

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания организаций как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики в организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы логистики, факторы и условия ее развития;
- функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи оценки логистического бизнеса и требования логистики к системе управления организацией;

Уметь:

- осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении и оценке потоковых процессов в организации;
- пользоваться теорией для принятия эффективных решений в системе логистики организации;

Владеть:

- навыками планирования и мониторинга логистических процессов в организации, в том числе с применением цифрового инструментария;
- навыками обработки информации о результатах функционирования логистической системы для экономического обоснования управленческих

решения в логистической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы логистической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - возникновение и развитие логистики как научной дисциплины;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи логистики; - факторы и этапы развития логистики.
2	<p>Концепция и функции логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения логистики; - функции логистики; - логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.
3	<p>Основы формирования логистических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема логистической доставки, ее преимущества; - слагаемые экономического эффекта от применения логистики.
4	<p>Понятие и виды материальных потоков и логистических операций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальный поток, логистический канал, логистические операции; - управление материальными потоками
5	<p>Информационные потоки в логистических системах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы; - принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах
6	<p>Функциональные области логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика функциональных областей логистики; - логистика снабжения;
7	<p>Производственная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность производственной логистики; - управление логистической системой на предприятии; - виды внутрипроизводственных логистических систем.
8	<p>Распределительная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и задачи распределительной логистики; - каналы распределения.
9	<p>Сферы использования различных видов транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора способа доставки; - особенности использования различных видов транспорта.
10	<p>Основы транспортной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и требования оптимизации доставки товаров; - экспедиторские услуги.
11	<p>Логистические посредники при транспортировке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике; - классификация логистических провайдеров.
12	<p>Логистика сервисного обслуживания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня логистического обслуживания; - оптимальный уровень сервиса; - зависимость затрат на обслуживание от уровня обслуживания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Области применения логистического подхода к организации товародвижения. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в организациях
2	Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнения «шести правил логистики». В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
3	Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
4	Решение задач: по определению прогноза потребностей в материалах; по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг
5	Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания студент получает навык по выполнению прогнозирования потребностей в производственной логистике и навык расчета полной стоимости логистических услуг
6	Решение задач: по определению величины суммарного материального потока на складе. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
7	Решение задач: по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
8	Управление движением материальных потоков в производстве. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в производственных организациях и на предприятиях
9	Пространственные и временные связи в процессе управления логистикой на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
10	Организация внутренних перевозок на предприятии В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами на предприятии
11	Система физического распределения товара. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
12	Определение оптимального количества складов в распределительной системе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
13	Определение оптимального места расположения центра распределения. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
14	Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса
15	Основные транспортно-технологические схемы доставки. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
16	Решение задач: по определению потребного количества единиц подвижного состава для осуществления перевозок товара. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
17	Решение задач: по определению срока замены транспортного средства методом минимума общих затрат. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
18	Решение задач: по построению сетевого графика доставки грузов потребителям (предприятиям оптовой торговли) с расчетом длительности критического пути. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6.	https://urait.ru/bcode/489248 (дата обращения: 04.06.2024) Текст : электронный
2	Карпычева М.В. Логистика: Учебное пособие.- М: РУТ (МИИТ), 2020. – 157 с.	https://e.lanbook.com/book/175877 (дата обращения: 18.05.2024). —

		Текст : электронный
3	Карпычева, М. В. Логистика : учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 66 с.	https://e.lanbook.com/book/175877 (дата обращения: 18.05.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.В. Карпычева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян