

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерческая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

ПК-1 - Способен исследовать рынок с использованием инструментария экономического анализа, формировать модели жизненного цикла продукта, техники и технологий при реализации инвестиционных и инновационных проектов, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть

Навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей

Уметь

Оценивать экономическую и иную эффективность логистической деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения

Знать

Теоретические и методологические основы современной логистики в организации; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и задачи логистики</p> <p>1.1. Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.</p> <p>1.2. Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.</p>
2	<p>Организация движения потоков в логистических системах</p> <p>2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики</p> <p>2.2. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции. Управление материальными потоками</p> <p>2.3. Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах</p>
3	<p>Области применения логистики</p> <p>3.1. Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.</p> <p>3.2. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов</p> <p>3.3. Складская логистика Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и задачи логистики</p> <p>1.1. Теоретические основы логистической деятельности. Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.</p> <p>1.2. Концепция и функции логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.</p>
2	<p>Организация движения потоков в логистических системах</p> <p>2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества</p> <p>2.2. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Управление материальными потоками</p> <p>2.3. Информационные потоки в логистических системах</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах
3	Области применения логистики 3.1. Функциональные области логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика. 3.2. Управление запасами в логистике. Способы сокращения запасов 3.3. Складская логистика Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсовой работы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Логистический подход к управлению потоковыми процессами
2. Исторический аспект логистики
3. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации
4. Формирование логистической системы организации
5. Функциональные связи логистики
6. Логистические основы организации крупных производственных комплексов
7. Организация и управление международными грузовыми перевозками
8. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации
9. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
10. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания потребителей
11. Развитие маркетинговой логистики
12. Логистическая система управления финансовыми потоками
13. Перспективы развития информационной логистики

14. Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации
15. Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода
16. Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением
17. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики
18. Логистика и транспортные коридоры
19. Развитие инфраструктуры товарных рынков России
20. Оптимизация транспортной системы
21. Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании
22. Экономические основы функционирования производственной логистической системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика 5-е изд., пер. и доп.: Учебник для вузов Неруш Ю.М., Неруш А.Ю Учебник М.: ГУУ , 2019	Электронная библиотека Юрайт: www.ura.it.ru URL: https://ura.it.ru/search?words=логистика&page=2,
2	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. Учебник — Москва : Издательство Юрайт, , 2019	— ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/445986

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Карпычева Марина
Вячеславовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян