

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке специалистов, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для будущих специалистов в области эксплуатации железных дорог необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке; в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины специалист должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:  
производственно-технологической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:  
разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями

поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологистических транспортных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ПК-6** - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

**ПК-9** - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.;

**ПК-10** - Способен к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции, проводить маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию

грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы;

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные функции и задачи логистики; современные тенденции в развитии логистики для обеспечения конкурентоспособности; понятия и определения транспортно-логистической инфраструктуры; основные принципы и задачи формирования логистической сети; методы стратегического анализа логистической деятельности; принципы предоставления услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в т.ч. в международном сообщении, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия видов транспорта; алгоритмы деятельности по управлению транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающие оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

**Уметь:**

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов транспортно-логистической инфраструктуры, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса; определять количество и вид транспортно-логистических комплексов в логистической сети и их размещение; оптимизировать использование материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

**Владеть:**

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области логистики; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации;

оптимальной разработки логистической системы; алгоритмами деятельности по управлению транспортно-логистическими комплексами и системами.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	132	64	68
В том числе:			
Занятия лекционного типа	66	32	34
Занятия семинарского типа	66	32	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в логистику.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Значение логистики в коммерческой деятельности.  Современные логистические системы товародвижения  Рынок транспортно-логистических услуг  Глобальные тренды и вызовы логистики</p>
2	<p><b>Логистика, как инструмент антикризисного управления.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД»  Транспортная стратегия  Особенности логистики в России  LPI индекс</p>
3	<p><b>Методологические основы логистики.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Эволюция логистики.  Этапы развития логистики.  Факторы развития логистики  Основные предпосылки применения логистики</p>
4	<p><b>Концепции, основные принципы и правила логистики.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Основные логистические концепции.  Основные методологические принципы логистики.  Основные правила логистики, цели и задачи.</p>
5	<p><b>Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Общая структура функций логистики.  Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.</p>
6	<p><b>Понятие и классификация логистических систем (ЛС).</b>  Рассматриваемые вопросы:  Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС.  Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС.  Структура различных вариантов связей в макрологистике.</p>
7	<p><b>Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Характеристические свойства ЛС.  Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения.  Декомпозиция ЛС.  Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения.  Принципы построения ЛС.  Базовые принципы создания ЛС.</p>
8	<p><b>Функциональные области логистики и их характеристика.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Взаимодействие функциональных областей логистики.  Межфункциональные области логистики.  Закупочная, производственная, сбытовая логистика.  Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Логистика запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и причины создания материальных запасов.</p> <p>Основные виды материальных запасов.</p> <p>Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона.</p> <p>Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика</p> <p>Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа.</p> <p>Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.</p> <p>Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>
10	<p>Логистические стратегии управления материальными потоками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками.</p> <p>Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.</p>
11	<p>Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС.</p> <p>Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС.</p> <p>Стратегические преимущества ЛТС.</p> <p>Условия эффективности ЛТС.</p> <p>Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.</p>
12	<p>Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС.</p> <p>Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.</p>
13	<p>Основные логистические стратегии развития компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристика логистических стратегий.</p> <p>Приоритеты реализации логистических стратегий.</p>
14	<p>Сервис в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Виды Сервисного обслуживания.</p> <p>Принципы логистического обслуживания.</p> <p>Логистические концепции стратегии качества обслуживания.</p> <p>Уровень логистического обслуживания клиентуры.</p>
15	<p>Информатизация логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи информатизации логистики.</p> <p>Классификация информационных потоков в логистике.</p> <p>Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС.</p> <p>Моделирование логистических информационных систем.</p> <p>Логистические информационно-компьютерные технологии.</p>
16	<p>Современные тенденции развития логистических систем и технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Логистические тренды.</p>
17	<p>Транспортная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие транспортной логистики</p> <p>Экономическая сущность транспортной логистики.</p> <p>Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
18	<p>Логистические аспекты функционирования транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие транспортной услуги.</p> <p>Транспортное обслуживание и его качество.</p> <p>Выбор технологии перевозки груза.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений</p>
2	<p>Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях</p>
3	<p>Выбор логистического посредника</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами</p>
4	<p>Кейс Выбор закупочной стратегии</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях</p>
5	<p>Определение оптимального размера партии поставки</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничений</p>
6	<p>Расчет параметров данных систем управления запасами</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами</p>
7	<p>Кейс Логистическая система компании</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов</p>
8	<p>Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами</p>
9	<p>Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать оптимальную структуру и определять мощность логистических звеньев</p>
10	<p>Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задач различными способами
11	Расчет необходимого количества транспортных средств В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета и выбора транспортных единиц различных видов транспорта при заданных условиях
12	Оптимизация параметров логистической транспортной цепи В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров логистической транспортной цепи и выбора оптимальной их комбинации при существующих ограничениях и допущениях

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики Николашин В.М., Сеницына А.С. М.: Маршрут , 2007	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ(2), УБ (29), ЭЭ (1).
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, М. : ФГБОУ , 2013	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2); УБ (56); ЭЭ (1).
3	Основы логистики В.А. Шумаев Юридический институт МИИТа , 2016	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования Лукинский, В. С. Москва : Издательство Юрайт , 2022	<a href="https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-ceruyami-postavok-495208">https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-ceruyami-postavok-495208</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками

<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:  
<http://www.knigafund.ru/>.

. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ):  
[http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

<http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

<http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

<http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5 семестрах.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова