МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на

автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна

Сергеевна

Дата: 02.09.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является освоение студентами новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотрение функционирования транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков;
- изучение эффективности организации логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен к осуществлению управления транспортнологистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функции и задачи логистики;
- современные логистические технологии доставки грузов потребителям;
 - характеристики логистических транспортных цепей и систем;
 - принципы и задачи формирования складской сети;
 - методы стратегического анализа логистической деятельности.

Уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
 - управлять логистическими процессами организации;

- оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов.

Владеть:

- методами и критериями оценки логистических систем;
- навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации;
- методами формирования контактных схем с участниками процесса оказания логистических услуг в грузопотоках.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий Все	Распо	Семестр		
	Beero	№ 2	№3	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	64	32	32	
Занятия семинарского типа	32	16	16	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No॒	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Введение в логистику.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Роль логистики в деятельности современного общества. Значение логистики в коммерческой		
	деятельности.		
2	Методологические основы логистики.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Факторы развития логистики. Основные		
	предпосылки применения логистики.		
3	Определение и основные принципы системного подхода.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.		
	Пример классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели		
	логистики.		
4	Понятие и классификация логистических систем (ЛС) и их свойства.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических		
	систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике.		
	Характеристические свойства ЛС.		
5	Основные элементы ЛС, декомпозиция.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Логистическое звено. Логистическая цепь. Логистический канал распределения. Принципы		
	построения ЛС. Декомпозиция ЛС.		
6	Функциональные области логистики и их характеристика.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики.		
	Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и		
	цели.		
7	Логистика запасов.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов.		
	Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика. Система с фиксированным размером заказа. Система с		
	фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения		
	запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их		
	оптимизация.		
8	Логистика производства.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации		
	производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие		
	системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы		
	управления материальными потоками в производственной логистике. Производственная система		
	Тойота. Основные принципы и концепции.		

No॒	Томотума чамичами и раздетий / инатича са чаниами		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
9	Логистические стратегии управления материальными потоками.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JIT, RP, DDP,		
	QTM, LP, SCM.		
10	Транспортная логистика.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы		
	выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.		
11	Особенности транспортной логистики.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Особенности использования различных видов транспорта. Принципы интеграции.		
	Интермодальность и комодальность.		
12	Рассматриваемые вопросы:		
	Рассматриваемые вопросы:		
	От логистики к SCM. SCM – управление цепями поставок. Принципы разработки и внедрения.		

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	телитика практи техкий заимлий краткее содержание		
1	Выбор логистического посредника.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами.		
2	Определение оптимального размера партии поставки.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык определения		
	оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничений.		
3	Расчет параметров данных систем управления запасами.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров		
	различных систем управления запасами.		
4	Расчет параметров данных систем управления запасами.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров		
	различных систем управления запасами.		
5	Определение оптимального местоположения объектов логистической		
	инфраструктуры на заданном полигоне.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык определения		
	оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами.		
6	Кейс Логистическая система компании.		
	В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия,		
	формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи		
	подсистем и элементов.		
7	Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической		
	транспортной цепи.		
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задачи различными способами.		
	зада ін разли шыми спосоосими.		

№ π/π	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Определение оптимальных транспортных маршрутов.
	В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимальных
	транспортных маршрутов методом потенциалов и симплекс-методом.
9	Расчет показателей деятельности компании.
	В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык оценки
	эффективности деятельности транспортно-логистической компании по ключевым показателям.
10	Разработка интермодальных схем доставки грузов по различным показателям.
	В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки схем
	интермодальных перевозок и расчета технологических и финансовых показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика: учебное пособие. Часть 1: Основы	https://e.lanbook.com/book/222569
	логистики М. М. Пимоненко. Санкт-Петербург:	(дата обращения: 10.06.2024). —
	ПГУПС — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. , 2021	Текст: электронный.
2	Логистика на предприятии : учебно-методическое	https://e.lanbook.com/book/249026
	пособие С. И. Лаптева. Москва: МИСИ – МГСУ	(дата обращения: 10.06.2024). —
	— 43 c. — ISBN 978-5-7264-2892-5., 2021	Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ;
 - 2. https://urait.ru/ Электронная библиотека Юрайт;
 - 3. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека;
 - 4. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Логистические транспортные системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Синицына

Председатель учебно-методической

комиссии

Н.А. Андриянова