

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ

 А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  А.Б. Володин
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основными задачами курса являются:

- ? изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
- ? ознакомление с функциями логистики;
- ? изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- ? рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производств и реализации,
- ? определение задач организации логистического сервиса;
- ? изучение методов оценки логистических затрат;
- ? изучение особенностей применения логистики в различных отраслях.

Для достижения поставленной цели и решения задач дисциплины студенты -

Должны знать:

- ? теоретические и методологические основы современной логистики;
- ? основные термины, понятие, определение логистики;
- ? функциональные области логистики;
- ? базисные концепции, методы и технологии в логистике.

Должны уметь:

- ? построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики;
- ? выбрать подходящую систему управления товарными запасами;
- ? выбрать вид и тип транспортных средств;
- ? определить оптимальный маршрут транспортировки;
- ? рассчитать потребность в грузовом транспорте;
- ? рассчитать размер оптимальной партии закупки;
- ? организовать работу склада.

Должны владеть:

- ? основными терминами, категориями, определениями логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами;
- ? информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций.

В результате изучения курса студенты должны уметь практически применять навыки по следующим основным принципам:

1. Системного подхода к логистическим процессам на предприятии.
2. Минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.
3. Минимизации издержек дефицита товара на складах, готового к реализации и требуемого качества.
4. Выработка навыков самостоятельного решения логистических задач.

Объектами изучения дисциплины являются вопросы рациональной организации потоковых процессов, ответы на которые должны способствовать усилению конкурентоспособности предприятий и повышению их экономической эффективности. Предметом изучения дисциплины является деятельность предприятий или их отдельных структурных элементов, связанная с выполнением закупочно-заготовительных, производственных, распределительно-сбытовых и иных операций, в результате которых осуществляется направленное перемещение материальных и нематериальных объектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: Знать: Области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации Уметь: Владеть: Навыками идентификациями, формулирования, технических и технологических проблем Владеть: Уметь: Применять систему фундаментальных знаний

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ПК1	КРаб (2), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Концепция логистики	1				28	29	, реферат
2	8	Раздел 2 Объекты логистического управления.	,5		1		26	27,5	, реферат
3	8	Раздел 3 Логистические системы.	,5		1		22	23,5	, реферат
4	8	Раздел 4 Коммерческая логистика.	,5		,5		4	5	ПК1, реферат
5	8	Раздел 5 Закупочная логистика	,5		,5		13	14	, реферат
6	8	Раздел 6 Логистика запасов.	,5		1		4	5,5	, реферат
7	8	Раздел 7 Логистическое управление складской деятельностью.	,5		1		4	5,5	, реферат
8	8	Раздел 8 Логистическое управление производственными процессами.	,5		1		4	5,5	, реферат
9	8	Раздел 9 Транспортное обеспечение логистических процессов.	,5		1		4	5,5	, реферат
10	8	Раздел 10 Логистика в сфере распределения	,5		1		7	8,5	, реферат
11	8	Раздел 13 Логистическое управление ценообразованием	,5		2		3	5,5	, реферат
12	8	Раздел 16 экзамен						9	ЭК
13		Всего:	6		10		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Объекты логистического управления.	Материальные, информационные, финансовые и сервисные потоки.	1
2	8	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы.	Материальные, информационные, финансовые и сервисные потоки.	1
3	8	РАЗДЕЛ 4 Коммерческая логистика.	Выбор поставщиков. Модели оптимизации размеров закупок/	0,5
4	8	РАЗДЕЛ 5 Закупочная логистика	Выбор поставщиков. Модели оптимизации размеров закупок	0,5
5	8	РАЗДЕЛ 6 Логистика запасов.	Нормирования запасов. Системы управления запасами.	1
6	8	РАЗДЕЛ 7 Логистическое управление складской деятельностью.	Параметры складов. Системы складирования. Эффективность складирования.	1
7	8	РАЗДЕЛ 8 Логистическое управление производственными процессами.	Способы организация производственных процессов. Производственный цикл.	1
8	8	РАЗДЕЛ 9 Транспортное обеспечение логистических процессов.	Транспортное обслуживание. Транспортировка грузов. Виды маршрутов транспорта.	1
9	8	РАЗДЕЛ 10 Логистика в сфере распределения	Логистические посредники, логистические цепи распределения.	1
10	8	РАЗДЕЛ 13 Логистическое управление ценообразованием	Влияние цен на организацию потоков.	2
ВСЕГО:				10 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, PowerPoint-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Концепция логистики	СР1 Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	28
2	8	РАЗДЕЛ 2 Объекты логистического управления.	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	26
3	8	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы.	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз	22
4	8	РАЗДЕЛ 4 Коммерческая логистика.	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Закупочная логистика	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-	13

			299. - 620 экз.	
6	8	РАЗДЕЛ 6 Логистика запасов.	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	4
7	8	РАЗДЕЛ 7 Логистическое управление складской деятельностью.	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	4
8	8	РАЗДЕЛ 8 Логистическое управление производственными процессами.	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	4
9	8	РАЗДЕЛ 9 Транспортное обеспечение логистических процессов.	СР9 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	4
10	8	РАЗДЕЛ 10 Логистика в сфере распределения	СР10 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз.	7
11	8	РАЗДЕЛ 13	СР11	3

		Логистическое управление ценообразованием	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог" / С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз	
			ВСЕГО:	119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики [Текст] : учебное пособие для специалистов, обуч. по спец. 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"	С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Б. Ф. Шаульский	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 302 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 295-299. - 620 экз. , 2016 НТБ МИИТ	1-15

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие	Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметзянов	М. : Кнорус, - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308-309, 2016 НТБ МИИТ	1-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АС-МАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.risk-online.ru>

Журнал «РИСК»

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>

Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/>

Клуб логистов

<http://www.logistic.ru/>

Информационный портал по логистике, транспорту и та-можне

<http://www.logistics.ru/>

Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги
<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер
<http://www.skladcom.ru/>
Журнал «Складской комплекс»
<http://www.skladpro.ru/>
Журнал «Складские технологии»
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами

основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.