

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке специалистов, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для будущих специалистов в области эксплуатации железных дорог необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке; в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической

деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологистических транспортных систем.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок;

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные функции и задачи логистики; общее представление о логистической инфраструктуре, складском хозяйстве; системах складирования; классификацию складов в логистике; основные принципы и

задачи формирования складской сети; современные тенденции в развитии складского хозяйства для обеспечения конкурентоспособности; основные показатели склада алгоритм выбора системы складирования; методы стратегического анализа логистической деятельности

Уметь:

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса; определять количество складов в складской сети и их размещение; выбирать вид и размер склада; определять затраты на складе

Владеть:

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области складских объектов; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; оптимальной разработки системы складирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в логистику.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение логистики в коммерческой деятельности. - Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг.
2	<p>Логистика, как инструмент антикризисного управления.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».
3	<p>Методологические основы логистики.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эволюция логистики. - Этапы развития логистики. - Факторы развития и основные предпосылки применения логистики.
4	<p>Концепции, основные принципы и правила логистики.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные логистические концепции. - Основные методологические принципы логистики. - Основные правила логистики, цели и задачи.
5	<p>Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая структура функций логистики. - Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.
6	<p>Понятие и классификация логистических систем (ЛС).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. - Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. - Структура различных вариантов связей в макрологистике.
7	<p>Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристические свойства ЛС. Декомпозиция ЛС. - Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>распределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декомпозиция ЛС. - Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал <p>распределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы построения ЛС. Базовые принципы создания ЛС.
8	<p>Функциональные области логистики и их характеристика.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие функциональных областей логистики. - Межфункциональные области логистики. - Закупочная, производственная, сбытовая логистика. - Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.
9	<p>Логистика запасов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и причины создания материальных запасов. - Основные виды материальных запасов. - Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. - Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика. - Система с фиксированным размером заказа. - Система с фиксированной периодичностью заказа. - Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. - Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.
10	<p>Логистические стратегии управления материальными потоками.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. - Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.
11	<p>Логистическая деятельность компаний.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы создания ЛТС. - Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. - Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. - Стратегические преимущества ЛТС. - Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.
12	<p>Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. - Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.
13	<p>Основные логистические стратегии развития компании.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика логистических стратегий. - Приоритеты реализации логистических стратегий.
14	<p>Сервис в логистике.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды Сервисного обслуживания. - Принципы логистического обслуживания. - Логистические концепции стратегии качества обслуживания. - Уровень логистического обслуживания клиентуры.
15	<p>Информатизация логистики.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи информатизации логистики. - Классификация информационных потоков в логистике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. - Моделирование логистических информационных систем. - Логистические информационно-компьютерные технологии.
16	Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Логистические тренды.
17	Транспортная логистика. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной логистики. - Экономическая сущность транспортной логистики. - Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.
18	Логистические аспекты функционирования транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной услуги. - Транспортное обслуживание и его качество. - Выбор технологии перевозки груза.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. ПЗ № 1. Входной контроль знаний (ТЕСТ №1)
2	ПЗ № 2. Логистика, как инструмент антикризисного управления. В результате выполнения практической работы, студент определяет характеристику объектов логистического управления и порядок определения их параметров.
3	ПЗ № 3. Концепции, основные принципы и правила логистики. В результате выполнения практической работы, студент учится делать выбор логистического посредника.
4	Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. Текущий контроль по разделам 1-5.
5	ПЗ № 4. Понятие и классификация логистических систем (ЛС). В результате выполнения практической работы, студент учится решать задачу прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи.
6	Функциональные области логистики и их характеристика. Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. В результате выполнения практической работы, студент учится делать выбор закупочной стратегии.
7	ПЗ № 6. Логистика запасов. Тема: Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика В результате выполнения практического задания, студент получает навык определения оптимального размера партии поставки.
8	ПЗ №7. Логистика запасов. Тема: Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	данных систем управления запасами и их оптимизация. В результате выполнения практического задания, студент получает навык расчета параметров данных систем управления запасами.
9	ПЗ № 8. Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Тема: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне.
10	ПЗ №9. Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. Тема: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании.
11	Основные логистические стратегии развития компании. Тема: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий. Текущий контроль по разделам 6-16.
12	Понятие транспортной логистики. В результате выполнения практической работы, студент определяет цели и задачи транспортной логистики.
13	Транспортная логистика. В результате выполнения практической работы, студент определяет условия образования и эффективного функционирования ЛС.
14	Логистические аспекты функционирования транспорта. Тема: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. В результате выполнения практического задания, студент получает навык по выбору вида транспорта.
15	Логистические аспекты функционирования транспорта. В результате выполнения практической работы, студент определяет характеристики объектов логистического управления и порядок определения их параметров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3.4]
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение практических заданий.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИНХРОНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЦЕССОВ

Обоснование выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг

Логистические основы организации крупных производственных комплексов.

Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики. Николашин В.М., Сеницына А.С. Учебное пособие М.: Маршрут. - 252 с. - ISBN: 978-5-89035-434-1 , 2007	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1).
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, Учебное пособие М.: ФГБОУ. - 426 с. - ISBN 978-5-89035-671-0 , 2013	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2); УБ (56); ЭЭ (1).
3	Основы логистики В.А. Шумаев Учебное пособие Юридический институт МИИТа. - 314 с. , 2016	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Логистические технологии Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Сеницына А.С., Лахметкина Н.Ю. Справочное пособие М.: «Сандика Плюс». - 97 с. , 2006	НТБ МИИТа
5	Основы логистики В.М. Николашин, А.С. Сеницына Учебное пособие ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.". - 252 с. , 2007	НТБ (БР.); НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.б); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками

<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:
<http://www.knigafund.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):
http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

<http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

<http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

<http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пуль управления».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Клычева