

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и процессная аналитика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания организаций как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики в организациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать рыночные условия деятельности транспортной организации, оценивать текущие производственные, инвестиционные и инновационные процессы, создающие конкурентные преимущества выпускаемой продукции, оказываемых услуг и выработать решения по повышению эффективности процессов управления в организации и ее структурных подразделениях

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать**

функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления организацией.

### **Уметь**

осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами в организации

### **Владеть**

навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов в организации.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1.</p> <p>1.1. Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины</p> <p>1.2. Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.</p> <p>1.3. Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.</p> <p>1.4. Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>1.5. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Материальный поток, логистический канал, логистические операции.</p> <p>1.6. Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы.</p> <p>1.7. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах. Особенности микро и макро- логистических систем.</p> <p>1.8. Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики.</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Логистика снабжения. Критерии выбора поставщиков</p> <p>2.2. Производственная логистика. Виды и особенности внутрипроизводственных логистических систем.</p> <p>2.3. Распределительная логистика. Каналы распределения. «Золотые правила» распределительной логистики.</p> <p>2.4. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов</p> <p>2.5. Основы транспортной логистики. Порядок и требования оптимизации доставки товаров.</p> <p>2.6. Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов.</p> <p>2.7. Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания</p> <p>2.8. Оптимальный уровень сервиса. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1.</p> <p>1.1. Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины</p> <p>1.2. Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.</p> <p>1.3. Оперативные и координационные функции логистики. Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики»</p> <p>1.4. Схема логистической доставки, ее преимущества. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода.</p> <p>1.5. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Входящий, выходящий, суммарный материальный поток в организации.</p> <p>1.6. Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы.</p> <p>1.7. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах. Особенности микро и макро- логистических систем.</p> <p>1.8. Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики.</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Логистика снабжения. Критерии выбора поставщиков</p> <p>2.2. Производственная логистика. «Тянущие» и «Толкающие» внутрипроизводственные логистические системы.</p> <p>2.3. Распределительная логистика. Каналы распределения. «Золотые правила» распределительной логистики.</p> <p>2.4. Управление запасами в логистике. Определение величины суммарного материального потока на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	складе 2.5. Основы транспортной логистики. Сетевой график доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути 2.6. Логистические посредники при транспортировке. Экспедиторские услуги. Классификация экспедиторов. 2.7. Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания 2.8. Оптимальный уровень сервиса. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса

### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям. Работа с лекционным материалом. Работа с литературой. Подготовка к деловой игре «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров» .
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник М.: ЮРАЙТ , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС ЮРАЙТ, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469139">https://urait.ru/bcode/469139</a>
2	Транспортная логистика. Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. Учебник М.: ЮРАЙТ. , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС ЮРАЙТ, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a>
3	Логистика. Карпычева М.В. Учебное пособие М: РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ МИИТ , URL: <a href="http://library.miit.ru/methodics/22072020/Карпычева.pdf">http://library.miit.ru/methodics/22072020/Карпычева.pdf</a>
1	Логистика. Практикум. Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебное пособие М.: ЮРАЙТ. , 2021	НТБ РУТ (МИИТ), ЭБС ЮРАЙТ, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469193">https://urait.ru/bcode/469193</a>
2	Логистика. Карпычева М.В. Учебно-методическое издание М.: РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ МИИТ . <a href="http://library.miit.ru/methodics/22072020/Карпычева%20уч.-м..pdf">http://library.miit.ru/methodics/22072020/Карпычева%20уч.-м..pdf</a>

### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ)) <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <http://e.lanbook.com>

ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения всех аудиторных занятий лекций и практик необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Карпычева Марина  
Вячеславовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян