

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке бакалавров, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Для студентов необходимы знания в области логистики и маркетинга, как эффективного инструмента в конкурентной борьбе на рынке; в области логистического сервиса, оптимального проектирования производственно-логистических систем, оценки их экономической эффективности.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:  
разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологистических транспортных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные функции и задачи логистики; общее представление о логистической инфраструктуре, складском хозяйстве; системах складирования; классификацию складов в логистике; основные принципы и задачи формирования складской сети; современные тенденции в развитии складского хозяйства для обеспечения конкурентоспособности; основные показатели склада алгоритм выбора системы складирования; методы стратегического анализа логистической деятельности

### **Уметь:**

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса; определять количество складов в складской сети и их размещение; выбирать вид и размер склада; определять затраты на складе

**Владеть:**

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области складских объектов; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; оптимальной разработки системы складирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в логистику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Значение логистики в коммерческой деятельности. Современные логистические системы товародвижения.</p>
2	<p>Глобальные тренды и вызовы логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Рынок транспортно-логистических услуг. Особенности логистики в России.</p>
3	<p>Методологические основы логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Факторы развития логистики. Основные предпосылки применения логистики.</p>
4	<p>Потоки в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация потоков. Материальный поток. Поток услуг.</p>
5	<p>Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Общая структура функций логистики. Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.</p>
6	<p>Понятие и классификация логистических систем (ЛС).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике.</p>
7	<p>Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Характеристические свойства ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. Декомпозиция ЛС. Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. Принципы построения ЛС. Базовые принципы создания ЛС.</p>
8	<p>Концепции, основные принципы и правила логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные логистические концепции.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Основные методологические принципы логистики. Основные правила логистики, цели и задачи.
9	Логистика, как инструмент антикризисного управления. Рассматриваемые вопросы: Транспортная стратегия. LPI индекс.
10	Логистические стратегии управления материальными потоками. Рассматриваемые вопросы: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.
11	Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Рассматриваемые вопросы: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.
12	Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. Рассматриваемые вопросы: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.
13	Основные логистические стратегии развития компании. Рассматриваемые вопросы: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий.
14	Сервис в логистике. Рассматриваемые вопросы: Виды сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания. Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры.
15	Логистика внешнеторговых операций. Рассматриваемые вопросы: Базисные условия поставки. Транспортировка товаров во внешнеэкономической деятельности.
16	Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Рассматриваемые вопросы: Логистические тренды.
17	Транспортная логистика. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной логистики Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.
18	Логистические аспекты функционирования транспорта. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. Выбор технологии перевозки груза.
19	Основные стадии приобретения материалов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Определение потребности в материалах. Методы определения потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами.
20	Распределительная логистика. Рассматриваемые вопросы: Задачи и функции. Логистические каналы. Логистические сети. Посредники в логистических каналах. Выбор канала распределения.
21	Документооборот в логистике. Рассматриваемые вопросы: В производстве. При контроле запасов. При закупке. В отделе снабжения.
22	Склады в логистике. Рассматриваемые вопросы: Основное назначение склада. Логистические функции складов. Логистический процесс на складе.
23	Логистика коммерции. Рассматриваемые вопросы: Составляющие коммерции. Функции коммерции
24	Создание и внедрение информационных систем. Рассматриваемые вопросы: Рекомендации при разработке ИС. Режимы работы. Виды.
25	Информатизация логистики. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи информатизации логистики. Классификация информационных потоков в логистике. Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. Моделирование логистических информационных систем. Логистические информационно-компьютерные технологии.
26	Задача выбора поставщика. Рассматриваемые вопросы: Выбор поставщика для компании. Основные критерии выбора поставщика.
27	Производственная логистика. Рассматриваемые вопросы: Внутрипроизводственные ЛС. Документальное оформление поставок.
28	Функциональные области логистики и их характеристика. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.
29	<p>Логистика запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и причины создания материальных запасов.</p> <p>Основные виды материальных запасов.</p> <p>Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона.</p> <p>Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика</p> <p>Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа.</p> <p>Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.</p> <p>Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>
30	<p>Выбор вида транспортного средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Характеристики выбора транспортного средства.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений</p>
2	<p>Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях</p>
3	<p>Выбор логистического посредника</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами</p>
4	<p>Кейс Выбор закупочной стратегии</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях</p>
5	<p>Определение оптимального размера партии поставки</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничений</p>
6	<p>Расчет параметров данных систем управления запасами</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами</p>
7	<p>Кейс Логистическая система компании</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов</p>
8	<p>Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами</p>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать оптимальную структуру и определять мощность логистических звеньев</p>
10	<p>Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задач различными способами</p>
11	<p>Расчет необходимого количества транспортных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета и выбора транспортных единиц различных видов транспорта при заданных условиях</p>
12	<p>Оптимизация параметров логистической транспортной цепи</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров логистической транспортной цепи и выбора оптимальной их комбинации при существующих ограничениях и допущениях</p>
13	<p>Выбор системы распределения</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент получает навык расчета приведенных затрат на систему распределения</p>
14	<p>Расчет необходимого количества ПРМ</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент получает навык расчета необходимого числа ПРМ, исходя из суточного объема переработки, условий работы терминала и производительности ПРМ</p>
15	<p>Расчет оптимального размера заказа</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент получает навык расчета оптимального размера заказа</p>
16	<p>Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент получает навык разработки кольцевых маршрутов</p>
17	<p>Определение размеров технологических зон склада</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент получает навык расчета, позволяющего оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования Лукинский, В. С. Москва : Издательство Юрайт — 359 с. ISBN 978-5-534-10259-8 , 2021	<a href="https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-495208">https://urait.ru/book/logistika-i-upravlenie-cepuyami-postavok-495208</a> (дата обращения: 01.09.2023). - Текст: электронный.
2	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник Б.А. Аникин, Т.А. Родкина М: Проспект — 344 с. ISBN 9785392092017 , 2013	<a href="https://studylib.ru/doc/6395113/anikin-b.a.-rodkina-t.a.-logistika">https://studylib.ru/doc/6395113/anikin-b.a.-rodkina-t.a.-logistika</a> (дата обращения: 01.09.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://garant.ru/> - «Гарант», информационно-правовой портал.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»:  
<http://www.knigafund.ru/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://urait.ru> - Электронное издательство Юрайт.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева