

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенции ОПК-4, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности: расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач

Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

2.1.2. Методы оптимальных решений:

Знания: основные виды задач линейного и математического программирования, методы решения оптимизации

Умения: решать основные виды задач динамического программирования; решать транспортную задачу в матричной форме

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

2.1.3. Основы менеджмента:

Знания: основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации

Навыки: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.2. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: основы теории и методологии логистики предприятия, логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ</p> <p>Уметь: применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в логистических системах</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления предприятием</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов на предприятии</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Понятие и задачи логистики	4		2		8	14	
2	5	Тема 1.1 Теоретические основы логистической деятельности Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.	2				4	6	
3	5	Тема 1.2 Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.	2		2		4	8	
4	5	Раздел 2 Организация движения потоков в логистических системах	4		6		4	14	
5	5	Тема 2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики	2		2		4	8	
6	5	Тема 2.2 Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции. Управление материальными потоками	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Тема 2.3 Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах			2			2	
8	5	Раздел 3 Области применения логистики	10		28/9		15	80/9	
9	5	Тема 3.1 Функциональные области логистики Характеристика функциональ-ных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.	2		2		4	8	
10	5	Тема 3.2 Функциональные области логистики. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости			2			2	
11	5	Тема 3.3 Управление запасами в логистике.	2		2			4	ПК1, Тестирование
12	5	Тема 3.4 Складская логистика Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток			2			2	
13	5	Тема 3.5 Складская логистика Определение стоимости грузопереработки на складе			2			2	
14	5	Тема 3.6 Складская логистика Определение			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия							
15	5	Тема 3.7 Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара	2		2/2		4	8/2	
16	5	Тема 3.8 Основы транспортной логистики. Порядок и требования оптимизации доставки товаров. Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов			2/2			2/2	
17	5	Тема 3.9 Основы транспортной логистики. Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.			2/2			2/2	
18	5	Тема 3.10 Основы транспортной логистики.			2/1			2/1	ПК2, Тестирование
19	5	Тема 3.11 Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов. Выбор канала распределения	2		2/2		3	7/2	
20	5	Тема 3.12 Логистические посредники при транспортировке.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные функции логистических посредников							
21	5	Тема 3.13 Логистика сервисного обслуживания. Понятие и сущность логистического сервиса. Объект логистического сервиса. Система логистического обслуживания	2		2		4	8	
22	5	Тема 3.14 Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Оптимальный уровень сервиса			2			2	
23	5	Экзамен						27	ЭК
24		Всего:	18		36/9		27	108/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема: Концепция и функции логистики.	Пр. зан. Оперативные и координационные функции логистики. Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики»	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах Тема: Основы формирования логистических систем.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах Тема: Понятие и виды материальных потоков и логистических операций	Пр. зан. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах Тема: Информационные потоки в логистических системах	Пр. зан. Какие задачи решают плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы.	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Функциональные области логистики	Пр. зан. Решение задач по определению прогноза потребностей в материалах.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Функциональные области логистики.	Пр. зан. Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Управление запасами в логистике.	Пр. зан. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика	Пр. зан. Решение задач по определению величины суммарного материального потока на складе	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика	Пр. зан. Решение задач по Определению стоимости грузопереработки на складе	2
10	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика	Пр. зан. Решение задач по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия	2
11	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Введение в игру. Условия игры, задания, методические рекомендации по проведению. Создание команды	2 / 2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	2 / 2
13	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.	2 / 2
14	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Решение задач по построению сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.	2 / 1
15	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Основные функции логистических посредников.	2
17	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.	2
18	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.	2
ВСЕГО:				36/9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения - выполнение командного задания - деловой игры «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методика проведения деловой игры представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к Рабочей программе по дисциплине.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущим контролям ТК-1 (7 неделя) и ТК-2 (14 неделя).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, всего 11 тем, все 11 тем представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания - решение практических задач, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров (в оболочке АСТ) или на бумажных носителях.

По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 1: Теоретические основы логистической деятельности	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 2: Концепция и функции логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	4
3	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах Тема 1: Основы формирования логистических систем.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1], [2].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	4
4	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 1: Функциональные области логистики	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5].Самостоятельное решение задач[3].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].Работа с вопросами для самопроверки, подготовка к ТК-1	4
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 11: Логистические посредники при транспортировке.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	3
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 13: Логистика сервисного обслуживания.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	4
7	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 7: Основы транспортной логистики.	Подготовка к проведению деловой игры. Самостоятельный анализ результатов и подготовка выводов и предложений по завершению деловой игры[3].Самостоятельное решение задач [3].	4

				BCEFO: 27

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебник	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	М.: ГУУ, 2017 Электронная библиотека Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru	Все разделы
2	Логистика: Методические указания к практическим занятиям.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2015. Электронная библиотека ИЭФ МИИТ, 2015 http://miit-ief.ru/student/methodical	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014 Учебный портал ИЭФ МИИТ, 0 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Все разделы
4	Транспортная и распределительная логистика: Учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2016. Электронная библиотека ИЭФ МИИТ, 0 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно

возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы к экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.