

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.07.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления логистической деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теорию управления организацией в (на основе отечественных и зарубежных методик), подходы для проведения анализа логистической деятельности организации, основные нормативные документы в области логистической деятельности.

### **Уметь:**

составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития организации, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта.

### **Владеть:**

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте (в пассажирском комплексе).

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1.</p> <p>1.1. История возникновения и развития логистики. Основные предпосылки и этапы развития. Современный подход к логистическим технологиям.</p> <p>1.2. Базовая концепция логистики. Определение логистики. Различные логистические школы. Предмет и объект логистики.</p> <p>1.3. Принципы и правила логистики. Экономические компромиссы. Задачи логистики. Влияние логистики на затраты и доходы.</p> <p>1.4. Основные категории логистики. Потоки и запасы. Логистические процессы и операции.</p> <p>1.5. Классификация логистики. Логистические системы. Уровни и типы логистических систем</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Экономические основы логистики. Качество логистического обслуживания. Различные подходы к оценке уровня логистического обслуживания.</p> <p>2.2. Экономическая эффективность логистических систем. Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.</p> <p>2.3. Глобальная логистика. Масштабы глобальной логистики.</p> <p>2.4. Глобальные логистические системы. Риски в глобальной логистике.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1.</p> <p>1.1. История возникновения и развития логистики. Основные предпосылки и этапы развития. Современный подход к логистическим технологиям.</p> <p>1.2. Классификация логистики. Логистические системы. Уровни и типы логистических систем.</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>2.1. Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.</p> <p>2.2. Глобальные логистические системы. Риски в глобальной логистике. Оценка рисков в условиях глобализации и деглобализации.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Работа с литературой.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика под редакцией В. В. Щербакова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a>
2	Логистика и управление цепями поставок Лукинский, В. С. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Жаков Владимир  
Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян