МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МФиУУ Заведующий кафедрой МФиУУ	Директор ИЭФ
Е.З. Макеева	Ю.И. Соколов
23 мая 2019 г.	21 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2018

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенций ОПК-2, ПК-1 которые базируются на видах будущей профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2.1.2. Методы оптимальных решений:

Знания: основные виды задач линейного и математического программирования, методы решения оптимизации;

Умения: решать основные виды задач динамического программирования; решать транспортную задачу в матричной форме;

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

2.1.3. Основы менеджмента:

Знания: основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений;

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

Навыки: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.2. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать и понимать: основные принципы оценки исследования и представления его результатов Уметь: оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования Владеть: методами и приемами сбора, анализа, представления результатов своего исследования
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - способы обработки экономической информации. Уметь: формулировать экономические задачи и выбирать методы их решения; - делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций. Владеть: - необходимыми нормами гражданского законодательства; - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета; - средствами программного обеспечения - методологией расчета основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятия; навыками практического отражения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие и задачи логистики	0		0		56	56	
2	6	Тема 1.1 Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.	0				47	47	
3	6	Тема 1.2 Концепция и функции логистики.	0		0		9	9	
4	6	Раздел 2 Организация движения потоков в логистических системах.	0		0		9	9	
5	6	Тема 2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики	0		0		9	9	
6	6	Тема 2.2 Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции.	0					0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление материальными потоками							
7	6	Тема 2.3 Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах			0			0	
8	6	Раздел 3 Области применения логистики	8		8		27	43	ПК1, Тестирование
9	6	Тема 3.1 Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.	0					0	
10	6	Тема 3.2 Функциональные области логистики. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости			0		9	9	
11	6	Тема 3.3 Управление запасами в логистике. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий	0					0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления запасами. Способы сокращения запасов							
12	6	Тема 3.4 Складская логистика. Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток			0			0	
13	6	Тема 3.5 Складская логистика. Определение стоимости грузопереработки на складе			0			0	
14	6	Тема 3.6 Складская логистика. Определение оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия			0			0	
15	6	Тема 3.7 Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара	0		1			1	
16	6	Тема 3.8 Основы транспортной логистики. Порядок и требования оптимизации доставки товаров.			1			1	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов							
17	6	Тема 3.9 Основы транспортной логистики. Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.			1		9	10	
18	6	Тема 3.10 Основы транспортной логистики. Построение сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.			0		2	2	
19	6	Тема 3.11 Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов. Выбор канала распределения	4		0		7	11	
20	6	Тема 3.12 Логистические посредники при транспортировке. Основные функции логистических посредников.			1			1	
21	6	Тема 3.13 Логистика сервисного обслуживания. Понятие и сущность логистического сервиса. Объект логистического	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сервиса. Система логистического обслуживания.							
22	6	Тема 3.14 Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Оптимальный уровень сервиса			2			2	
23	6	Зачет						0	ЗЧ
24		Всего:	8		8		92	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Введение в игру. Условия игры, задания, методические рекомендации по проведению. Создание команды	1
2	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.	1
4	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Основные функции логистических посредников.	1
5	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.	2
6	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Критерии сервиса оказания услуг производственного назначения.	2
			ВСЕГО:	8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения - выполнение командного задания - деловой игры «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методика проведения деловой игры представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к Рабочей программе по дисциплине.
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущим контролям ТК-1 (4 неделя) и ТК-2 (8 неделя).
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, всего 11 тем, все 11 тем представляют собой логически завершенный объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания - решение практических задач, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров (в оболочке АСТ) или на бумажных носителях.
По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 1: Теоретические основы логистической деятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	47
2	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 2: Концепция и функции логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	9
3	6	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема 1: Основы формирования логистических систем.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1], [2], [5].	9
4	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 10: Основы транспортной логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 11: Логистические посредники при транспортировке.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2].	7
6	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 2: Функциональные области логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5].	9
7	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 9: Основы транспортной логистики.	Подготовка к проведению деловой игры. Самостоятельный анализ результатов и подготовка выводов и предложений по завершению деловой игры[3].	9
			ВСЕГО:	92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2013 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	Логистика: учебник	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	М.: ГУУ, 2017 Электронная библиотека Юрайт: www.biblio-online.ru	всех
3	Логистика: Методические указания к практическим занятиям.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2015 Электронная библиотекаЭлектронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	6,8,9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014 Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru	1,2,3,6, 10,11
5	Транспортная и распределительная логистика: Учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2016 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical literature/	6,9,10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical literature/
Электронно-библиотечная система Института экономики и финансов МИИТа
2. www.biblio-online.ru Электронная библиотека «Юрайт»
3. http://library.miit.ru
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТа
4. http://edu.emiit.ru Учебный портал ИЭФ МИИТ:
5. http://www.tamogkodeks.ru/ Таможенный Кодекс Российской Федерации

6. http://www.tamognia.ru/ Информационный сайт
по вопросам таможни РФ
7. http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp Русскоязычный сайт ВТО
8. http://www.logist.ru/ Клуб логистов
9. http://www.lobanov-logist.ru/ Сайт о логистике
10. http://www.kommersant.ru/ Коммерсант
11. http://www.onlinegazeta.info/kommersant.htm Газета «Коммерсант» онлайн, архив

Поисковые системы: Yandex, Googl, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OS Windows ,
Google Chrome,
АСТ-Тест
Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (Проектор-1 шт./ Пк - 1 шт).
Для самостоятельной работы: компьютерный класс, рабочие места студентов в компьютерном классе подключен к сети INTERNET.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы к экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.