

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЭВТ
Доцент

Директор АВТ

Г.Я. Бройтман

А.Б. Володин

28 декабря 2020 г.

28 декабря 2020 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Лахметкина Наталья Юрьевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | 23.03.01 – Технология транспортных процессов |
| Профиль: | Организация перевозок и управление на водном транспорте |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Б. Володин | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой А.Б. Володин |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке бакалавров, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для будущих бакалавров в области эксплуатации железных дорог необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке; в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности. Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
производственно-технологической;
организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологистических транспортных систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации

Умения: использовать системы подготовки документов, электронную почту; использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей

Навыки: навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации; навыками работы в сети Интернет; приемами защиты информации; основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | <p>Знать и понимать: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p> <p>-</p> <p>Уметь: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p> |
| 2 | ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации | <p>Знать и понимать: ПК-21.1 ЗНАТЬ: Основные принципы системного анализа информации и ее упорядочивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию научно-исследовательской деятельности; - источники научно-технической и патентной информации, системы научно-технической информации, УДК; - алгоритм и основные этапы проведения научных исследований; методы математического и физического моделирования, основы инженерного эксперимента, методы планирования эксперимента и регрессионный анализ; - требования по оформлению результатов научных исследований; - критерии оценки научной работы и систему внедрения ее результатов; - закономерности развития технических систем и творческого мышления; - современные методы поиска новых технических решений, методы анализа и синтеза нового технического решения; <p>ПК-21.2</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|--|
| | | <p>УМЕТЬ: - Выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать результаты научных исследований; - определять эффективность научной работы, организовывать внедрение ее результатов; - применять на практике методы поиска новых технических решений, анализировать, решать оптимизационные задачи; - разрабатывать новое техническое решение по предложенной тематике. <p>ПК-21.3 ВЛАДЕТЬ- Способностью информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретических исследований, математического и физического моделирования, решения оптимизационных задач. <p>Уметь: ПК-21.1 ЗНАТЬ: Основные принципы системного анализа информации и ее упорядочивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию научно-исследовательской деятельности; - источники научно-технической и патентной информации, системы научно-технической информации, УДК; - алгоритм и основные этапы проведения научных исследований; методы математического и физического моделирования, основы инженерного эксперимента, методы планирования эксперимента и регрессионный анализ, - требования по оформлению результатов научных исследований; - критерии оценки научной работы и систему внедрения ее результатов; - закономерности развития технических систем и творческого мышления; - современные методы поиска новых технических решений, методы анализа и синтеза нового технического решения; <p>ПК-21.2 УМЕТЬ: - Выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать результаты научных исследований; - определять эффективность научной работы, организовывать внедрение ее результатов; - применять на практике методы поиска новых технических решений, анализировать, решать оптимизационные задачи; - разрабатывать новое техническое решение по предложенной тематике. <p>ПК-21.3 ВЛАДЕТЬ- Способностью информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретических исследований, |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|--|
| | | <p>математического и физического моделирования, решения оптимизационных задач.</p> <p>Владеть: ПК-21.1 ЗНАТЬ: Основные принципы системного анализа информации и ее упорядочивание. - организацию научно-исследовательской деятельности; - источники научно-технической и патентной информации, системы научно-технической информации, УДК; - алгоритм и основные этапы проведения научных исследований; методы математического и физического моделирования, основы инженерного эксперимента, методы планирования эксперимента и регрессионный анализ, - требования по оформлению результатов научных исследований; - критерии оценки научной работы и систему внедрения ее результатов; - закономерности развития технических систем и творческого мышления; - современные методы поиска новых технических решений, методы анализа и синтеза нового технического решения;</p> <p>ПК-21.2 УМЕТЬ: - Выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследований применительно к будущей специальности; - оформлять и защищать результаты научных исследований; - определять эффективность научной работы, организовывать внедрение ее результатов; - применять на практике методы поиска новых технических решений, анализировать, решать оптимизационные задачи; - разрабатывать новое техническое решение по предложенной тематике.</p> <p>ПК-21.3 ВЛАДЕТЬ- Способностью информационного поиска, накопления и обработки научно-технической информации; - методами теоретических исследований, математического и физического моделирования, решения оптимизационных задач.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа | 14 | 14,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 4 | Раздел 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. | ,5 | | ,5 | | 18 | 19 | |
| 2 | 4 | Тема 1.1 Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. | ,5 | | ,5 | | | 1 | |
| 3 | 4 | Раздел 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления. | ,25 | | ,5 | | 12 | 12,75 | |
| 4 | 4 | Тема 2.1 Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД». | ,25 | | ,5 | | | ,75 | |
| 5 | 4 | Раздел 3 Методологические основы логистики. | 2,25 | | | | 15 | 21,25 | |
| 6 | 4 | Тема 3.1 Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. | 2,25 | | | | 15 | 21,25 | ЗаО, ПК1 |
| 7 | 4 | Раздел 4 Концепции, основные принципы и правила логистики. | ,5 | | ,5 | | ,5 | 1,5 | |
| 8 | 4 | Тема 4.1 Основные логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. | ,25 | | ,5 | | | ,75 | |
| 9 | 4 | Тема 4.2 Основные правила логистики, цели и задачи. | ,25 | | | | | ,25 | |
| 10 | 4 | Раздел 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. | | | ,5 | | 13,5 | 14 | |
| 11 | 4 | Тема 5.1 Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики. | | | ,5 | | 13,5 | 14 | ПК1, Решение практических задач |
| 12 | 4 | Раздел 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС). | | | ,5 | | 6 | 6,5 | |
| 13 | 4 | Тема 6.1 Основные цели и принципы | | | ,5 | | 6 | 6,5 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике. | | | | | | | |
| 14 | 4 | Раздел 7 Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения. | 1 | | | | | 1 | |
| 15 | 4 | Тема 7.1 Характеристические свойства ЛС. Декомпозиция ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. | ,25 | | | | | ,25 | |
| 16 | 4 | Тема 7.2 Декомпозиция ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. | ,25 | | | | | ,25 | |
| 17 | 4 | Тема 7.3 Принципы построения ЛС. Базовые принципы создания ЛС. | ,5 | | | | | ,5 | |
| 18 | 4 | Раздел 8 Функциональные области логистики и их характеристика. Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. | | | ,5 | | 2 | 2,5 | |
| 19 | 4 | Тема 8.1 Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели. | | | ,5 | | 2 | 2,5 | |
| 20 | 4 | Раздел 9 Логистика запасов. | ,5 | | ,5 | | 9 | 10 | |
| 21 | 4 | Тема 9.1 Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика | ,5 | | ,25 | | 6 | 6,75 | |
| 22 | 4 | Тема 9.2 | | | ,25 | | 3 | 3,25 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация. | | | | | | | |
| 23 | 4 | Раздел 10 Логистические стратегии управления материальными потоками. | ,5 | | | | 2 | 2,5 | |
| 24 | 4 | Тема 10.1 Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JT, RP, DDP, QTM, LP, SCM. | ,5 | | | | 2 | 2,5 | , Решение практических задач |
| 25 | 4 | Раздел 11 Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. | ,25 | | 1 | | 4 | 5,25 | |
| 26 | 4 | Тема 11.1 Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие. | ,25 | | 1 | | 4 | 5,25 | |
| 27 | 4 | Раздел 12 Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. | 0 | | ,5 | | 2 | 2,5 | |
| 28 | 4 | Тема 12.1 Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС. | 0 | | ,5 | | 2 | 2,5 | |
| 29 | 4 | Раздел 13 Основные логистические стратегии развития компании. | ,25 | | 3 | | 2 | 5,25 | |
| 30 | 4 | Тема 13.1 Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических | ,25 | | 3 | | 2 | 5,25 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | стратегий. | | | | | | | |
| 31 | 4 | Раздел 14 Сервис в логистике. | 0 | | | | 2 | 2 | |
| 32 | 4 | Тема 14.1 Виды Сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания. Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры. | 0 | | | | 2 | 2 | |
| 33 | 4 | Раздел 15 Информатизация логистики. | 0 | | | | | 0 | |
| 34 | 4 | Тема 15.1 Цели и задачи информатизации логистики. Классификация информационных потоков в логистике. Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. Моделирование логистических информационных систем. Логистические информационно-компьютерные технологии. | 0 | | | | | 0 | |
| 35 | 4 | Раздел 16 Современные тенденции развития логистических систем и технологий. | | | | | 2 | 2 | |
| 36 | 4 | Тема 16.1 Логистические тренды. | | | | | 2 | 2 | |
| 37 | | Экзамен | | | | | | | |
| 38 | | Всего: | 6 | | 8 | | 90 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. Тема: Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. | ПЗ № 1. Входной контроль знаний (ТЕСТ №1) | 0,5 |
| 2 | 4 | РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления. Тема: Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД». | ПЗ № 2. Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров. | 0,5 |
| 3 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики. Тема: Основные логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. | ПЗ № 3. Выбор логистического посредника. | 0,5 |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. Тема: Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики. | Текущий контроль по разделам 1-5. | 0,5 |
