

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 06.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли ;

**ПК-7** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- какую роль играет логистика в экономике и предпринимательстве;
- понятие и сущность логистики;

- понятие материального потока;
- концепции и функции логистики;
- виды логистических операций;
- основные принципы логистики;
- методологию логистики;
- как планируется логистическая деятельность на предприятиях;
- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;
- разновидности посредников.

**Уметь:**

- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики
- интерпретировать качественно полученные данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики
- рассматривать принципы построения логистических и информационных систем

**Владеть:**

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев
- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		

Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: Понятие, этапы и эволюция развития логистики. Основные определения. Системы, операции, функции и функциональные области логистики.
2	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: Глобальная логистика и подходы, факторы глобализации. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. Функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.
3	Системы и модели логистики. Рассматриваемые вопросы: Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителям
4	Системы и модели логистики. Рассматриваемые вопросы: Расчёт некоторых элементов в перечне работ: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др. Система «Кан-бан»- в организации производства. Система MRP.
5	Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки
6	Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения. Логистические функции и управление распределением продукции.
7	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта.</p>
8	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах. Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
9	<p>Товарная политика и управление запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика.</p>
10	<p>Товарная политика и управление запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов. Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса.</p>
11	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.</p>
12	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчёт показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства.</p>
13	<p>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов. Транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.</p>
14	<p>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС). Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).</p>
15	<p>Техника планирования и проектирования логистических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Реинжиниринг при проектировании логистических систем. Техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.</p>
16	<p>Прогнозирование в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:   метод "наивного" прогноза;   метод долгосрочной средней;   метод скользящей средней;   метод скользящей средневзвешенной.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - дифференцировать объекты управления в логистике.
2	Управление запасами в логистике. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы расчета размера заказа в зависимости от различных условий поставки.
3	Показатели управления запасами. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы расчета показателей управления запасами.
4	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики.
5	Анализ полной стоимости в логистике. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике.
6	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.
7	Размещение товаров на складе. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе.
8	Определение размеров склада. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.
9	Расчет точки безубыточности деятельности склада. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада.
10	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада.
11	Определение места расположения распределительного склада. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.
12	Определение оптимального срока замены транспортного средства. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.
13	Определение затрат на доставку различных грузов. Автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле
14	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486480">https://urait.ru/bcode/486480</a> (дата обращения: 04.05.2023).
2	Логистика транспорта в цепи поставок : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. Л. Б. Миротин 2018 2018	Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян