

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками,
- организация интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: способы сбора и анализа экономической информации.

Умения: анализировать экономические явления и процессы и содержательно интерпретировать полученные результаты и данные.

Навыки: владеть навыками анализа экономических явлений и процессов, а также навыки экономического мышления.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Проектно-сметное дело**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций	ПКС-55.3 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и оценивать их экономическую и иную эффективность ПКС-55.4 Умеет использовать зарубежный опыт для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации с учетом его анализа и возможности применения в российских условиях

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Понятие, научные основы и методология логистики  Понятие логистики. Сущность и принципы логистики. Концептуальные положения, цели и системы логистики. Функции логистики. Характеристика методов решения логистических задач.	2/0					10	12/0	, Опрос
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Характеристика потоков в логистике  Материальный и информационный потоки: содержание, основные параметры и классификация. Логистические системы и логистическая цепь. Логистический канал. Логистическая сеть. Логистический цикл как основной объект анализа интегрированной логистической системы.					13	13	, Опрос	
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Логистика закупок					11	11	, Опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности и обеспечение производства материалами. Поиск и критерии оптимального выбора поставщика. Управление, контроль выполнения и методы расчёта поставок.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Производственная логистика  Задачи и функции производственной логистики. Основы управления и организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы.					11	11	, Опрос
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Распределительная логистика  Понятие, функции, задачи и сферы применения распределительной логистики. Каналы и цепи распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Характеристика					11	11	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		схем товародвижения.							
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Логистика складирования  Роль складов в логистике. Виды складов. Операции выполняемые на складе и процесс складирования. Схема материальных и информационных потоков на складах. Оценка работы и по- казатели эффективности работы складов.					11	11	, Опрос
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Транспортная логистика  Сущность и задачи транспортной логистики. Системы и модели доставки грузов, виды и типы транспортировки. Транспортные цепи и транспортные коридоры. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Технико- экономические особенности железнодорожного транспорта и технологический процесс работы предприятий железной дороги. Выбор вида транспорта, маршрута	4/0		4		4	12/0	, решение задач



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортировки и оптимального перевозчика. Транспортные тарифы.							
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Информационная логистика  Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы. Информационные технологии и информационная инфраструктура.					8	8	, Опрос
9	4	Раздел 9 Раздел 9. Логистика запасов  Расходы в системе управления запасами. Понятие, состав, структура и классификация материальных запасов. Системы регулирования, контроля и стратегия управления запасами.			2		4	6	, решение задач, участие в дискуссии
10	4	Раздел 10 Раздел 10. Сервис и управление в области логистики  Понятие и система логистического сервиса. Функции управления логистикой, логистическая стратегия: понятие, процедура разработки. Механизм					9	9	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления и процесс диагностики материальных потоков. Методы оптимизации материальных потоков на основе ABC и XYZ анализа. Логистические центры и использование новых логистических технологий.							
11	4	Раздел 11 Зачет с оценкой						4	ЗаО, Зачет с оценкой
12		Всего:	6/0		6		92	108/0	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 7. Транспортная логистика	Выбор транспортного средства для организации перевозки грузов. Расчёт оптимальных и экономичных вариантов перевозки грузов с применением «транспортной задачи»	4
2	4	Раздел 9. Логистика запасов	Расчёт минимального уровня запасов и организация складирования продукции	2
ВСЕГО:				6 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Логистика», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами).

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Понятие, научные основы и методология логистики	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d">https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
2	4	Раздел 2. Характеристика потоков в логистике	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d">https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	13
3	4	Раздел 3. Логистика закупок	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d">https://www.book.ru/view5/b36a1a62714a0cf170e64a4e101fae2d</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	11
4	4	Раздел 4. Производственная логистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	11
5	4	Раздел 5. Распределительная логистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)	11

			Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Логистика складирования	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442">https://ibooks.ru/reading.php?productid=342442</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	11
7	4	Раздел 7. Транспортная логистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой, дискуссии и решению задач) Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://www.book.ru/view5/a5a4a8363862f8a2194b96a545cc1d0c">https://www.book.ru/view5/a5a4a8363862f8a2194b96a545cc1d0c</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	4
8	4	Раздел 8. Информационная логистика	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://www.book.ru/view5/a5a4a8363862f8a2194b96a545cc1d0c">https://www.book.ru/view5/a5a4a8363862f8a2194b96a545cc1d0c</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
9	4	Раздел 9. Логистика запасов	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой, дискуссии и решению задач) Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#2</a> Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	4
10	4	Раздел 10. Сервис	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной	9

	и управление в области логистики	<p>литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p> <p>Ссылка на электронный литературный источник:  <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#2</a></p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	
ВСЕГО:			92

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]	Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б.	М.: КноРус - 2020. - 309 с.	Разделы 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10: с. 4 -298
2	Логистика [Электронный ресурс]	А. М. Гаджинский	Москва: Дашков и К, 2014. - 420 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru.	Раздел 1: с. 11 Раздел 2: с. 16-19 Раздел 3: с. 100 Раздел 4: с. 66 Раздел 5: с. 173 Раздел 6: с. 136 Раздел 7: с. 39 Раздел 8: с. 80 Раздел 9: с. 118 Раздел 10: с. 199

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Дашков и К, 2012. Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1: с. 12 Раздел 2: с. 74 Раздел 3: с. 164 Раздел 4: с. 215 Раздел 5: с. 273 Раздел 6: с. 304 Раздел 7: с. 322 Раздел 8: с. 100 Раздел 9: с. 304 Раздел 10: с. 334
4	Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс]	Пилипчук С.Ф.	М.:Лань, - 2020. - 300 с.	Разделы 1,2,3,5,9, 10: с. 5 -289
5	Логистика [Электронный ресурс]	Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В.	М.: КноРус - 2020. - 199 с.	Разделы 1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10: с. 4 -190
6	Общий курс логистики [Электронный ресурс]	Л. С. Федоров, М. В. Кравченко	М.: КноРус, 2014. - 220 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Раздел 1: с. 3-8 Раздел 2: с. 19-37 Раздел 3: с. 51-66 Раздел 4: с. 54-72 Раздел 5: с. 93 Раздел 6: с. 114-135 Раздел 7: с. 109-132 Раздел 8: с. 160-184 Раздел 9: с. 156-175 Раздел 10: с. 197-213



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://www.ibooks.ru/) – <http://www.ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Логистика». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.

- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Логистика» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в дискуссии, участие в опросе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для

рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу, для подготовки к зачету с оценкой. Во время подготовки к зачету с оценкой можно получить консультации у преподавателей электронной информационно-образовательной среде университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачету с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен принять участие в дискуссии, решить задачи на практическом занятии и ответить на вопросы опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.