

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Охотников Илья Викторович, к.э.н., доцент
Сибирко Иван Владимирович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: Заведующий кафедрой Степанян Тамара
Мирзаевна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика» является:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками,
- организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Результатом изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний в области логистики, выработка навыков системного управления процессами.

.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Информационные технологии в экономике:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Макроэкономика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Менеджмент:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.5. Экономика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.6. Экономическая теория:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерский учет на транспорте

2.2.2. Транспортный маркетинг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>Уметь: - выявлять проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
2	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>
3	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: - методы построения прогнозирования эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
4	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: 08.09.2017</p> <p>Уметь: 08.09.2017</p> <p>Владеть: 08.09.2017</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 0 Зачет						4	ЗЧ, зачет
2	3	Раздел 1 Раздел 1. Понятие, научные основы и методология логистики. Понятие логистики. Сущность и принципы логистики. Концептуальные положения, цели и системы логистики. Функции логистики. Характеристика методов решения логистических задач.	2/0				10	12/0	, доклады
3	3	Раздел 2 Раздел 2. Характеристика потоков в логистике. Материальный и информационный потоки: содержание, основные параметры и классификация. Логистические системы и логистическая цепь. Логистический канал. Логистическая сеть. Логистический цикл как основной объект анализа интегрированной логистической					8	8	, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системы.							
4	3	Раздел 3 Раздел 3. Логистика закупок Задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности и обеспечение производства материалами. Поиск и критерии оптимального выбора поставщика. Управление, контроль выполнения и методы расчёта поставок.					8	8	, доклады
5	3	Раздел 4 Раздел 4. Производственная логистика Задачи и функции производственной логистики. Основы управления и организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы.					8	8	, доклады
6	3	Раздел 5 Раздел 5. Распределительная логистика Понятие, функции, задачи и сферы применения распределительной логистики. Каналы					6	6	, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и цепи распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Характеристика схем товародвижения.							
7	3	Раздел 6 Раздел 6. Логистика складирования Роль складов в логистике. Виды складов. Операции выполняемые на складе и процесс складирования. Схема материальных и информационных потоков на складах. Оценка работы и показатели эффективности работы складов.					8	8	, доклады
8	3	Раздел 7 Раздел 7. Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики. Системы и модели доставки грузов, виды и типы транспортировки. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Техно-экономические особенности железнодорожного транспорта и технологический процесс работы предприятий железной дороги.	2/0		2/1		4	8/1	, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Выбор вида транспорта, маршрута транспортировки и оптимального перевозчика. Транспортные тарифы.							
9	3	Раздел 8 Раздел 8. Логистика запасов Расходы в системе управления запасами. Понятие, состав, структура и классификация материальных запасов. Системы регулирования, контроля и стратегия управления запасами.			2/1		0	2/1	, доклады
10	3	Раздел 9 Раздел 9. Информационная логистика. Сервис и управление в области логистики Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы. Понятие и система логистического сервиса. Методы оптимизации материальных потоков на основе ABC и XYZ анализа. Логистические центры и использование новых логистических технологий					8	8	, доклады
11		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 7. Транспортная логистика	Транспортная логистика. Выбор транспортного средства для организации перевозки грузов. Расчёт оптимальных и экономичных вариантов перевозки грузов с применением «транспортной задачи»	2 / 1
2	3	Раздел 8. Логистика запасов	Логистика запасов. Расчёт минимального уровня запасов и организация складирования продукции.	2 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы «Логистика» используются следующие образовательные технологии:

- лекционно -семинарско -зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Понятие, научные основы и методология логистики.	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 10-369]	10
2	3	Раздел 2. Характеристика потоков в логистике.	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 36-52; 2, стр. 20-26]	8
3	3	Раздел 3. Логистика закупок	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 52-72]	8
4	3	Раздел 4. Производственная логистика	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 72-121; 2, стр. 215-229]	8
5	3	Раздел 5. Распределительная логистика	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 121-168; 2, стр. 272-304]	6
6	3	Раздел 6. Логистика складирования	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 248-304; 3, стр. 96-192]	8
7	3	Раздел 7. Транспортная логистика	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [1, стр. 168-219; 2, стр. 322-334; 3, стр.260-281]	4
8	3	Раздел 9. Информационная логистика. Сервис и управление в области логистики	Подготовка докладов, работа с литературой и источниками. [2, стр. 100-164; 3, стр.307-322]	8
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика: учебное пособие	Канке А.А.	М. : Кнорус, 2011. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
2	Логистика: учебник Логистика [Текст] : учебник - Электронные текстовые данные.	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	М. : Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 2,4,5,7-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч.1 - Электронные текстовые данные.	Тяпухин А.П.	М. : Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 5,6,7,9
4	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник - Электронные текстовые данные.	Под ред. В. В. Щербакова	М. : Юрайт, 2016. ЭБС ЮРАЙТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
8. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
9. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным

планом виды учебной работы по дисциплине «Логистика»: теоретический курс, практические занятия, вопросы к зачету по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Логистика» необходимы следующие средства:

- компьютеры с доступом в Интернет
 - доступ к вышеуказанным поисковым системам (Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.)
- Специального программного обеспечения не требуется.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные кабинеты, отведенные для проведения предусмотренных учебным планом практических занятий по дисциплине, специального оборудования не требуют. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых (контрольных) работ, тест КСР и др.)
2. Студент должен иметь при себе:
 - распечатанное задание для выполнения курсовой (контрольной) работы, если это требуется по учебному плану;
 - основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
 - устройство, для выполнения подсчетов
 - документ, подтверждающий сдачу КСР, если это требуется по учебному плану.
3. Материалы для выполнения курсовой (контрольной) работы или практического занятия выдает преподаватель кафедры.
4. С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.
5. Занятия проводятся с использованием современных компьютерных технологий.