

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенции ОПК-2, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Умения: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2.1.2. Методы оптимальных решений:

Знания: основные виды задач линейного и математического программирования, методы решения оптимизации;

Умения: решать основные виды задач динамического программирования; решать транспортную задачу в матричной форме;

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

2.1.3. Основы менеджмента:

Знания: Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенции ОПК-2, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

Навыки: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи логистики и подходы в управлении товародвижением</p> <p>Уметь: выполнять анализ внутренней и внешней среды логистической системы, интерпретировать ситуацию</p> <p>Владеть: находить наиболее подходящие в создавшейся ситуации управленческие решения, соответствующие ситуации решения по организации логистики поставок, товародвижения, работе с поставщиками и потребителями.</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и анализ исходной информации необходимой при управлении потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в логистических системах</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	82	82
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Понятие и задачи логистики	6				30	36		
2	5	Тема 1.1 Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.	5				20	25		
3	5	Тема 1.2 Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.	1				10	11		
4	5	Раздел 2 Организация движения потоков в логистических системах.	2		1/1		10	13/1		
5	5	Тема 2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики	1				10	11		
6	5	Тема 2.2 Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции. Управление материальными потоками			1/1			1/1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Тема 2.3 Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах	1					1	
8	5	Раздел 3 Области применения логистики	10		7/7		42	59/7	
9	5	Тема 3.1 Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.	1					1	
10	5	Тема 3.2 Функциональные области логистики. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	1				10	11	
11	5	Тема 3.3 Управление запасами в логистике. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов			1/1			1/1	ПК1
12	5	Тема 3.4 Складская логистика. Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток	1		1/1			2/1	
13	5	Тема 3.5 Складская логистика. Определение	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимости грузопереработки на складе							
14	5	Тема 3.7 Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара			1/1			1/1	
15	5	Тема 3.8 Основы транспортной логистики. Порядк и требования оптимизации доставки товаров. Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	1		1/1			2/1	
16	5	Тема 3.10 Основы транспортной логистики. Построение сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.	1		1/1		12	14/1	ПК2
17	5	Тема 3.11 Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов. Выбор канала распределения	1		1/1			2/1	
18	5	Тема 3.12 Логистические посредники при транспортировке. Основные функции логистических посредников.	1				10	11	
19	5	Тема 3.13 Логистика сервисного обслуживания.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие и сущность логистического сервиса. Объект логистического сервиса. Система логистического обслуживания.							
20	5	Тема 3.14 Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Оптимальный уровень сервиса	1		1/1		10	12/1	
21	5	Зачет						0	ЗЧ
22		Тема 3.6 Складская логистика. Определение оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия							
23		Тема 3.9 Основы транспортной логистики. Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.							
24		Всего:	18		8/8		82	108/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Понятие и виды материальных потоков и логистических операций	Пр. зан. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Управление запасами в логистике.	Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов	1 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Введение в игру. Создание команды. Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	1 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.	1 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Решение задач по построению сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества. Основные функции логистических посредников	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.	1 / 1
ВСЕГО:				8 / 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 1: Теоретические основы логистической деятельности.	Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.	20
2	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 2: Концепция и функции логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	10
3	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема 1: Основы формирования логистических систем.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1], [2], [5].	10
4	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 10: Основы транспортной логистики.	Подготовка к проведению деловой игры. Самостоятельный анализ результатов и подготовка выводов и предложений по завершению деловой игры[3].	12
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 12: Логистические посредники при транспортировке.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	10
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 14: Логистика сервисного обслуживания.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	10
7	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 2: Функциональные области логистики.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1], [2], [5].	10
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2013	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/
2	Логистика: учебник	Гаджинский А.М	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» www.knigafund.ru
3	Логистика: Методические указания и задание к практическим занятиям.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2012	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014	Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru
5	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью	Под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Сенициной	Из-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» www.knigafund.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и

умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы к зачету, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.