

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 25.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления логистической деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теорию управления организацией в (на основе отечественных и зарубежных методик), подходы для проведения анализа логистической деятельности организации, основные нормативные документы в области логистической деятельности.

### **Уметь:**

составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития организации, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта на основе современных цифровых технологий.

### **Владеть:**

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте в условиях цифровой трансформации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы логистики</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития логистики.</li> <li>- Основные предпосылки и этапы развития.</li> <li>- Современный подход к логистическим технологиям.</li> <li>- Базовая концепция логистики.</li> <li>- Определение логистики.</li> <li>- Различные логистические школы.</li> <li>- Предмет и объект логистики.</li> <li>- Принципы и правила логистики.</li> <li>- Экономические компромиссы.</li> <li>- Задачи логистики.</li> <li>- Влияние логистики на затраты и доходы.</li> </ul>
2	<b>Типы логистики и организация их деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные категории логистики.</li> <li>- Потоки и запасы.</li> <li>- Логистические процессы и операции.</li> <li>- Классификация логистики.</li> <li>- Логистические системы.</li> <li>- Уровни и типы логистических систем.</li> </ul>
3	<b>Экономические основы логистики.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество логистического обслуживания.</li> <li>- Различные подходы к оценке уровня логистического обслуживания.</li> <li>- Экономическая эффективность логистических систем.</li> <li>- Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта.</li> <li>- Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.</li> </ul>
4	<b>Международные аспекты логистики.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальная логистика.</li> <li>- Масштабы глобальной логистики.</li> <li>- Глобальные логистические системы.</li> <li>- Риски в глобальной логистике.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы логистики.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- История возникновения и развития логистики.</li> <li>- Основные предпосылки и этапы развития.</li> <li>- Современный подход к логистическим технологиям.</li> <li>- Базовая концепция логистики.</li> <li>- Определение логистики.</li> </ul>
2	<b>Принципы и правила логистики.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные логистические школы.</li> <li>- Предмет и объект логистики.</li> <li>- Принципы и правила логистики.</li> </ul>
3	<p>Экономические аспекты логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические компромиссы.</li> <li>- Задачи логистики.</li> <li>- Влияние логистики на затраты и доходы.</li> </ul>
4	<p>Типы логистики и организация их деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные категории логистики.</li> <li>- Потоки и запасы.</li> <li>- Логистические процессы и операции.</li> </ul>
5	<p>Типы логистических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация логистики.</li> <li>- Логистические системы.</li> <li>- Уровни и типы логистических систем.</li> </ul>
6	<p>Экономические основы логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество логистического обслуживания.</li> <li>- Различные подходы к оценке уровня логистического обслуживания.</li> </ul>
7	<p>Оценка конкурентоспособности в сфере логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая эффективность логистических систем.</li> <li>- Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта.</li> <li>- Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.</li> </ul>
8	<p>Международные аспекты логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальная логистика.</li> <li>- Масштабы глобальной логистики.</li> </ul>
9	<p>Управление рисками в международных логистических системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобальные логистические системы.</li> <li>- Риски в глобальной логистике.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471343">https://urait.ru/bcode/471343</a>
2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян