

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 18.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» (модуль) является подготовка бакалавров в период развития рыночных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты познакомятся с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, рассмотрят ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро – и микрологических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов.

Для будущих бакалавров по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» очно-заочной формы обучения (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») необходимы знания в области логистики, системного анализа, менеджмента и маркетинга в инновационной сфере.

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок, что позволит получить значительный экономический эффект.

Задачами изучения дисциплины «Логистика» являются:

- формирование представления о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также в управлении цепями

поставок;

- рассмотрение основных функциональных областей логистики, таких как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;

- рассмотрение базовых логистических концепций и технологий управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;

- определение стратегических направлений развития логистических систем;

- поиск новых источников повышения конкурентоспособности предприятия и практическое применение логистического подхода в инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы, принципы и особенности, формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

Уметь:

выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений;

Владеть:

культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности.
2	Методологические основы логистики.
3	Концепции, основные принципы и правила логистики.
4	Понятие и классификация логистических систем (ЛС)
5	Логистические системы и их свойства.
6	Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация
7	Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли
8	Сервис в логистике
9	Информационное обеспечение логистики
10	Современные тенденции развития логистических систем и технологий
11	Транспортная логистика
12	Логистические аспекты функционирования транспорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. Условия образования и эффективности функционирования ЛС.
2	Логистические системы и их свойства. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа
3	Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
4	Моделирование процесса функционирования логистических систем на примере транспортной отрасли Определение оптимального уровня транспортного сервиса
5	Сервис в логистике Определение оптимальных технико-технологических параметров отдельных звеньев ЛТЦ
6	Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Ранжирование критериев при выборе логистического посредника потребителями транспортных услуг.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторной работе ЛР №1
2	Изучение учебной литературы из приведенных источников
3	Подготовка к лабораторной работе ЛР №2

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к лабораторной работе ЛР №3
5	Подготовка к лабораторной работе ЛР №4
6	Подготовка к лабораторной работе ЛР №5
7	Подготовка к лабораторной работе ЛР №6
8	Подготовка к лабораторной работе ЛР №8
9	Подготовка к лабораторной работе ЛР №9
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте В.М. Николашин , Н.А. Зудилин, А.С. Сеницына и др.; Ред. В.М. Николашин; Под Ред. В.М. Николашин Academia , 2011	НТБ (БР); НТБ (фб.)
2	Терминально-логистические комплексы Николашин В.М., Сеницына А.С. Маршрут , 2007	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Модели и методы теории логистики Под ред. В.С. Лукинского СПб: Питер , 2008	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Логистические Технологии Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Сеницына А.С., Лахметкина Н.Ю. М.: «Сандика Плюс» , 2006	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Логистические центры и корпорации. Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Сеницына А.С. МИИТ , 2008	НТБ РУТ (МИИТ)
6	Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов Под ред. В.И. Сергеева М.: Инфра-М , 2008	НТБ РУТ (МИИТ)
7	Логистические транспортно-грузовые системы Под ред. В.М. Николашина Академия , 2003	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ).
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения лабораторных работ и практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Синицына Анна
Сергеевна

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Синицына

Н.А. Клычева