

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 30.08.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать студентам, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:  
производственно-технологической;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих

оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологических транспортных систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ПК-6** - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

**ПК-10** - Способен к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции, проводить маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы;

**ПК-12** - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные функции и задачи логистики; общее представление о логистической инфраструктуре, складском хозяйстве; системах складирования; классификацию складов в логистике; основные принципы и задачи формирования складской сети; современные тенденции в развитии складского хозяйства для обеспечения конкурентоспособности; основные показатели склада алгоритм выбора системы складирования; методы стратегического анализа логистической деятельности

**Уметь:**

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса; определять количество складов в складской сети и их размещение; выбирать вид и размер склада; определять затраты на складе

**Владеть:**

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области складских объектов; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; оптимальной разработки системы складирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|---|------------------|---------|----|----|
|   | Всего            | Семестр |    |    |
|   |                  | №6      | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 4       | 12 | 12 |
| В том числе:  |                  |         |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 2       | 6  | 6  |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 2       | 6  | 6  |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Введение в логистику.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.  |
| 2     | Взаимосвязь логистики и маркетинга.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Экономический эффект от использования логистики. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом                                       |
| 3     | Концепции и функции логистики.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Концепция и принципы логистики. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование. |
| 4     | Материальные потоки и логистические операции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.  |
| 5     | Логистические системы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.   |
| 6     | Методологический аппарат логистики.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.   |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 7     | <p>Определение и основные принципы системного подхода.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.</p>   |
| 8     | <p>Учет издержек в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек.</p>  |
| 9     | <p>Функциональные области логистики и их характеристика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.</p>  |
| 10    | <p>Закупочная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.</p>   |
| 11    | <p>Производственная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p> |
| 12    | <p>Распределительная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p>  |
| 13    | <p>Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.</p>   |
| 14    | <p>Определение размера запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.</p>                   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений.</p> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 2        | <p>Оценка экономических издержек в логистике.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами дифференциации затрат.</p>  |
| 3        | <p>Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии получает навык расчета точки безубыточности производства.</p>  |
| 4        | <p>Расчет параметров материалопотока.</p> <p>В результате работы на практическом занятии получает навыки расчета параметров и построения эпюры материалопотока.</p>  |
| 5        | <p>Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях.</p>                                      |
| 6        | <p>Выбор логистического посредника.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами.</p>   |
| 7        | <p>Кейс Выбор закупочной стратегии.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях.</p>   |
| 8        | <p>Определение оптимального размера партии поставки.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничениях.</p>   |
| 9        | <p>Расчет параметров данных систем управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами.</p>   |
| 10       | <p>Модель экономического размера заказа.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием модели с фиксированным объемом или размером.</p>   |
| 11       | <p>Периодическая модель движения запасов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием фиксированным интервалом времени между заказами или с фиксированной периодичностью заказа.</p>  |
| 12       | <p>Кейс Логистическая система компании.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов.</p>  |
| 13       | <p>Определение потребности в складской площади.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов, позволяющих оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.</p>  |
| 14       | <p>Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами.</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Логистика : учебное пособие. Часть 1 : Основы логистики М. М. Пимоненко. Санкт-Петербург : ПГУПС — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. , 2021         | <a href="https://e.lanbook.com/book/222569">https://e.lanbook.com/book/222569</a><br>(дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный. |
| 2     | Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов С. Ф. Пилипчук. Санкт-Петербург : Лань — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9564-1. , 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/200486">https://e.lanbook.com/book/200486</a><br>(дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).



Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7 семестрах.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Нутович

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова