.

Тема: Информационная логистика.

РАЗДЕЛ 5

Логистика распределения и сбыта.

Тема: Логистика распределения и сбыта.

Устный опрос, тестирование

РАЗДЕЛ 6

Транспортная логистика.

Тема: Транспортная логистика.

РАЗДЕЛ 7

Логистика терминалов.

Тема: Логистика терминалов.

РАЗДЕЛ 8

Логистика складов.

Тема: Логистика складов.

РАЗДЕЛ 9

Логистика запасов.

Тема: Логистика запасов.

РАЗДЕЛ 10

Правовая логистика.

Тема: Правовая логистика.

РАЗДЕЛ 11

Закупочная логистика.

Тема: Закупочная логистика.

РАЗДЕЛ 12

Производственная логистика.

Тема: Производственная логистика.

РАЗДЕЛ 13

Финансовая логистика.

Тема: Финансовая логистика.

РАЗДЕЛ 14

Управление цепями поставок

Тема: Управление цепями поставок

Устный опрос, тестирование

РАЗДЕЛ 15

Математические модели и методы логистики.

Тема: Математические модели и методы логистики.

РАЗДЕЛ 16

Организация логистического управления.

Тема: Организация логистического управления.

РАЗДЕЛ 17

Международная логистика.

Тема: Международная логистика.

РАЗДЕЛ 18

Логистика сервисного обслуживания.

РАЗДЕЛ 19

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

