

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать студентам, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
производственно-технологической;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих

оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологических транспортных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные функции и задачи логистики; общее представление о логистической инфраструктуре, складском хозяйстве; системах складирования; классификацию складов в логистике; основные принципы и задачи формирования складской сети; современные тенденции в развитии складского хозяйства для обеспечения конкурентоспособности; основные показатели склада алгоритм выбора системы складирования; методы стратегического анализа логистической деятельности

Уметь:

оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций

бизнеса; определять количество складов в складской сети и их размещение; выбирать вид и размер склада; определять затраты на складе

Владеть:

навыками поиска, систематизации и анализа информации; терминологией в области складских объектов; навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; оптимальной разработки системы складирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Рассматриваемые вопросы: Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.
2	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Рассматриваемые вопросы: Экономический эффект от использования логистики. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом
3	Концепции и функции логистики. Рассматриваемые вопросы: Концепция и принципы логистики. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование.
4	Материальные потоки и логистические операции. Рассматриваемые вопросы: Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.
5	Логистические системы. Рассматриваемые вопросы: Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
6	Методологический аппарат логистики. Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.
7	Определение и основные принципы системного подхода. Рассматриваемые вопросы: Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.
8	Учет издержек в логистике. Рассматриваемые вопросы: Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек.
9	Функциональные области логистики и их характеристика. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.
10	Закупочная логистика. Рассматриваемые вопросы: Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.
11	Производственная логистика. Рассматриваемые вопросы: Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
12	<p>Распределительная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.</p>
13	<p>Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.</p>
14	<p>Определение размера запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.</p>
15	<p>Система контроля состояния запасов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.</p>
16	<p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Оптимизация ассортиментного состава запасов в эшелонах логистических систем. Концентрация запасов, как метод их сокращения. Метод быстрого реагирования и размер запасов.</p>
17	<p>Понятие, виды и функции складов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов.</p>
18	<p>Склад, как элемент логистической системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.</p>
19	<p>Склад как самостоятельная логистическая система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе. Технологические карты.</p>
20	<p>Управление временем процессов в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике.</p>
21	<p>Логистические стратегии управления материальными потоками.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Концепции ЛТ, РР, DDP, QTM, LP, SCM.</p>
22	<p>Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
23	<p>Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.</p>
24	<p>Основные логистические стратегии развития компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий.</p>
25	<p>Сервис в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания. Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры.</p>
26	<p>Информатизация логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи информатизации логистики. Классификация информационных потоков в логистике. Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. Моделирование логистических информационных систем. Логистические информационно-компьютерные технологии.</p>
27	<p>Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Проблема идентификации объектов, составляющих материальные потоки и её решение в логистике. Физические законы, лежащие в основе технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов. Штриховой код на транспортной упаковке.</p>
28	<p>Современные тенденции развития логистических систем и технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистические тренды.</p>
29	<p>Логистика в звеньях товародвижения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Служба логистики на предприятиях торговли. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Эффективность применения логистики в торговле.</p>
30	<p>Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле.</p>
31	<p>Транспортная логистика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.</p>
32	<p>Логистические аспекты функционирования транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. Выбор технологии перевозки груза.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики. В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений.</p>
2	<p>Оценка экономических издержек в логистике. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами дифференциации затрат.</p>
3	<p>Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы. В результате работы на практическом занятии получает навык расчета точки безубыточности производства.</p>
4	<p>Расчет параметров материалопотока. В результате работы на практическом занятии получает навыки расчета параметров и построения эпюры материалопотока.</p>
5	<p>Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях.</p>
6	<p>Выбор логистического посредника. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами.</p>
7	<p>Кейс Выбор закупочной стратегии. В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях.</p>
8	<p>Определение оптимального размера партии поставки. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничениях.</p>
9	<p>Расчет параметров данных систем управления запасами. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами.</p>
10	<p>Модель экономического размера заказа. В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием модели с фиксированным объемом или размером.</p>
11	<p>Периодическая модель движения запасов. В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием фиксированным интервалом времени между заказами или с фиксированной периодичностью заказа.</p>
12	<p>Кейс Логистическая система компании. В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов.</p>
13	<p>Определение потребности в складской площади. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов, позволяющих оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.</p>
14	<p>Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами.
15	Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании. В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать ее оптимальную структуру.
16	Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи. В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задачи различными способами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика : учебное пособие. Часть 1 : Основы логистики М. М. Пимоненко. Санкт-Петербург : ПГУПС — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. , 2021	https://e.lanbook.com/book/222569 (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.
2	Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие С. И. Лаптева. Москва : МИСИ – МГСУ — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2892-5. , 2021	https://e.lanbook.com/book/249026 (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Ф. Бородин

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова