

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение студентами базовых, устойчивых знаний по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками,

- организация интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии логистического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению оптимизацией потоковых процессов, происходящих в таких системах, так как логистические взаимосвязи - один из определяющих факторов повышения эффективности деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-66** - Способен выполнять работу по расчету экономических показателей результатов деятельности организаций, а также по разработке бюджетов (планов);

**ПК-69** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Владеет навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

### **Знать:**

Знает методику расчета и анализа финансово-экономических

показателей транспортного и логистического бизнеса

**Уметь:**

планировать и анализировать финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Понятие, научные основы и методология логистики Понятие логистики. Сущность и принципы логистики. Концептуальные положения, цели и системы логистики. Функции логистики. Характеристика методов решения логистических задач.
2	Раздел 2 Характеристика потоков в логистике Материальный и информационный потоки: содержание, основные параметры и классификация. Логистические системы и логистическая цепь. Логистический канал. Логистическая сеть. Логистический цикл как основной объект анализа интегрированной логистической системы.
3	Раздел 3 Логистика закупок Задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности и обеспечение производства материалами. Поиск и критерии оптимального выбора поставщика. Управление, контроль выполнения и методы расчёта поставок.
4	Раздел 4 Производственная логистика Задачи и функции производственной логистики. Основы управления и организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы.
5	Раздел 5 Распределительная логистика Понятие, функции, задачи и сферы применения распределительной логистики. Каналы и цепи распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Характеристика схем товародвижения.
6	Раздел 6 Логистика складирования Роль складов в логистике. Виды складов. Операции выполняемые на складе и процесс складирования. Схема материальных и информационных потоков на складах. Оценка работы и показатели эффективности работы складов.
7	Раздел 7 Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики. Системы и модели доставки грузов, виды и типы транспортировки. Транспортные цепи и транспортные коридоры. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта и технологический процесс работы предприятий железной дороги. Выбор вида транспорта, маршрута транспортировки и оптимального перевозчика. Транспортные тарифы.
8	Раздел 8 Информационная логистика Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы. Информационные технологии и информационная инфраструктура.
9	Раздел 9 Логистика запасов Расходы в системе управления запасами. Понятие, состав, структура и классификация материальных запасов. Системы регулирования, контроля и стратегия управления запасами.
10	Раздел 10 Сервис и управление в области логистики Понятие и система логистического сервиса. Функции управления логистикой, логистическая стратегия: понятие, процедура разработки. Механизм управления и процесс диагностики материальных потоков. Методы оптимизации материальных потоков на основе ABC и XYZ анализа. Логистические центры и использование новых логистических технологий.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 7 Транспортная логистика Выбор транспортного средства для организации перевозки грузов. Расчёт оптимальных и экономичных вариантов перевозки грузов с применением «транспортной задачи»
2	Раздел 9 Логистика запасов Расчёт минимального уровня запасов и организация складирования продукции

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Понятие логистики. Сущность и принципы логистики. Концептуальные положения, цели и системы логистики. Функции логистики. Характеристика методов решения логистических задач.
2	Раздел 2 Материальный и информационный потоки: содержание, основные параметры и классификация. Логистические системы и логистическая цепь. Логистический канал. Логистическая сеть. Логистический цикл как основной объект анализа интегрированной логистической системы.
3	Раздел 3 Задачи и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности и обеспечение производства материалами. Поиск и критерии оптимального выбора поставщика. Управление, контроль выполнения и методы расчёта поставок.
4	Раздел 4 Задачи и функции производственной логистики. Основы управления и организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы.
5	Раздел 5 Понятие, функции, задачи и сферы применения распределительной логистики. Каналы и цепи распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Характеристика схем товародвижения.
6	Раздел 6 Роль складов в логистике. Виды складов. Операции выполняемые на складе и процесс складирования. Схема материальных и информационных потоков на складах. Оценка работы и по-казатели эффективности работы складов.
7	Раздел 7 Сущность и задачи транспортной логистики. Системы и модели доставки грузов, виды и типы транспортировки. Транспортные цепи и транспортные коридоры. Преимущества и недостатки основных видов транспорта. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и технологический процесс работы предприятий железной дороги. Выбор вида транспорта, маршрута транспортировки и оптимального перевозчика. Транспортные тарифы.
8	Раздел 8 Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы. Информационные технологии и информационная инфраструктура.
9	Раздел 9 Расходы в системе управления запасами. Понятие, состав, структура и классификация материальных запасов. Системы регулирования, контроля и стратегия управления запасами.
10	Раздел 10 Понятие и система логистического сервиса. Функции управления логистикой, логистическая стратегия: понятие, процедура разработки. Механизм управления и процесс диагностики

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	материальных потоков. Методы оптимизации материальных потоков на основе ABC и XYZ анализа. Логистические центры и использование новых логистических технологий.
11	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общий курс транспортной логистики Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Учебное пособие КноРус , 2020	Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
2	Логистика А. М. Гаджинский Учебник Дашков и К , 2014	Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
1	Логистика А.В. Тебекин Учебное пособие Дашков и К , 2012	Библиотека РОАТ
2	Логистика предприятия. Складирование Пилипчук С.Ф. Учебное пособие Лань , 2020	Электронно-библиотечная система book.ru.
3	Логистика Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. Учебное пособие КноРус , 2020	Электронно-библиотечная система book.ru.
4	Общий курс логистики Л. С. Федоров, М. В. Кравченко Учебное пособие КноРус , 2014	Электронно-библиотечная система book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-справочная система  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов  
 Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной

работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов