

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Карпычева Марина Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Мировая экономика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики. Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности. Основные задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;

Умения: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач

Навыки: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

2.1.2. Методы оптимальных решений:

Знания: основные виды задач линейного и математического программирования, методы решения оптимизации;.

Умения: решать основные виды задач динамического программирования; решать транспортную задачу в матричной форме;.

Навыки: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач..

2.1.3. Основы менеджмента:

Знания: основы построения и анализа современной системы показателей, необходимых для принятия управленческих решений;

Умения: использовать наиболее подходящие методы обоснования управленческих решений, выполнять анализ внутренней среды организации;

Навыки: навыками оценки экономического эффекта от производственных управленческих мероприятий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций при формировании цифровой экосистемы.	ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения с применением цифрового инструментария

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Понятие и задачи логистики	8		2		12	22		
2	5	Тема 1.1 Теоретические основы логистической деятельности. Возникновение и развитие логистики как научной дисциплины Сущность и задачи логистики Факторы и этапы развития логистики.	4				6	10		
3	5	Тема 1.2 Концепция и функции логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.	4		2		6	12		
4	5	Раздел 2 Организация движения потоков в логистических системах.	8		6		10	24		
5	5	Тема 2.1 Основы формирования логистических систем. Схема логистической доставки, ее преимущества Слагаемые экономического эффекта от применения логистики	4		2		10	16		
6	5	Тема 2.2 Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Материальный поток, логистический канал, логистические операции. Управление материальными потоками	4		2			6		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	5	Тема 2.3 Информационные потоки в логистических системах Плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах			2			2	
8	5	Раздел 3 Области применения логистики	16		24		58	98	
9	5	Тема 3.1 Функциональные области логистики. Характеристика функциональных областей логистики. Логистика снабжения. Производственная логистика. Распределительная логистика.	4		0		18	22	
10	5	Тема 3.2 Функциональные области логистики. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости			2			2	
11	5	Тема 3.3 Управление запасами в логистике. Управление запасами в логистике. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов	4		2			6	ПК1, Тестирование
12	5	Тема 3.4 Складская логистик Система складирования и складская обработка продукции в логистике. Складской суммарный материальный поток			2			2	
13	5	Тема 3.5 Складская логистика. Определение			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимости грузопереработки на складе							
14	5	Тема 3.6 Складская логистика. Определение оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия	0		2			2	
15	5	Тема 3.7 Основы транспортной логистики. Понятие. Сущность и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Логистическое управление транспортом в процессе доставки товара	4		2		24	30	
16	5	Тема 3.8 Основы транспортной логистики. Порядок и требования оптимизации доставки товаров. Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов			2			2	
17	5	Тема 3.9 Основы транспортной логистики. Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.			2			2	
18	5	Тема 3.10 Основы транспортной логистики Построение сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.			2			2	ПК2, Тестирование
19	5	Тема 3.11 Логистические посредники при транспортировке. Роль экспедиторов, их	4		2		16	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		задачи. Экспедиторские услуги. Виды и классификация экспедиторов. Выбор канала распределения								
20	5	Тема 3.12 Логистические посредники при транспортировке Основные функции логистических посредников.			2			2		
21	5	Тема 3.13 Логистика сервисного обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания. Зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания. Оптимальный уровень сервиса			2			2		
22	5	Раздел 14 Зачет						0	ЗаО	
23		Всего:	32		32		80	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема: Концепция и функции логистики.	Пр. зан. Оперативные и координационные функции логистики. Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики»	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Основы формирования логистических систем.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода.	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Понятие и виды материальных потоков и логистических операций	Пр. зан. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема: Информационные потоки в логистических системах	Пр. зан. Какие задачи решают плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы.	2
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Функциональные области логистики.	Пр. зан. Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Управление запасами в логистике.	Пр. зан. Стратегии управления запасами, критерий управления запасами. Способы сокращения запасов	2
7	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистик	Пр. зан. Решение задач по определению величины суммарного материального потока на складе	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по Определению стоимости грузопереработки на складе	2
9	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Складская логистика.	Пр. зан. Решение задач по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия	2
10	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Введение в игру. Условия игры, задания, методические рекомендации по проведению. Создание команды	2
11	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Расчёт общих затрат по доставке товаров. План выполнения заказов	2
12	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики.	Пр. зан. Деловая игра «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методы анализа и оценки выбора рациональной схемы доставки товаров. Анализ результатов планирования доставки заказов.	2
13	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Основы транспортной логистики	Пр. зан. Решение задач по построению сетевого графика доставки грузов потребителям. Расчет длительности критического пути.	2
14	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке.	Пр. зан. Схема логистической организации доставки, ее преимущества	2
15	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистические посредники при транспортировке	Пр. зан. Основные функции логистических посредников.	2
16	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема: Логистика сервисного обслуживания.	Пр. зан. Классификация видов сервисного обслуживания. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с разбором и анализом конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения - выполнение командного задания - деловой игры «Логистическое управление транспортом в процессе доставки товаров». Методика проведения деловой игры представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к Рабочей программе по дисциплине.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы: отработкой лекционного материала и отработкой отдельных тем по учебным пособиям, по электронным пособиям и электронному контенту по дисциплине с прохождением тестов по изучаемым темам, подготовкой к текущим контролям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, темы которых представляют собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенной компетенции включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания - решение практических задач, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 1: Теоретические основы логистической деятельности.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[3].	6
2	5	РАЗДЕЛ 1 Понятие и задачи логистики Тема 2: Концепция и функции логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[3].	6
3	5	РАЗДЕЛ 2 Организация движения потоков в логистических системах. Тема 1: Основы формирования логистических систем.	Поиск и обзор публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору[1]. Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[3].Интернет-ресурсы.	10
4	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 1: Функциональные области логистики.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [4].Самостоятельное решение задач[2].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[3].Работа с вопросами для самопроверки	18
5	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 11: Логистические посредники при транспортировке.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного материала по основной и дополнительной литературе[1], [4].Изучение материалов электронного контента по теме и выполнение тестовых заданий в контенте по этой теме[3].	16
6	5	РАЗДЕЛ 3 Области применения логистики Тема 7: Основы транспортной логистики.	Подготовка к проведению деловой игры. Самостоятельный анализ результатов и подготовка выводов и предложений по завершению деловой игры[2].Самостоятельное решение задач [2].Работа с вопросами для самопроверки	24
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика 5-е изд., пер. и доп.: Учебник для вузов	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю	М.: ГУУ, 2019 Электронная библиотека Юрайт: www.biblio-online.ru URL: https://biblio-online.ru/viewer/logistika-447174 , дата обращения: 28.01.2020)	Все разделы
2	Логистика : учебник для вузов	Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452534 (дата обращения: 24.06.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика: Методические указания к практическим занятиям.	Карпычева М.В	М.: МИИТ, 2015 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/elibrary Дата обращения: 28.01.2020	Все разделы
4	Логистика: Учебный электронный контент	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2014 Учебный портал ИЭФ МИИТ: http://edu.emiit.ru дата обращения: 28.01.2020	Все разделы
5	Транспортная и распределительная логистика: Учебное пособие	Карпычева М.В.	М.: МИИТ, 2016 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/elibrary дата обращения: 28.01.2020	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и

преподавателей РУТ(МИИТ)

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрена через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются тестовые материалы к экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.