

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 08.12.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке бакалавров, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для будущих бакалавров необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке; в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:  
производственно-технологической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:  
разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической

деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологистических транспортных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;

**ПК-2** - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

**ПК-4** - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок;

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные функции и задачи логистики; современные тенденции в развитии логистики для обеспечения конкурентоспособности; понятия и определения транспортно-логистической инфраструктуры; основные принципы и задачи формирования логистической сети; методы

стратегического анализа логистической деятельности; принципы предоставления услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в т.ч. в международном сообщении, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия видов транспорта; алгоритмы деятельности по управлению транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающие оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

**Уметь:**

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов транспортно-логистической инфраструктуры, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса; определять количество и вид транспортно-логистических комплексов в логистической сети и их размещение; оптимизировать использование материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

**Владеть:**

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области логистики; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; оптимальной разработки логистической системы; алгоритмами деятельности по управлению транспортно-логистическими комплексами и системами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Рассматриваемые вопросы: Значение логистики в коммерческой деятельности. Современные логистические системы товародвижения Рынок транспортно-логистических услуг Глобальные тренды и вызовы логистики
2	Логистика, как инструмент антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД» Транспортная стратегия Особенности логистики в России LPI индекс
3	Методологические основы логистики. Рассматриваемые вопросы: Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Факторы развития логистики Основные предпосылки применения логистики
4	Концепции, основные принципы и правила логистики. Рассматриваемые вопросы: Основные логистические концепции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные методологические принципы логистики. Основные правила логистики, цели и задачи.</p>
5	<p>Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. Рассматриваемые вопросы: Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.</p>
6	<p>Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Рассматриваемые вопросы: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике.</p>
7	<p>Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения. Рассматриваемые вопросы: Характеристические свойства ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. Декомпозиция ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. Принципы построения ЛС. Базовые принципы создания ЛС.</p>
8	<p>Функциональные области логистики и их характеристика. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.</p>
9	<p>Логистика запасов. Рассматриваемые вопросы: Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>
10	<p>Логистические стратегии управления материальными потоками. Рассматриваемые вопросы: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.</p>
11	<p>Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Рассматриваемые вопросы: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.</p>
12	<p>Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. Рассматриваемые вопросы: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.
13	Основные логистические стратегии развития компании. Рассматриваемые вопросы: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий.
14	Сервис в логистике. Рассматриваемые вопросы: Виды Сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания. Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры.
15	Информатизация логистики. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи информатизации логистики. Классификация информационных потоков в логистике. Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. Моделирование логистических информационных систем. Логистические информационно-компьютерные технологии.
16	Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Рассматриваемые вопросы: Логистические тренды.
17	Транспортная логистика. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной логистики Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.
18	Логистические аспекты функционирования транспорта. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. Выбор технологии перевозки груза.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений
2	Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях
3	Выбор логистического посредника В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами
4	Кейс Выбор закупочной стратегии

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях
5	Определение оптимального размера партии поставки В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничений
6	Расчет параметров данных систем управления запасами В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами
7	Кейс Логистическая система компании В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов
8	Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами
9	Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать оптимальную структуру и определять мощность логистических звеньев
10	Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задач различными способами
11	Расчет необходимого количества транспортных средств В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета и выбора транспортных единиц различных видов транспорта при заданных условиях
12	Оптимизация параметров логистической транспортной цепи В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров логистической транспортной цепи и выбора оптимальной их комбинации при существующих ограничениях и допущениях

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях;



2. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия;

3. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях;

4. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики;

5. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования;

6. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Николашин В.М., Сеницына А.С. М.: Маршрут , 2007	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1).
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина М. : ФГБОУ , 2013	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2); УБ (56); ЭЭ (1).
3	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования Лукинский, В. С. Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepyami-postavok-495208">https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepyami-postavok-495208</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками

<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:

<http://www.knigafund.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):  
[http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

<http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

<http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

<http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Лахметкина Наталья  
Юрьевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Клычева