

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления логистической деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков складской логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение теории и практических навыков международной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теорию управления организацией в (на основе отечественных и зарубежных методик), подходы для проведения анализа логистической деятельности организации, основные нормативные документы в области логистической деятельности.

Уметь:

составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития организации, корректировать и перестраивать бизнес-модель организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта на основе современных цифровых технологий.

Владеть:

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте в условиях цифровой трансформации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы логистики Рассматриваемые вопросы: - История возникновения и развития логистики. - Основные предпосылки и этапы развития. - Современный подход к логистическим технологиям.
2	Концепции логистики Рассматриваемые вопросы: - Базовая концепция логистики. - Определение логистики. - Различные логистические школы. - Предмет и объект логистики.
3	Принципы и задачи логистики Рассматриваемые вопросы: - Принципы и правила логистики. - Экономические компромиссы. - Задачи логистики. - Влияние логистики на затраты и доходы.
4	Логистические операции и их организация Рассматриваемые вопросы: - Основные категории логистики. - Потоки и запасы. - Логистические процессы и операции.
5	Типы логистики и организация их деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Классификация логистики. - Логистические системы. - Уровни и типы логистических систем.
6	Экономические основы логистики Рассматриваемые вопросы: - Качество логистического обслуживания. - Различные подходы к оценке уровня логистического обслуживания.
7	Эффективность логистической деятельности Рассматриваемые вопросы: - Экономическая эффективность логистических систем. - Оценка уровня конкурентоспособности логистического продукта. - Оценка уровня конкурентоспособности транспортно-логистической организации.
8	Глобальная логистика Рассматриваемые вопросы: - Глобальная логистика. - Масштабы глобальной логистики.
9	Международные аспекты логистики. Рассматриваемые вопросы: - Глобальные логистические системы. - Риски в глобальной логистике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы логистики. Принципы и правила логистики. В результате работы на практическом занятии студент изучает базовые концепции логистики и приобретает навик выбора подхода к логистическим операциям, формирования и обоснования правил логистики.
2	Экономические аспекты логистики. В результате работы на практическом занятии студент получает навик оценки влияния логистики на затраты и доходы компании.
3	Типы логистики и организация их деятельности. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навик формирования логистических потоков и запасов в компании.
4	Типы логистических систем. В процессе работы на практическом занятии студент изучает уровни и типы логистических систем.
5	Экономические основы логистики. В результате работы на практическом занятии студент получает навик оценки уровня логистического обслуживания.
6	Оценка конкурентоспособности в сфере логистики. В результате работы на практическом занятии студент получает навик оценки уровня конкурентоспособности логистического продукта и транспортно-логистической организации.
7	Международные аспекты логистики. В процессе работы на практическом занятии студент изучает масштабы глобальной логистики.
8	Управление рисками в международных логистических системах. В результате работы на практическом занятии студент получает навик оценки рисков в глобальной логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 27.04.2025). - Текст: электронный.

2	Цифровая логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9.	URL: https://urait.ru/bcode/559710 (дата обращения: 27.04.2025). - Текст: электронный.
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>).

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://rosstat.gov.ru/>).

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.В. Жаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян