

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II"**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2017 г.

25 мая 2017 г.



Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>27.03.05 – Инноватика</u>                                   |
| Профиль:                 | <u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |

|   |  |
|---|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>30 сентября 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>27 сентября 2019 г.<br>И.о. заведующего кафедрой<br><br>Н.Е. Лысенко |
|---|--|

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Логистика» (модуль) является подготовка бакалавров в период развития рыночных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты познакомятся с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, рассмотрят ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов.

Для будущих бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» очно-заочной формы обучения (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») необходимы знания в области логистики, системного анализа, менеджмента и маркетинга в инновационной сфере.

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

? производственно-технологической;

? организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

? организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект.

Задачами изучения дисциплины «Логистика» являются:

- формирование представления о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также в управлении цепями поставок;
- рассмотрение основных функциональных областей логистики, таких как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- рассмотрение базовых логистических концепций и технологий управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;
- определение стратегических направлений развития логистических систем;
- поиск новых источников повышения конкурентоспособности предприятия и практическое применение логистического подхода в инновационной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы, принципы и особенности, формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

Умения: выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений;

Навыки: культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

#### **2.1.2. ОКЖД:**

Знания: основные руководящие документы железной дороги; требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды; основное техническое оснащение и требования к нему, технологические процессы и показатели работы, методы, структуру управления и основы организации деятельности отраслей и предприятий железнодорожного транспорта; систему и органы материально-технического снабжения железнодорожного транспорта; общие права и обязанности работников железных дорог.

Умения: использовать при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог технико-технологические показатели деятельности различных хозяйств; принимать решения по реализации проектных решений; применять знания о принципах, показателях и методиках работы отраслей железнодорожно-го транспорта, определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе.

Навыки: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта.

#### **2.1.3. Физика и естествознание:**

Знания: современную естественнонаучную картину мира, основные законы физики и естествознания, методы и методики постановки исследовательских инновационных задач

Умения: использовать знания физики и естествознания в профессиональной деятельности

Навыки: навыками применения полученных знаний для постановки и алгоритмизации задач, а также их дальнейшего решения на основе естественнонаучных и физических закономерностей и внедрения результатов в инновационных областях

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере**

Знания: понятийный аппарат экономического анализа деятельности в инновационной сфере; систему экономических показателей и взаимосвязь между ними; методы и способы экономического анализа, методiku факторного анализа, структуру и состав затрат на реализацию проекта базовые концепции управления финансовыми средствами и финансовыми потоками организации методiku оценки равновесности финансовых потоков и расчета свободных средств для реализации инновационных проектов; методiku оценки вероятности банкротства организации, методiku оценки устойчивости финансового роста.

Умения: строить и решать факторные экономические модели, обосновывать и структурировать затраты на реализацию проекта проводить оценку равновесности финансовых потоков; анализировать возможности устойчивого роста организации; анализировать варианты формирования капитала, их преимущества и недостатки в различных условиях; прогнозировать вероятность банкротства организации.

Навыки: постановки цели и организации проведения анализа финансового потенциала инновационной организации; формулирования выводов и установления причин и последствий сложившегося состояния финансового потенциала определения свободных средств организации; обоснования выбора источников финансирования инновационной деятельности на основе оценки финансовых потоков и коэффициента устойчивого роста. Оценивать вероятность банкротства.

#### 2.2.2. Бизнес-планирование инновационных проектов

Знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса, теоретические и лабораторные подходы к определению наиболее рационального предложения внедрения нововведения, учитывая инвестиционную привлекательность проекта для потенциального инвестора.

Умения: контролировать и проверять результаты в ходе и после выполнения работы, последовательно и структурировано определять необходимые ключевые характеристики инвестиционного проекта, проводить расчет показателей экономической эффективности бизнес-проектов.

Навыки: работать с компьютером как средством управления информацией, выбора критериев для определения наиболее перспективного инновационного проекта.

#### 2.2.3. Наукоемкие технологии

Знания: принципы действия, виды и особенности информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ деловой сферы деятельности; сетевые компьютерные технологии и базы данных в предметной области управления инновационной деятельностью, основные пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления инновационными проектами.

Умения: использовать в работе при управлении инновационной деятельностью современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы деловой сферы деятельности; сетевые компьютерные технологии и базы данных в предметной области инновационного менеджмента.

Навыки: навыками сбора, компьютерной обработки и представления достоверной информации в сфере инновационной деятельности и её результатов.

#### 2.2.4. Технологии нововведений

Знания: методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса

Умения: выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса

Навыки: описывать результаты, формулировать выводы

#### 2.2.5. Управление инновационными проектами

Знания: -методики моделирования бизнес-процессов с использованием компьютеров-методики моделирования бизнес-процессов с использованием компьютеров

Умения: -применять модели на практике-применять модели на практике

Навыки: -технологией компьютерного моделирования с использованием современного программного обеспечения-технологией компьютерного моделирования с использованием современного программного обеспечения

#### 2.2.6. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельностью

Знания: систему финансовых критериев эффективности политики поддержки инновационной деятельности метод оценки пропорций эффективного роста организации, инструменты оценки финансовых критериев, источники информации для построения системы показателей

Умения: выбрать систему показателей и анализировать финансовые критерии возможностей инновационного развития организации, читать публичную финансовую отчетность

Навыки: расчета финансовых показателей, построения динамического ряда пропорций роста, применения метода системного анализа для формулировки аналитических выводов, анализа публичной финансовой отчетности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПК-2 способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту | <p>Знать и понимать: понятийный аппарат логистики; функции логистики; логистические системы и их элементы; методологию логистики; основные логистические концепции и системы; объекты логистического управления; современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; поддержку логистического менеджмента; структуру и функции транспортно-грузовых систем; современные концепции в развитии макрологистических систем, современные информационные технологии управления бизнес-процессами с участием различных видов транспорта.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения типа и свойств логистических систем; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; на основе системного подхода в комплексе решать оптимизационные стратегические и тактические задачи, производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; использовать основные методы системного анализа для оптимизации функционирования транспортно-логистических компаний, как логистических провайдеров уровня 3PL; проектировать систему доставки и выбирать перевозчика; применять современные логистические технологии доставки грузов потребителям.</p> <p>Владеть: основными принципами и правилами логистики, как науки, изучающей методы интеграции и оптимизации товаропроводящих цепей поставок; способами стимулирования развития транспортного рынка; иметь навыки построения данных цепей, содержащих как минимум звенья закупки и виды транспорта; навыками определения оптимальных технико-технологических параметров товаропроводящих цепей поставки</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6   |
| Контактная работа  | 42                      | 42,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 42                      | 42          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 28                      | 28          |
| лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)              | 14                      | 14          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 102                     | 102         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |     |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|-----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР  | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>РАЗДЕЛ 1<br>Введение в логистику.<br>Значение логистики в коммерческой деятельности.                     | 2   | 1/1 |    |     | 9  | 12/1  |   |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>РАЗДЕЛ 2<br>Методологические основы логистики.   | 2   |     |    |     | 9  | 11    |   |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>РАЗДЕЛ 3<br>Концепции, основные принципы и правила логистики.  | 2/2   | 2/2 |    |     | 9  | 13/4  |   |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>РАЗДЕЛ 4<br>Понятие и классификация логистических систем (ЛС)  | 1   | 2/2 |    |     | 9  | 12/2  |   |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>РАЗДЕЛ 5<br>Логистические системы и их свойства.   | 2/2   | 2/2 |    |     | 9  | 13/4  |   |
| 6     | 6       | Раздел 6<br>РАЗДЕЛ 6 Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация                            | 1/1   | 2/2 |    |     | 9  | 12/3  |   |
| 7     | 6       | Раздел 7<br>РАЗДЕЛ 7<br>Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли | 2   | 1   |    |     | 9  | 12    |   |
| 8     | 6       | Раздел 8<br>РАЗДЕЛ 8 Сервис в логистике  | 2/2   | 1   |    |     | 9  | 12/2  |   |
| 9     | 6       | Раздел 9<br>РАЗДЕЛ 9<br>Информационное   | 2/2   |     |    |     | 9  | 11/2  |   |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |      |    |     |     |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|------|----|-----|-----|--------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР   | ПЗ | КСР | СР  | Всего  |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5    | 6  | 7   | 8   | 9      | 10  |
|          |         | обеспечение<br>логистики   |   |      |    |     |     |        |   |
| 10       | 6       | Раздел 10<br>РАЗДЕЛ 10<br>Современные<br>тенденции<br>развития<br>логистических<br>систем и<br>технологий. | 2/2   | 1    |    |     | 9   | 12/2   |   |
| 11       | 6       | Раздел 11<br>РАЗДЕЛ 11<br>Транспортная<br>логистика  | 4/4   | 1    |    |     | 5   | 10/4   | ПК2   |
| 12       | 6       | Раздел 12<br>РАЗДЕЛ 12<br>Логистические<br>аспекты<br>функционирования<br>транспорта                       | 6/3   | 1    |    |     | 7   | 14/3   | ЗаО   |
| 13       |         | Всего:   | 28/18   | 14/9 |    |     | 102 | 144/27 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.                        | Условия образования и эффективности функционирования ЛС.  | 1 / 1   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики.  | Оптимизация взаимодействия звеньев ЛТЦ  | 2 / 2   |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 4 Понятие и классификация логистических систем (ЛС)  | Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа                   | 2 / 2   |
| 4      | 6          | РАЗДЕЛ 5 Логистические системы и их свойства.   | Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа                   | 2 / 2   |
| 5      | 6          | РАЗДЕЛ 6 Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация                         | Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами | 2 / 2   |
| 6      | 6          | РАЗДЕЛ 7 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли | Определение оптимального уровня транспортного сервиса   | 1   |
| 7      | 6          | РАЗДЕЛ 8 Сервис в логистике   | Определение оптимальных технико-технологических параметров отдельных звеньев ЛТЦ                | 1   |
| 8      | 6          | РАЗДЕЛ 10 Современные тенденции развития логистических систем и технологий.                           | Ранжирование критериев при выборе логистического посредника потребителями транспортных услуг.   | 1   |
| 9      | 6          | РАЗДЕЛ 11 Транспортная логистика  | Описание основных бизнес – процессов УЦП. Разработка требований к цепям поставок.               | 1   |
| 10     | 6          | РАЗДЕЛ 12 Логистические аспекты функционирования транспорта   | Трехуровневая задача оптимизации параметров цепи поставки товаров                               | 1   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 14/ 9   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 79 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 21 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (10 часов), проблемная лекция (10 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (10 часов).

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть лабораторного курса выполняется в виде практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 9 часов. Остальная часть практического курса (9 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (93 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 12 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 6          | РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.                        | Раздел 1<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №1.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   | 9           |
| 2     | 6          | РАЗДЕЛ 2 Методологические основы логистики.   | Раздел 2<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)  | 9           |
| 3     | 6          | РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики.  | Раздел 3<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №2.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   | 9           |
| 4     | 6          | РАЗДЕЛ 4 Понятие и классификация логистических систем (ЛС)  | Раздел 4<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)  | 9           |
| 5     | 6          | РАЗДЕЛ 5 Логистические системы и их свойства.   | Раздел 5<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №3.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   | 9           |
| 6     | 6          | РАЗДЕЛ 6 Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация                         | Раздел 6<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №4.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   | 9           |
| 7     | 6          | РАЗДЕЛ 7 Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли | Раздел 7<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №5.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   | 9           |
| 8     | 6          | РАЗДЕЛ 8 Сервис в логистике   | Раздел 8<br>Подготовка к тестированию для прохождения ПК1.<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №6.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.) | 9           |
| 9     | 6          | РАЗДЕЛ 9 Информационное обеспечение логистики   | Раздел 9<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)  | 9           |
| 10    | 6          | РАЗДЕЛ 10 Современные тенденции развития логистических систем и технологий.                           | Раздел 10<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №8.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)  | 9           |
| 11    | 6          | РАЗДЕЛ 11 Транспортная  | Раздел 11<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №8.   | 5           |

|        |   |  |   |     |
|--------|---|--|---|-----|
|        |   | логистика  | Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.)   |     |
| 12     | 6 | РАЗДЕЛ 12<br>Логистические аспекты функционирования транспорта | Раздел 12<br>Подготовка к лабораторной работе ЛР №9.<br>Изучение учебной литературы из приведенных источников.<br>(№ основной или доп. Лит-ры, стр. от и до.) | 7   |
| ВСЕГО: |   |  |   | 102 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                        | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------------|--|--|--|
| 1     | Сервис на транспорте                | В.М. Николашин , Н.А. Зудилин, А.С. Сеницына и др.; Ред. В.М. Николашин; Под Ред. В.М. Николашин | Academia, 2011<br>НТБ (БР); НТБ (фб.)  | Все разделы  |
| 2     | Терминально-логистические комплексы | Николашин В.М., Сеницына А.С.  | Маршрут, 2007<br>НТБ МИИТ              | Все разделы  |
| 3     | Модели и методы теории логистики    | Под ред. В.С. Лукинского   | СПб: Питер, 2008.,<br>2008<br>НТБ МИИТ | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 4     | Логистические Технологии                                       | Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Сеницына А.С., Лахметкина Н.Ю. | М.: «Сандика Плюс», 2006<br>НТБ МИИТ | Все разделы  |
| 5     | Логистические центры и корпорации.                             | Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Сеницына А.С.                  | МИИТ, 2008<br>НТБ МИИТ               | Все разделы  |
| 6     | Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов | Под ред. В.И. Сергеева  | М.: Инфра-М, 2008<br>НТБ МИИТ        | Все разделы  |
| 7     | Логистические транспортно-грузовые системы                     | Под ред. В.М. Николашина                                      | Академия, 0<br>НТБ МИИТ              | 2003   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть

обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение лабораторных работ и практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ и практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ и практических занятий. Задачи лабораторных работ (практических занятий): закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и



литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.