

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

22 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» являются формирование у обучающегося компетенции ОПК-2, которая базируется на видах будущей профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2.1.2. Методы оптимальных решений:

Знания: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий.

Умения: решать основные виды задач динамического программирования; решать транспортную задачу в матричной форме;

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

2.1.3. Основы менеджмента:

Знания: основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений;

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

Навыки: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование

2.2.2. Мировая экономика и международные экономические отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: основы теории и методологии логистики предприятия, логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ</p> <p>Уметь: применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора, анализа, представления результатов своего исследования навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, применяемых для решения теоретических и практических задач в логистических системах</p>
2	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления предприятием</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами на предприятии</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов на предприятии</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Понятие и задачи логистики	1		1		24	26		
2	6	Тема 1.1 Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.	1				12	13		
3	6	Тема 1.2 Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации			1		12	13		
4	6	Раздел 2 Организация движения потоков в логистических системах.	3		3		14	20		
5	6	Тема 2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики	1		1		14	16		
6	6	Тема 2.2 Понятие и виды материальных потоков и логистических операций	2		1			3		
7	6	Тема 2.3 Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и			1			1		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах							
8	6	Раздел 3 Области применения логистики	8		20		34	62	
9	6	Тема 3.1 Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.	2		1		8	11	
10	6	Тема 3.3 Управление запасами в логистике. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов	2		1			3	ПК1, Тестирование
11	6	Тема 3.4 Складская логистика.			6			6	
12	6	Тема 3.7 Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара	2		8		8	18	ПК2, Тестирование
13	6	Тема 3.10 Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов.			2		9	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Выбор канала распределения							
14	6	Тема 3.11 Логистика сервисного обслуживания. Понятие и сущность логистического сервиса. Объект логистического сервиса. Система логистического обслуживания	2		2		9	13	
15	6	Зачет						0	ЗЧ
16		Всего:	12		24		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема: Концепция и функции логистики.	Пр. зан. Оперативные и координационные функции логистики Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики»	1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Основы формирования логистических систем.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода.	1
3	6	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Понятие и виды материальных потоков и логистических операций	Пр. зан. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.	1
4	6	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Информационные потоки в логистических системах	Пр. зан. Какие задачи решают плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах.	1
5	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Функциональные области логистики.	Пр. зан. Решение задач по определению прогноза потребностей в материалах.	1
6	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Управление запасами в логистике.	Пр. зан. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов ТК-1. Тестирование	1
7	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по определению величины суммарного материального потока на складе	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по Определению стоимости грузопереработки на складе	2
9	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия	2
10	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров.	2
11	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Общие затраты по доставке товаров. План выполнения заказов	2
12	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Решение задач по построению сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути. ТК-2. Тестирование	2
13	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества	2
14	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Основные функции логистических посредников.	2
15	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.	2
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущим контролям ТК-1 (7 неделя) и ТК-2 (14 неделя).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, всего 11 тем, все 11 тем представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоённой компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания - решение практических задач, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 1: Теоретические основы логистической деятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	12
2	6	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 2: Концепция и функции логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	12
3	6	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема 1: Основы формирования логистических систем.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1], [2]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4]. Интернет-ресурсы.	14
4	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 1: Функциональные области логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5]. Самостоятельное решение задач[3]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4]. Работа с вопросами для самопроверки, подготовка к ТК-1	8
5	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 10: Логистические посредники при транспортировке.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	9
6	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 11: Логистика сервисного обслуживания.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[4].	9
7	6	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 7: Основы транспортной логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [2], [5]. Самостоятельное решение задач [3]. Работа с вопросами для самопроверки,	8

			подготовка к ТК-2	
				ВСЕГО: 72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебное пособие.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2013 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	Все разделы
2	Логистика: учебник	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	М.: ГУУ, 2017 Электронная библиотека Юрайт: www.biblio-online.ru	Все разделы
3	Логистика: Методические указания к практическим занятиям.	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2015 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	4,5,6,9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014 Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru	1,2,3,6,10,11
5	Транспортная и распределительная логистика: Учебное пособие	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2016 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodicalliterature/	6,8,9,10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru>
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТа
 2. [http://miit-ief.ru/student/methodical literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical%20literature/)
Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
 3. www.biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт
 4. <http://edu.emiit.ru> Учебный портал ИЭФ МИИТ:
 5. <http://www.tamogkodeks.ru/> Таможенный Кодекс Российской Федерации
 6. <http://www.tamognia.ru/> Информационный сайт по вопросам таможи РФ
 7. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> Русскоязычный сайт ВТО
 8. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
 9. <http://www.lobanov-logist.ru/> Сайт о логистике
 10. <http://www.kommersant.ru/> Коммерсант
 11. <http://www.onlinegazeta.info/kommersant.htm> Газета «Коммерсант» он-лайн, архив
- Поисковые системы: Yandex, Googl, Mail

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

OS Windows ,
Google Chrome,
Учебный портал ИЭФ МИИТ: <http://edu.emiit.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (Проектор-1 шт./ Пк - 1 шт).
Для самостоятельной работы: компьютерный класс, рабочие места студентов в компьютерном классе подключены к сети INTERNET.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий - закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы к зачету, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.