| 5 | 4 | РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Тема: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике. | ПЗ № 4. Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи. | 0,5 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 4 | РАЗДЕЛ 8 Функциональные области логистики и их характеристика. Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Тема: Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели. | ПЗ № 5. Выбор закупочной стратегии. | 0,5 |
| 7 | 4 | РАЗДЕЛ 9 Логистика запасов. Тема: Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика | ПЗ № 6. Определение оптимального размера партии поставки. | 0,25 |
| 8 | 4 | РАЗДЕЛ 9 Логистика запасов. Тема: Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация. | ПЗ №7 Расчет параметров данных систем управления запасами. | 0,25 |
| 9 | 4 | РАЗДЕЛ 11 Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Тема: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие. | ПЗ № 8. Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 12 Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. Тема: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС. | ПЗ №9. Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании. | 0,5 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 13 Основные логистические стратегии развития компании. Тема: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий. | Текущий контроль по разделам 6-16. | 3 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющий собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. | Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3.4] | 18 |
| 2 | 4 | РАЗДЕЛ 2 Логистика, как инструмент антикризисного управления. | Подготовка к практическому занятию ПЗ №2.[1-4] | 12 |
| 3 | 4 | РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. | Эволюция логистики. Этапы развития логистики.Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. | 3 |
| 4 | 4 | РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. Тема 1: Эволюция логистики. Этапы развития логистики.Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. | Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 12 |
| 5 | 4 | РАЗДЕЛ 3 Методологические основы логистики. Тема 1: Эволюция логистики. Этапы развития логистики.Факторы развития и основные предпосылки применения логистики. | Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 12 |
| 6 | 4 | РАЗДЕЛ 4 Концепции, основные принципы и правила логистики. | Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 0,5 |
| 7 | 4 | РАЗДЕЛ 5 Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. Тема 1: Общая структура функций логистики.Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики. | Подготовка к прохождению ПК1.[1.2.3] | 13,5 |
| 8 | 4 | РАЗДЕЛ 6 Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Тема 1: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.Структура различных вариантов связей в макрологистике. | Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 6 |
| 9 | 4 | РАЗДЕЛ 8 Функциональные области | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | логистики и их характеристика. Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Тема 1: Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели. | источников.[1.2.3] | |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 9 Логистика запасов. Тема 1: Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика | Подготовка к практическому занятию ПЗ №6,7. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 6 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 9 Логистика запасов. Тема 2: Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников. [1.2.3] | 3 |
| 12 | 4 | РАЗДЕЛ 10 Логистические стратегии управления материальными потоками. Тема 1: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1-5] | 2 |
| 13 | 4 | РАЗДЕЛ 11 Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Тема 1: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 4 |
| 14 | 4 | РАЗДЕЛ 12 Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 2 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|-----|
| | | Тема 1: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС. | | |
| 15 | 4 | РАЗДЕЛ 13 Основные логистические стратегии развития компании. Тема 1: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников. Подготовка к прохождению ПК2. | 2 |
| 16 | 4 | РАЗДЕЛ 14 Сервис в логистике. Тема 1: Виды Сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания. Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 2 |
| 17 | 4 | РАЗДЕЛ 16 Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Тема 1: Логистические тренды. | Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3] | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 102 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Основы логистики | Николашин В.М., Синицына А.С. | М.: Маршрут, 2007 НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1). | Все разделы учебной дисциплины С.4 – 252. |
| 2 | Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. | под ред.: С. Ю. Елисева, В. М. Николашина, | М. : ФГБОУ , 2013 НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2); УБ (56); ЭЭ (1). | Все разделы Учебной дисциплины, стр.6-420 |
| 3 | Основы логистики | В.А. Шумаев | Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------|--|---|--|
| 4 | Логистические технологии | Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю. | М.: «Сандика Плюс», 2006 НТБ МИИТа | Все разделы учебной дисциплины, с. 3-278 . |
| 5 | Основы логистики | В.М. Николашин, А.С. Синицына | ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:

www.bibloclub.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):
http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.